

Примерное календарное планирование образовательной деятельности (14.09.23 – 18.09.23 г.) в подготовительной группе

**Тема:** «Наши имена»

Итоговое мероприятие: «Творческая мастерская» - изготовление поделки «Мой медальон», подготовка презентации по теме недели

**Цель:** обобщение знаний детей о значении их имен, имен их родителей. **Задачи:** познакомить детей с ласковыми именами, способствовать социально - нравственному развитию; учить рассуждать, сопоставлять, делать выводы, сопереживать; познакомить со значением имен, с их происхождением.

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослых и детей			Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации основной образовательной программы
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность детей		
Понедельник	<b>Утро</b>	Утренний групповой сбор – беседа о прошедших выходных и обсуждение интересных событий у детей. <b>Цель:</b> учить детей точно называть место, где они были, формировать умение рассказывать о том, что они видели, с использованием точных пространственных обозначений, активизировать представления и словарь детей.	Беседа – формирование представлений о дружбе и взаимопомощи (Саша, Милана. Варя)	Утренняя гимнастика. Артикуляционная гимнастика «Улыбка» <b>Цель:</b> вырабатывать умение удерживать губы в улыбке, обнажая нижние и верхние передние зубы. Укреплять мышцы губ и развивать их подвижность. «Кружок» <b>Цель:</b> развивать произвольные движения языка, укреплять его мускулатуру и развивать его подвижность.	Игра «Вспомни и назови имена» <b>Цель:</b> вспомнить имена и выявить их разнообразие. Дети называют свои имена, имена своих родителей, друзей и подруг	Привлечь родителей и заинтересовать их темой недели – попросить составить их именные списки семьи. <b>Цель:</b> установление партнерских отношений, участников педагогического процесса, приобщение родителей к жизни детского сада.
	<b>Организованная образовательная деятельность</b>	<p><b>Ознакомление с предметным и социальным окружением.</b> Тема: «Я знаю 10 имен девочек» Цель: развивать память, познавательную активность.</p> <p><b>Развитие речи</b> Тема: «Составить рассказ по иллюстрации, при этом дать имена всем детям, которые там изображены» Цель: развивать умение составлять связный рассказ по предложенной теме, выбрать заголовок, применять свой жизненный опыт.</p> <p><b>Обучение грамоте</b> Тема: «Гласные звуки» Цель: формировать понятие «звуки речи» и понятие «гласный звук»; найти отражение в теме недели – какие гласные звуки есть в именах.</p> <p><b>Музыка</b> По плану музыкального руководителя.</p>				

	<p><b>Прогулка</b></p>	<p><b>Наблюдение за сезонными изменениями</b> Цель: учить выделять изменения в природе с наступлением холодов. <b>Подвижные игры:</b> <b>Упражнение с мячом.</b> <b>Цель:</b> упражнять в ловле и броске мяча. С подгруппой детей. <b>Сюжетно-ролевая игра «Шофер»:</b> <b>сюжет «Поломка».</b> <b>Цель:</b> Учить детей соблюдать ролевые соподчинения, вести ролевые диалоги, используя знания по данной теме. Развивать связную речь.</p>	<p>Упражнение – совершенствовать умение делать меткие броски мячом в цель</p>	<p>Выбор одежды по сезону и бережное отношение к своему здоровью</p>	<p>Вынести выносной материал: кубики и др. <b>«Строители»</b> <b>Цель:</b> учить договариваться о том, что они будут строить, согласовывать действия и совместными усилиями достигать результата</p>	
	<p><b>Работа перед сном</b></p>	<p>Закреплять навык аккуратно складывать одежду в кабинке после прогулки и перед сном на стульчике. Напомнить о гигиене полости рта после еды и перед сном.</p>				
	<p><b>Вечер</b></p>	<p>Оздоровительная гимнастика после сна в кровати. Цель: совершенствовать и развивать координацию движений.</p>	<p>Индивидуальная работа по развитию мелкой моторики – конструирование с мелкой мозаикой</p>	<p><b>Дидактическая игра «Бывает, не бывает»</b> <b>Цель:</b> способствовать использованию в игре и углублению знаний детей о сезонных изменениях</p>	<p><b>Дидактическая игра «Разноцветный сундучок».</b> <b>Цель:</b> Учить детей согласовывать существительные среднего (женского) рода с местоимениями, ориентируясь на окончание слова.</p>	
	<p><b>Прогулка</b></p>	<p><b>Наблюдение за солнцем</b> Цель: солнце уже село, день стал короче.</p>				

