



VII Фестиваль успешных образовательных практик

«Детский музейно – выставочный центр - как новая форма организации образовательного пространства»

МАДОУ № 55 г. Красноярск

Авторы: Федотко М.В. – заведующий МАДОУ;

Берестнева Н.П. – старший воспитатель;

Коваленко М.Д. – музыкальный руководитель;

Захаренко Л.В., Зырянова Н.С., Розикова М.А. – воспитатели.



ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА КРАСНОЯРСКА



Актуальность

Воспитание любви и уважения к родному городу, краю является важнейшей составляющей нравственно-патриотического воспитания.

Анализ педагогической теории и практики нравственно-патриотического воспитания дошкольников в настоящее время позволяет выявить противоречия между: во-первых, общепризнанным фактом значимости нравственно-патриотического воспитания дошкольника и отсутствием целостной системы нравственного воспитания детей на основе взаимодействия с семьей в дошкольном образовании; во-вторых, значимостью формирования нравственности начиная с дошкольного возраста и недостаточной готовностью родителей целенаправленно и систематически обеспечивать этот процесс и отсутствием организационно-методического обеспечения системы нравственно-патриотического воспитания в детском саду на условиях целостного взаимодействия педагогов, детей, родителей, социальных институтов по расширению воспитательной компетенции в условиях детского сада.

Цель

Создание условий для формирования у детей дошкольного возраста целостных представлений о социальной и окружающей среде Красноярского края и регионов Сибири, месте человека в ней, гармоничное проявление патриотических чувств и культуры, любви к малой Родине.

Задачи

- создать современную инфраструктуру дошкольного учреждения;
- повысить качество образовательных результатов;
- формировать у детей познавательные, коммуникативные, регуляторные действия;
- повысить профессиональную компетентность педагогов.

Деятельность в рамках проекта

Совместная деятельность участников образовательного процесса и социальных партнеров в рамках проекта по формированию гражданской позиции и чувства сопричастности к родному краю, культурному наследию своего народа, воспитанию нравственно – патриотических чувств .

Стратегия проекта заключается в том, что основываясь на партнерском взаимодействии с родителями, социальными партнерами расширить у детей представление об истории, культуре, обычаях, традициях народов нашего края.

Деятельность в рамках проекта

Методы достижения поставленных целей и задач:

- ❑ словесные – беседы, чтение художественной литературы, заучивание, развивающий диалог;
- ❑ практические – создание детского музейно – выставочного центра, участие в различных творческих конкурсах, проведение экскурсий, прослушивание музыкальных произведений, песен, изготовление экспонатов экспозиций, реализация проектов;
- ❑ наглядные – рассматривание экспонатов музейно – выставочного центра, картин, иллюстраций, просмотр видеоматериала.

Деятельность в рамках проекта

Механизм реализации проекта: осуществляется в следующих видах деятельности: познавательно-исследовательская, коммуникативная, продуктивная, игровая, музыкально-художественная, двигательная

Формы работы: интервью с родителями, решение проблемных ситуаций, ситуативный разговор, совместные действия, мастерская, дидактические игры, реализация технологии детский форсайт.

Результаты проделанной работы



Результаты проделанной работы

- ❑ создана оптимальная образовательная, социальная, предметная, коммуникативная среда, способствующая взаимодействию всех субъектов образовательного процесса;
- ❑ наблюдается позитивная динамика личностного развития воспитанников;
- ❑ наблюдается повышение профессионализма педагогов, овладение современными педагогическими технологиями;
- ❑ увеличение вовлеченности и удовлетворенности родителей реализацией проекта;
- ❑ имеется востребованность опыта реализации проекта другими образовательными учреждениями.



Перспективы дальнейшего развития проекта

- ❑ Проектирование тематических выставок и экспозиций различного содержания;
- ❑ С данным проектом возможно участие в конкурсах, фестивалях районного, городского, краевого уровня.
- ❑ Проект можно использовать в других образовательных учреждениях, а также в сетевой форме взаимодействия с организациями социального и культурного значения.

Итоги проделанной работы

Деятельность в детском музейно – выставочном центре направлена на формирование у детей познавательных, коммуникативных, регулятивных действий.

Количественные результаты: более 100 воспитанников дошкольного учреждения будут вовлечены в работу по организации и проведению различных мероприятий в созданном пространстве. В течение 2022-2023 учебного года будут проведены: 4 тематические выставки, 4 фото выставки, 2 викторины, 4 экскурсии для неорганизованных детей микрорайона, один музейный праздник, 54 занятия непосредственно образовательной деятельности для детей старшего возраста, 2 мастер-класса, 1 встреча с работником краеведческого музея.

Для выявления **качественных результатов** будет проведено анкетирование участников образовательных отношений и рефлексия участников мероприятий.