

Консультация для педагогов

Геоборд или математический планшет

Использование в следующих областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие

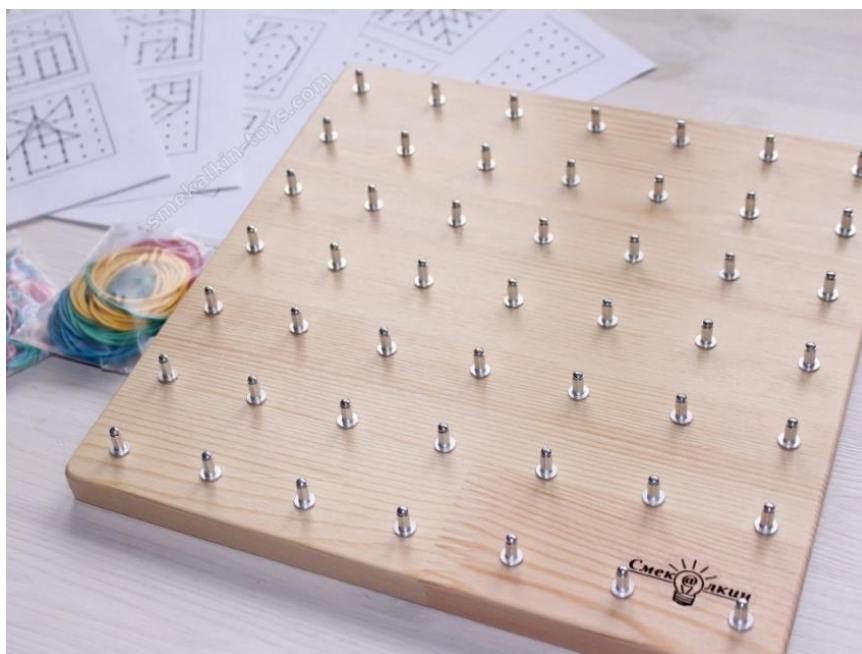
Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ по использованию игрового пособия геоборд или математический планшет.

Задачи:

- познакомить педагогов с развивающей игрой «Геоборд»
- совершенствовать педагогическое мастерство педагогов в умственном развитии дошкольников
- убедить педагогов в целесообразности использования игрового пособия геоборд в условиях ДОУ.

В соответствии с ФГОС ДО одна из важнейших задач воспитания маленького ребенка — развитие его ума, формирование мыслительных умений и способностей, которые позволяют легко осваивать новое. Задача педагога - развитие у детей познавательной активности и интеллектуально - творческих способностей через совместную познавательно - исследовательскую, игровую деятельность. В этом может помочь дидактическая игра «Математический планшет или геоборд».

Геоборд (geoboard) – это многофункциональная геометрическая доска для создания плоскостных изображений. Возможности геоборда широки. Его можно использовать в развивающих играх и обучении детей с 2 лет, дошкольников и младших школьников. Это пособие стало известно еще в 50-е годы прошлого столетия благодаря египетскому математику Калем Гаттерно, создавшему первое «поле для рисования резиночками» с 25 штырьками.



Геоборд состоит из плоского поля и гвоздиков, расположенных на поле на одинаковом расстоянии друг от друга по горизонтали и вертикали. Для работы с геобордом также нужны резиночки. Это могут быть обычные

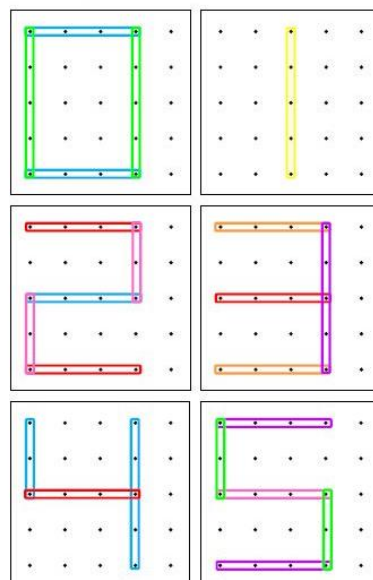
латексные канцелярские резинки или тонкие цветные резинки для волос. Надевая резинку на два штырька, получаем прямую линию, на три – треугольник, на четыре – квадрат. Из линий и фигур можно создавать различные картинки. Это просто невозможно не использовать в играх и обучении детей. Можно создавать рисунки как по заданной схеме (схемы можно нарисовать самостоятельно, на листках бумаги), так и придумывать самому. Необходимо объяснить ребёнку, что сначала цепляем резиночку за штырёк, а потом тянем снизу вверх или слева направо. Обратите внимание ребенка, что это можно делать не только по прямой, но и наискосок, разворачивая резинку; что резинок может быть не одна, а две, три, да еще разного цвета - пусть ребенок попробует пофантазировать.

Познавательное развитие при использовании геоборда

Цель игры: способствовать познавательно – математическому развитию детей.