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослых и детей			Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации основной образовательной программы
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность детей		
Вторник	Утро	Утренний групповой сбор – беседа о том, какие имена у них в семье у родных и близких. <b>Цель:</b> активизировать словарный запас детей, знания имен, их разнообразие.	<b>«Сумеешь назвать?»</b> <b>Цель:</b> подбирать слова на заданный гласный звук, который находится в начале слова.	Беседа «Гладим белье» как предварительная работа к сюжетно-ролевой игре «Семья». <b>Цель:</b> Вызвать у детей позитивное представление о данном виде трудовой деятельности, формировать уважение о труде взрослых, закреплять представление об агрегатных состояниях воды («если где-то сильный жар, из водички будет пар»).	Детям раздать картинки с изображением семьи. Они должны дать имена всем персонажам.	Привлечь родителей и заинтересовать их темой недели – попросить написать значения имен их семьи. <b>Цель:</b> установление партнерских отношений, участников педагогического процесса, приобщение родителей к жизни детского сада.
	Организованная образовательная деятельность	<b>Математика</b> Тема: «Туда и обратно» Цель: упражнять в счете в пределах 10 в прямом и обратном порядке; учить называть предыдущее и последующее число; учить отгадывать математическую задачу. <b>Рисование</b> Тема: «Моя семья» Цель: учить детей отражать в рисунке свое отношение к семье. <b>Физкультура</b> По плану инструктора по физкультуре.				
	Прогулка	<b>Наблюдение за сезонными изменениями</b> Цель: учить выделять изменения в природе с наступлением холодов. <b>Подвижные игры:</b> <b>«Горелки»</b> <b>Цель:</b> учить детей бегать в парах на скорость, развивать у детей быстроту движений, ловкость.	Упражнение – совершенствовать умение делать меткие броски мячом в цель (Сергей, Иван, Алексей)	Посещение метеостанции детского сада и разговор о погодных изменениях.	Сюжетно-ролевая игра «Дом. Семья» <b>Цель:</b> учить договариваться о роли в игре, побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи.	
	Работа перед сном	Закреплять навык аккуратно складывать одежду в кабинке после прогулки и перед сном на стульчике. Напомнить о гигиене полости рта после еды и перед сном.				

<b>Вечер</b>	Оздоровительная гимнастика после сна в кровати. Цель: совершенствовать и развивать координацию движений.	Индивидуальная работа по развитию мелкой моторики – конструирование с мелкой мозаикой (Стас, Алина, Вера)	<b>Дидактическая игра «Наоборот»</b> <b>Цель:</b> развивать у детей сообразительность, быстроту мышления.	<b>Сюжетно-ролевая игра. «Школа»</b> <b>Цель:</b> формирование умения творчески развивать сюжет игры, обучение детей справедливо распределять роли в играх. <b>Лего-конструирование.</b> <b>Цель:</b> развитие мелкой моторики и пространственного мышления.	
<b>Прогулка</b>	<b>Наблюдение за ветром</b> Цель: учить выделять особенности силы ветра.				

