

Конспект занятия «Доброта живет повсюду»

Составила: Розикова МарифатджонАбдурауфовна

Цель: формирование представлений детей о доброте как о ценном, неотъемлемом качестве человека через заботу об окружающем мире.

Задачи:

Обучающие задачи:

1. Закрепить знания о доброте и ее проявлении в разных сферах жизни.
2. Уточнить и пополнить знания природе, о том, что вредит и как мы можем ей помочь.

Развивающие задачи:

3. Развитие познавательно-исследовательской деятельности, расширение кругозора детей.
4. Развивать связную речь;
5. Развивать у детей интерес к самостоятельному решению проблемных ситуаций.

Воспитательные задачи:

6. Воспитывать у детей чувства осознания себя как части окружающего мира.
7. Воспитывать доброжелательное отношение к окружающему, заботливое отношение ко всему живому;
8. Воспитание культуры труда, формирование понятие о красоте и гармонии, воспитание аккуратности.

Необходимые материалы: ведро, цветные картинки, бумага, пластик, элементы живой природы (ветки, росток), горшочек, вода.

Ход занятия:

Воспитатель:

Воспитатель:

- Доброе утро, ребята!

Дети:

- Доброе утро!

Воспитатель:

Доброта живет повсюду

Доброта и там, и тут

В детском садике у нас

Дети добрые растут.

Воспитатель:

- Я уверена, что все вы дружные и добрые ребята.

Есть хорошая примета –

Всем с утра дарить приветы.

Солнцу красному - ... (привет)

Небу ясному - ... (привет)

Люди взрослые и малыши...

Дети:

- Вам привет от всей души!

Воспитатель:

- Ребята, вы согласны со мной, что каждый новый день надо начинать с хорошим настроением?

- А чтобы настроение было хорошим и веселым, возьмемся за руки и передадим друг другу ту искорку тепла и любви, что живет в нашем сердце.

- Ребята, вы почувствовали тепло в ваших руках?

- А теперь закройте глаза, положите правую ладонь себе на грудь и тихо-тихо послушайте, как бьется ваше горячее доброе сердце.

- Если у человека доброе сердце, он добрый и совершает добрые дела.

(Дети садятся на стульчики).

- Сегодня мы с вами поговорим о доброте. Доброта – это удивительное, волшебное слово!

- А как вы понимаете, что такое доброта? (Ответы детей)

- А какие добрые дела можно совершать? (Ответы детей)

- Сейчас мы с вами поиграем в интересную игру. Для этой игры вам понадобятся ладошки и ушки, которые будут меня внимательно слушать. Я называю вам слова. Если я назвала “доброе слово” - вы хлопаете в ладоши, если “злое слово”- закрываете лицо ладошками. (Солнце, болезнь, мама, дом, пожар, война, подарок).

- Молодцы, ребята, хорошо поиграли!

Друзья, я вам загадаю загадку, а вы отгадайте её, пожалуйста.

Посмотри, мой юный друг, что находится вокруг:

Небо светло - голубое, солнце светит золотое,

Ветер листьями играет, тучка в небе проплывает,

Поле, речка и трава, гора, туманы и роса

Человек и время года - это всё вокруг... (природа)

Воспитатель: Дети, сегодня у нас с вами необычное занятие, к нам в гости пришёл Эколёнок.

Выходит Эколёнок и рассказывает о себе.

Эколёнок: - Здравствуйте, ребята! Я эколёнок, слежу, чтобы в окружающем мире было хорошо и чисто. Пришёл к вам за помощью! Давайте вместе сделаем наш мир лучше.

Эколёнок:- Первое, что нам нужно сделать – это убрать мусор. Важно сортировать мусор: бумага к бумаге, пластик к пластику. Тогда наша окружающая природа будет процветать!

Воспитатель: Давайте поможем нашему Эколёнку, все же хотят стать эколятами? (дети отвечают)

Дети сортируют мусор по заранее подготовленным ведрам с картинками (пластик к пластику, бумага к бумаге, природные отходы)

Воспитатель: как здорово ребята вы справились! Мы стали на шаг ближе к чистоте! Молодцы!

Воспитатель: Смотрите, ребята, кто-то выкинул росточек дерева. Давайте его попробуем спасти?

Дети отвечают.

Дети совместно с воспитателем пересаживают росток в горшочек.

Воспитатель: Природа имеет важное значение в жизни каждого человека. Ведь, кроме красоты, она дает человеку то, без чего жить не возможно. Поэтому мы должны оберегать и заботиться об окружающем нас мире, ведь это тоже доброта!

Воспитатель: - Наша планета - это общий дом. И, как известно всем кругом, должны беречь мы этот дом. А как вы думаете, ребята, от человека зависит красота природы?

- Зависит, люди сажают леса, оберегают животных, кормят птиц, очищают реки и т. д.

Воспитатель: А какой бывает воздух? (Дети: грязный и чистый.)

А где можно встретить грязный воздух?

Дети: В больших городах, где много машин, и заводов.

Воспитатель: А что можно сделать для того чтобы воздух был чистым

Дети: Посадить деревья, на трубы заводов поставить фильтры.

Надо охранять чистоту и воды, не загрязнять ее: не бросать в реки мусор, не мыть машины и велосипеды в них.

Друг природы – это тот человек, который любит, бережёт и охраняет её.

- Какие будут ваши действия или как вы поступите, если увидите, что ваши друзья, соседи рвут цветы на клумбе, бросают мусор, ломают ветки (ответы детей).

Ребята, я знаю, вы очень любите природу и каждый из вас может предложить свой путь к спасению, поэтому Эколенок пришёл вам раздать значки. Теперь вы настоящие эколята. Эколята берегут природу и ее ресурсы!

Эколёнок раздает значки детям.

Воспитатель: Берегите все, что есть на земле! Люди должны жить в дружбе с природой, никого не обижать. А ведь многие не задумываются над этим.

Я Благодарю Вас за работу. Молодцы, вы - настоящие друзья природы