

## **Динамические паузы. Минутки шалости.**

### ***Снежинки***

Дети берут лист белой бумаги, комкают его и бросают вверх над головой (имитация падающих снежинок).

### ***Игра в снежки***

Дети имитируют лепку снежков, показывая ладошками, как это делается, и кидают воображаемые снежки друг в друга.

### ***Листопад***

Дети превращаются в маленькие листочки - бегают, летают и падают.

### ***Дождик***

"Тихий дождь!", "Сильный дождь!", "Ливень!" - дети хлопают в ладоши в соответствующем темпе.

### ***Солнышко лучистое***

Дети превращаются в яркое солнышко - радуются, улыбаются и тянут руки к небу.

### ***Лед под ногами***

На данную фразу дети убегают с пола на коврик или залезают на стул, поднимая ноги, чтобы не замерзнуть.

### ***Белая береза***

Дети поднимают руки вверх, качают из стороны в сторону. Произносят звук "ш-ш" (шелестят, как листочки).

### ***Ветер, ветер, ты могуч...***

Дети кружатся, болтают руками в разных направлениях, завывают, как сильный ветер.

### ***Аленький цветочек***

Дети присаживаются на корточки и постепенно расправляют руки над головой (имитация распутившегося цветка).

### ***Маленькая тучка***

Дети присаживаются на корточки, обхватывают себя руками, надувают щеки и делают грозный взгляд (имитация грозовой тучи).

### ***Маленькие ёжики***

Дети ползают по ковру на коленях и фыркают носиком. Опасность - замерли, свернулись в клубочек.

### ***Любимые животные***

Дети гавкают, мяукают, хрюкают, мычат, как домашние животные.

### ***Мышки - шалунишки***

Дети превращаются в маленьких мышат - пищат и бегают врассыпную по группе, не наталкиваясь друг на друга.

### ***Гусеница***

Дети ложатся на коврик и ползают на животе, выгибаясь, как гусеница.

### ***Волшебное превращение***

По команде воспитателя дети превращаются в мышку, в птичку, в зайку и т.д. имитируя повадки и звукоподражание названных животных и птиц.

### ***Котик спит***

дети ложатся на ковер, закрывают глазки. У спящих котят животики то поднимаются, то опускаются. Тишина.

### ***Маленькие обезьянки***

Дети прыгают, бегают и кривляются, как обезьянки, издавая характерные звуки.

### ***Мишка сердится, улыбается***

Дети имитируют повадки медведя и делают либо сердитое выражение лица, либо доброе, улыбчивое.

### ***Веселый галоп***

Дети превращаются в лошадок и скачут по группе галопом, издавая характерные звуки цоканья.

### ***Зайка серенький***

Дети присаживаются на корточки и начинают грызть воображаемую морковку, издавая характерные звуки хруста.

### ***Петрушка - веселая игрушка***

Дети изображают веселого петрушку, корчат рожицы и веселят друг друга.

### ***Цирковые артисты***

Дети превращаются в жонглеров, фокусников, канатоходцев. Показывают цирковое представление друг другу, делая характерные движения артистов.

### ***Ты мой друг и я твой друг***

Дети обнимаются ижимают друг другу руки.

### ***Оловянные солдатики***

Дети маршируют и отмахивают руками, как солдаты.

### ***Дети заблудились***

Дети попадают в воображаемый лес и не могут найти дорогу домой. Громко кричат "Ау!", чтобы их услышали и нашли.

### ***Балерины***

Дети изображают танцующую балерину. Задирают ноги, кружатся по группе и показывают всевозможные танцевальные движения.

### ***Гитаристы***

Дети играют на воображаемых гитарах и поют песни.

### ***Зонтики***

Идет воображаемый дождь. Дети поднимают руки над головой и разводят их в стороны, в виде купола. Дождь закончился. Руки опустили вдоль туловища и присели на корточки (зонт сложили).

### ***Самолёты***

Дети заводят мотор горловым звуком и, расставив руки в стороны, "летят" по группе.

### ***Салют***

Дети подпрыгивают на месте, хлопают в ладоши и кричат "Ура!".

### ***Веселые мячики***

Дети превращаются в маленькие мячики и прыгают на месте, легонько на носочках.

### ***Веселый барабан***

Воспитатель отбивает барабанную дробь, а дети хлопают ладошками себе по животу, как по барабану.

### ***Часики***

Дети имитируют ход механических часов, наклоняют голову из стороны в сторону и говорят "Тик-так, Тик-так!"

### ***Музыкальные инструменты***

Дети превращаются в дудочку, барабан, пианино. Гудят, стучат и играют, изображая характерные звуки музыкальных инструментов.

### ***По кочкам...***

В группе появилось большое воображаемое озеро. Детям необходимо перебраться на другой берег по воображаемым кочкам. Прыгать надо аккуратно, чтобы не замочить ноги.