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослых и детей			Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации основной образовательной программы
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность детей в режимных моментах		
Среда	Утро	Утренний групповой сбор – рассматривание и обсуждение репродукции картины Ф.П. Решетникова «Опять двойка» <b>Цель:</b> развитие связной речи на основе отображения увиденного.	Беседа с элементами игры по карточкам – формирование интереса к детскому саду. (Егор, Лева, Таня) <b>Задачи:</b> развитие речи и словарного запаса у детей.	Утренняя гимнастика. Артикуляционная гимнастика «Гармошка» <b>Цель:</b> развивать подвижность языка, укреплять кончик языка.	Внести в центр Творчества схем и образцов для создания рисунков по теме «Семья» <b>Цель:</b> развивать творческие способности.	Привлечь родителей и заинтересовать их темой недели – продолжают работу о значениях имен. <b>Цель:</b> установление партнерских отношений, участников педагогического процесса, приобщение родителей к жизни детского сада.
	Организованная образовательная деятельность	<b>Развитие речи</b> Тема: «Что такое хорошо, что такое плохо» Цель: формировать умение составлять рассказы по заданной теме, на основе жизненных впечатлений. <b>Аппликация</b> Тема: «Чайный сервис» Цель: продолжать учить выполнять сюжетную аппликацию, располагать декоративные элементы.				
	Прогулка	<b>Наблюдение за работой дворника</b> <b>Цель:</b> воспитывать интерес и уважение к работе дворника, бережное и заботливое отношение к окружающей среде. <b>Подвижные игры:</b> «Ловишки» <b>Цель:</b> учить детей бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга.	Упражнение – развитие прыжков. Умение прыгать на одной ноге. (Гордей, Оля, Ника)	Посещение метеостанции детского сада и разговор о погодных изменениях.	Сюжетно-ролевая игра по желанию детей. <b>Цель:</b> учить договариваться, развивать умение выслушать собеседников.	
	Работа перед сном	Чтение рассказа Л.Н. Толстого «Косточка» <b>Цель:</b> формировать представления о семейных взаимоотношениях.				

<b>Вечер</b>	<p>Оздоровительная гимнастика с ортопедическим ковриком.  <b>Цель:</b> совершенствовать и развивать координацию движений.</p>	<p>Индивидуальная работа по развитию речи – работа по карточкам сезонных изменений  <b>Задача:</b> закрепить знание о последовательности времен года (Миша, Маша, Алым))</p>	<p>Привлечение детей к прослушиванию музыкальной композиции П.И. Чайковского «Времена года. Декабрь. Святки»  <b>Цель:</b> продолжение знакомства с творчеством русского композитора.  <b>Задача:</b> развитие навыка слушания музыкального произведения.</p>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра.</b>  <b>«Супермаркет»</b>  <b>Цель:</b> научить детей согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников.  <b>Игра-драматизация.</b>  <b>«Веселый старичок-лесовичок»</b>  <b>Цель:</b> Учить пользоваться разными интонациями.</p>	
<b>Прогулка</b>	<p><b>Наблюдение за снежинками</b>  Цель: учить выделять особенности природных явлений.</p>				

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослых и детей			Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации основной образовательной программы
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность детей в режимных моментах		
Четверг	Утро	Утренний групповой сбор – обсуждение планов детей и их интересов на день (какие занятия и центр творчества хотят посетить) <b>Цель:</b> развивать и отстаивать аргументированно собственное мнение.	Слушай – считай! (Егор, Ваня, Алиса) <b>Задачи:</b> упражнять детей в счете на слух.	Утренняя гимнастика. Дыхательная гимнастика «Жуки» <b>Цель:</b> укреплять физиологическое дыхание у детей.	Внести в центр опытов и экспериментов природные материалы: камни и песок. <b>Цель:</b> развивать умение определять свойства природных материалов.	Привлечь родителей и заинтересовать их темой недели – продолжают работу о значениях имен. <b>Цель:</b> установление партнерских отношений, участников педагогического процесса, приобщение родителей к жизни детского сада.
	Организованная образовательная деятельность	<b>Ознакомление с природным окружением.</b> Тема: «Воздух и его свойства» Цель: познакомить детей с понятием «воздух», его свойствами и ролью в жизни человека; учить детей путем экспериментирования самостоятельно делать выводы; воспитывать бережное отношение к природе. <b>Математика</b> Тема: «Знать, как свои пять пальцев» Цель: закреплять счет в пределах 10; учить отгадывать математическую задачу; формировать умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. <b>Физкультура</b> По плану инструктора по физкультуре.				
	Прогулка	<b>Наблюдение за вороной.</b> <b>Цель:</b> закреплять знания о зимующих птицах. <b>Подвижные игры:</b> <b>«Мороз – красный нос»</b> <b>Цель:</b> учить детей перебежать врассыпную, с одной стороны площадки на другую.	Упражнение – прыжки через скакалку. (Марианна, Саша, Ярослав) <b>Цель:</b> совершенствовать умение прыгать через скакалку.	Посещение метеостанции детского сада и разговор о погодных изменениях.	Сюжетно-ролевая «В автобусе» <b>Цель:</b> учить правилам поведения в общественном транспорте.	
	Работа перед сном	Чтение русской народной сказки «Гуси-лебеди» <b>Цель:</b> формировать представления об ответственности и послушании.				