Задачи:

- ✓ Развитие когнитивных способностей ребенка: пространственное и ассоциативное мышление, внимание, память,
- ✓ развитие моторики ребенка,
- ✓ развивает фантазию и творческий потенциал детей,
- ✓ Позволяет на собственном чувственном опыте ребенка понять начальные понятия геометрии: фигура, периметр, площадь,

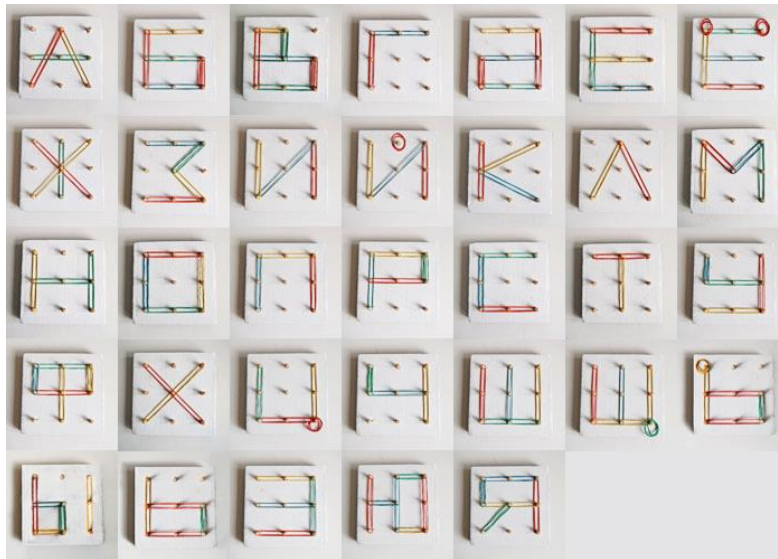


Речевое развитие при использовании геоборда

Цель игры: способствовать речевому развитию детей.

Задачи:

- ✓ Узнавание и использование букв в игре
- ✓ Составление слогов и слов на борде
- ✓ Укрепление навыка чтения

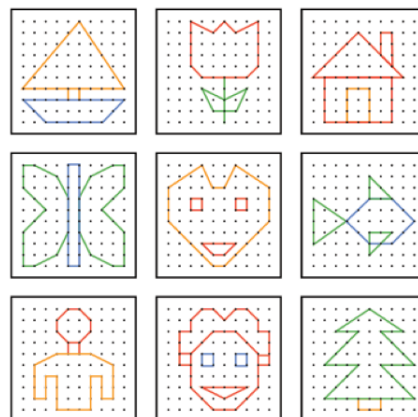


Художественно-эстетическое развитие при использовании геоборда

Цель игры: способствовать художественно-эстетическое развитию детей.

Задачи:

- ✓ Развитие когнитивных способностей ребенка: пространственное и ассоциативное мышление, внимание, память,
- ✓ Эстетическое восприятие увиденного и умение формировать увиденное в картинке
- ✓ Реализация самостоятельной творческой деятельности



Социально-коммуникативное развитие при использовании геоборда



Изготовление геоборда.

Для создания математического планшета своими руками вам потребуется прямоугольный лист фанеры или ДСП толщиной не менее 0,5 см. Необходимо разметить на лицевой поверхности сетку из горизонтальных и вертикальных линий так, чтобы линии образовывали равные квадраты. В места пересечений молотком набить канцелярские гвоздики. Оптимальное расстояние между гвоздиками – 5 см. Берем резиночки – и начинаем игру.

Варианты игр с геобордом:

Для детей 3 лет:

Познакомить детей с игрой, показать, как пользоваться планшетом, как надевать и снимать резиночки, объяснить правила безопасности. Показать, что можно сделать (геометрические фигуры, предметы, насекомые, и тд). Научить с помощью линий, передавать простейшие сюжеты - капает дождик, домик у речки, бабочка над цветком и т.д.. Затем добавляются упражнения «оживления фигур» - на поле изображается квадрат или треугольник, а затем с помощью резинок и плоских фигур картина дорисовывается, например, к прямоугольнику добавляются круги, и получается автобус.

Для детей 4 - 5 лет

Формировать умение ребенка «читать схему» выкладывать рисунки по уже готовым схемам. Но любые схемы – это просто набор идей, которыми не

стоит ограничиваться, на помощь придут фантазия как взрослого, так и ребенка.

Затем целесообразна работа по развитию словесного творчества. Дети могут нарисовать резинками свои собственные сказки, истории, перенести их на схему, а затем их рассказать. Очень хорошо, когда дети включаются в коллективную работу (каждый иллюстрирует свою часть стихотворения, сказки, а затем планшеты объединяются в ряд и можно рассказать стихотворение от начала до конца).

Для детей 6 – 7 лет:

Игра «Цифры играют в прятки»

Цель: закреплять знание цифр, продолжить учить работать со схемой, развивать моторику рук, творческого воображения, внимания ребенка.

Описание игры: Детям предлагается вспомнить, какие цифры они знают. Задумать любую из цифр. Выложить ее на планшете одним цветом, а затем «спрятать», превратить с помощью резиночек и геометрических фигур во что-либо. По готовности ребёнок представляет всем получившееся изображение, а остальные участники разгадывают, какая цифра «спрятана».

Вариант: Аналогично можно прятать буквы. Игру можно сопровождать загадками или стихами про числа и буквы.