

# Исследовательская деятельность в работе с детьми старшего дошкольного возраста с использованием фототехники.



*«Расскажи – и я забуду,  
Покажи – и я запомню,  
Дай попробовать – и я пойму!»*

Подготовила:  
Розикова Марифатджон Абдурауфовна



## Цель способа

Повышение интереса детей старшего дошкольного возраста в исследуемому материалу с помощью фототехники.





# Задачи



Повысить интерес детей к исследовательской деятельности



Познакомить с устройством фотоаппарата и историей его развития



Развивать наблюдательность, способность замечать характерные особенности предметов



Приучать детей проявлять инициативу с целью получения новых знаний



Расширять знания детей о возможностях использования фототехники



# Зачем нужна фототехника при исследовании?



Проведение наблюдений



Фиксация показателей



Проведение сравнительной работы





# Проведение наблюдений

Благодаря современной фототехнике у детей старшего дошкольного возраста есть возможность при проведении наблюдений сразу запечатлеть результаты своего исследования, путем чего достигается повышенный интерес к изучаемому материалу.



# Фиксация показателей

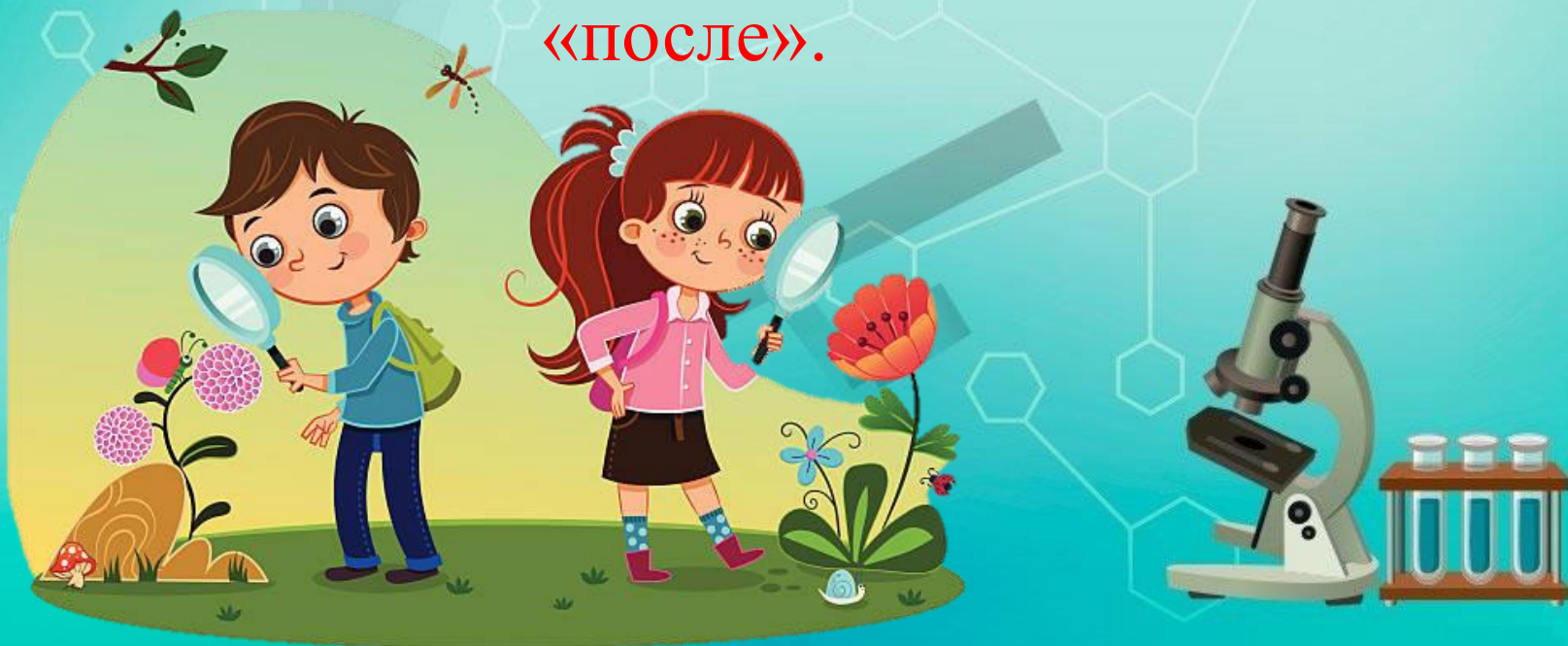
Способ фотофиксации наблюдений, хода и результатов исследовательской работы опирается на наглядно-образное мышление, характерное для старших дошкольников





## Проведение сравнительной работы

При проведении исследовательской работы детьми старшего дошкольного возраста важно понимание того, как изменился исследуемый материал. Для этого можно использовать фототехнику и сделать фотографии «до» и «после».



# Возрастная направленность

<i>Возраст</i>	<i>Фототехника</i>	<i>Фотофиксация</i>
1 младшая	Воспитатель	Воспитатель
2 младшая	Воспитатель	Воспитатель +ребёнок
средняя	Воспитатель	Воспитатель +ребёнок
старшая	Воспитатель +ребёнок	Воспитатель +ребёнок
подготовительная	Ребёнок +воспитатель	Ребёнок +воспитатель





# Применение фотофиксации

<i>Лаборатория</i>	<i>Метеостанция</i>
1. Последовательность проведения опыта.	1. Ежедневно
2. Последовательность правил поведения в лаборатории.	2. Использование воспитателем в период плохой погоды
3. Последовательность наблюдения за растениями	



## Вывод

Детям трудно запомнить большой объем информации при выполнении длительных наблюдений или проведении исследований.

Зарисовать так же не всегда получается.

Использование цифровых ресурсов делает процесс исследования наглядным, вызывает у детей повышенный интерес.





# Спасибо за внимание!