<b>Вечер</b>	<p>Оздоровительная гимнастика в кровати после сна.  <b>Цель:</b> совершенствовать и развивать координацию движений.</p>	<p>Разучиваем скороговорки.  <b>Цель:</b> развитие речевого аппарата.  (Илья, Стас, Лера)</p>	<p>Привлечение детей к совместной продуктивной деятельности по созданию атрибутов для дома из бросового материала (одноразовые тарелки и стаканчики)  <b>Цель: учить бережливости и</b> развивать творческие способности.</p>	<p>Внести в центр книги энциклопедии по теме «Опыты и эксперименты».  <b>Цель:</b> развивать интерес к познаниям.  Сюжетно-ролевая игра «Больница»  <b>Цель:</b> научить детей согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников.  <b>Конструирование.</b>  <b>Цель:</b> развитие мелкой моторики.</p>	
<b>Прогулка</b>	<p><b>Наблюдение за ветром</b>  Цель: расширять и углублять знания о неживой природе; формировать интерес к природным явлениям.</p>				



День недели	Режим	Совместная деятельность взрослых и детей			Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации основной образовательной программы
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность детей в режимных моментах		
Пятница	Утро	Утренний групповой сбор – обращение к теме недели; подведение итогов по проведенным играм и занятиям, связанными с темой недели.	Беседа по карточкам «профессии». <b>Цель:</b> воспитывать у детей уважение к повседневному труду родителей, их жизненному опыту. (Лев, Камила, Маша)	Утренняя гимнастика. Пальчиковая гимнастика «Кто живет в моей квартире» <b>Цель:</b> развитие мышц кистей рук.	В центр с/р игры добавить атрибуты и бросовый материал для игры «Семья. Кухня. Работа» <b>Цель:</b> учить договариваться о роли в игре, побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи.	Привлечь родителей и заинтересовать их темой недели – принести готовые работы о значениях имен. <b>Цель:</b> установление партнерских отношений, участников педагогического процесса, приобщение родителей к жизни детского сада.
	Организованная образовательная деятельность	<b>Основы науки и естествознания</b> Тема: «Опыт лед и соль» Цель: развивать внимание, наблюдательность, интеллектуальные способности у детей. <b>Рисование</b> Тема: «Эскиз именного медальона с предлагаемыми элементами» <b>Цель:</b> учить составлять и рисовать рисунок, применяя предлагаемые элементы.				

	<b>Прогулка</b>	<b>Наблюдение за свежеснег</b> <b>Цель:</b> формировать представление о зиме, вызывать эстетическое переживание от красоты зимней природы. <b>Подвижные игры:</b> <b>«Коршун и наседка»</b> <b>Цель:</b> учить детей двигаться в колонне, держась друг на друга.	Упражнение – прыжки в длину. <b>Цель:</b> формирование умения прыгать в длину с места. (Стас, Ваня, Леша))	Посещение метеостанции детского сада и разговор о погодных изменениях.	Сюжетно-ролевая игра по желанию детей. <b>Цель:</b> учить договариваться, развивать умение выслушать собеседников.	
	<b>Работа перед сном</b>	Чтение сказки В. Сутеева «Мешок яблок» <b>Цель:</b> формирование интереса к произведениям художественной литературы, воспитывать желание совершать добрые поступки для родных.				
	<b>Вечер</b>	Оздоровительная гимнастика с ортопедическим ковриком. <b>Цель:</b> совершенствовать и развивать координацию движений.	Индивидуальная работа Вырезание геометрических фигур. <b>Цель:</b> закрепить знания о геометрических фигурах; развивать мелкую моторику. (Аня, Саша, Варя)	<b>Ситуативный разговор</b> О семейных традициях. <b>Цель:</b> воспитание у детей чувства уважения, любви к своим родным и близким, к семейным традициям.	<b>Сюжетно-ролевая игра.</b> <b>«Семья. Дочки-матери»</b> <b>Цель:</b> научить детей согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи.	
	<b>Прогулка</b>	<b>Наблюдение за снежинками</b> Цель: учить выделять особенности природных явлений.				