



**Центр занимательной математики.** Разнообразные игры на развитие сенсорных чувств в соответствии с возрастом и развитием детей (игры на формирование элементарных математических представлений по количеству и счету, величине и форме предметов, ориентировке в пространстве и времени).



**Центр патриотического воспитания.** Предметно-развивающая среда по патриотическому воспитанию способствует развитию речи, воображения, мышления, расширяет кругозор, способствует нравственному становлению личности ребенка, воспитывает любовь к родному селу, к родному краю, России.



**Центр экспериментирования.** Этот центр мини-лаборатория детских исследований. Центр предназначен, как для организованной, так и для самостоятельной исследовательской деятельности детей.



**Центр природы.** В центре природы дети имеют возможность хорошо рассмотреть растения, наблюдать за ними длительное время. Во время работы в **центре природы у детей развиваются познавательные процессы:** восприятие, мышление, воображение, память. Дети устанавливают причинно-следственные связи, запоминают названия обитателей, придумывают игры с использованием объектов **центра природы.**



**Центр театрализованной деятельности.** Театрализованная деятельность организационно пронизывает все режимные моменты: включается в непосредственно образовательную деятельность (знакомимся с литературным произведением, в совместную деятельность детей и взрослых в свободное время (изготовление атрибутов или героев, составление сценария, осуществляется в самостоятельной деятельности детей. Она способствует тому, чтобы сделать жизнь детей в группе увлекательнее, разнообразнее.



**Музыкальный центр.** Соответствие оборудования и материалов возрасту воспитанников. В свободном доступе для детей находятся инструменты, на которых они учились играть во время музыкальных занятий. Наглядные материалы для младших воспитанников — поющие игрушки, простые инструменты (органчики, дудочки, свистульки, погремушки), тематические альбомы с картинками; для старших — инструменты сложнее (балалайки, ксилофон), иллюстрированные энциклопедии, мини-выставки.



**Центры сюжетно-ролевой игры.** В сюжетно-ролевых играх отражаются представления детей об окружающем мире, взаимоотношениях и профессиональных обязанностях людей. Ребёнок переносится из повседневной рутины: примеряет интересную роль, использует образы памяти и фантазию для действия в придуманной ситуации.







**Центр творчества.** Особое место в организации самостоятельной художественной деятельности детей в группе, отводится уголку изобразительной деятельности или, как его часто называют, центру детского творчества, так как изобразительная деятельность — одна из самых любимых у детей. Она позволяет воспитанникам отображать свои впечатления об окружающем, выражать своё отношение к ним.



**Уголок уединения.** «Уголок уединения» в группе - это зона, благодаря которой у детей появилась возможность расслабиться, устранить беспокойство, возбуждение, скованность, сбросить излишнее напряжение, восстановить силы, увеличить запас энергии, почувствовать себя защищёнными.