

Экспериментирование встаршей группе

«Тайна глины»

Цель: Формирование представлений детей о глине и её свойствах.

Задачи: (интегрируемые области)

Познавательное развитие – учить выявлять и называть свойство глины – пластичность в сравнении с другими материалами (песок, камень).

Социально-коммуникативное развитие – воспитывать интерес к познанию окружающего мира.

Методы: экспериментирование, мозговой штурм, моделирование, работа в парах.

Средства: глина, песок, камни, материал и оборудование для проведения опытов, карточки – схемы, сводная таблица.

Связь с другими видами деятельности: знакомство с дымковской игрушкой, лепка и роспись игрушек из глины, работа с глиной в плоскостных техниках.

мотивация	
деятельность воспитателя	деятельность детей
Сообщает, по дороге в детский сад получила интересную посылку (Коробка ощущений) Предлагает на ощупь определить, что в ней находится.	определяют содержимое коробки
Предлагает отправиться в научную лабораторию, для изучения свойств содержимого коробки	надевают форму (спецодежду)
Основная часть	
Последовательности проведения опытов определяется детьми, исходя из их ответов,	Дети предлагают варианты действий с глиной. Опустить в воду, помять, разгладить, надавить пальцем, раскатать,

Речевое развитие – развивать связную речь, закреплять в речи детей новые слова,

Физическое развитие – развивать координацию движений, мелкую моторику рук.

Предварительна работа: рассказ воспитателя о том, как люди используют глину. Беседа с детьми о том, что можно сделать из глины, дидактическая игра «Что из глины».

Материал и оборудование: глина, песок, камни, материал и оборудование для проведения опытов (стаканчики с водой, стеки), карточки – схемы.

Словарная работа: Глина голубая, красная, белая, пластичная, жгутый способ лепки, растворяется, мнётся, разминается, оставляет отпечатки, затвердевает.

Ход занятия

Основной вопрос к деятельности: Что это? Что можно с ней сделать?	разорвать, склеить; намочить прокатать; скрутить; вытянуть; растворить; высушить; из неё можно лепить, как из пластилина и другие.
Что получилось?	делают выводы по каждому проведенному опыту
Предлагает творческую работу «Дымковская игрушка, лепка и роспись игрушек из глины, работа с глиной в плоскостных техниках»	Смотрят на способы лепки, повторяют расписывают получившееся изделие
рефлексия	
Предлагает вспомнить, чем занимались, рассказать дома своим родителям, провести опыт в домашних условиях для определения свойств глины. Хвалит детей	Рассматривают получившиеся изделие из глины, делятся впечатлениями.