

**Сценарный план непосредственно образовательной деятельности
с детьми средней группы по теме «Полет на ракете»
познавательное развитие**

Цель: создание фигуры ракеты, способом декодирования информации в процессе действий с дидактическим пособием «Логические блоки Дьенеша».

Задачи:

Обучающие – продолжать учить детей распознавать блоки по названным свойствам, располагать их на плоскости по цвету, размеру, форме.

Развивающие – развивать умение декодирование информации о наличии или об отсутствии определенных свойств у блоков; применять дидактический материал в соответствии с условием задания; формулировать вывод.

Воспитательные – воспитывать аккуратность при работе с дидактическим материалом.

Планируемый результат: дети создают фигуру ракеты с помощью дидактического пособия «Логические блоки Дьенеша»

Образовательная среда:

Предметно – практическая среда: игрушка Лунтик, письмо, картинка дома – Луны, план – схема ракеты, логические блоки Дьенеша, 2 обруча (синий и красный), столы, стулья по количеству детей.

Среда взаимодействия «взрослый – ребёнок»: партнерская форма общения, сотрудничество совместно – индивидуальное, взрослый поддерживает советом, организует помощь, создает условия, позволяющие ребенку проявлять собственную активность, самостоятельность, инициативу.

Среда взаимодействия «ребенок – ребенок»: деятельность в группах, индивидуальная помощь.

Среда отношений к миру, другим людям, к самому себе: отвечают на вопросы, размышляют, делятся впечатлениями.

Предварительная работа: Знакомство с логическими блоками Дьенеша, повторение цветов, геометрических фигур. Беседа о космосе.

Этапы деятельности	Содержание	Самостоятельная деятельность детей
Мотивационно – побудительный этап	Ребята а вы знаете кто такой Лунтик? Сегодня Лунтик попросил нас о помощи. На Луне случился сильный камнепад, и он не может пройти к своему космическому дому, потому что камни перегородили дорогу. Ему нужна помощь,	Отвечают на вопросы, размышляют.

	<p>одному не справиться. Ребята мы поможем Лунтику разобрать «Космические камни»?</p>	
Основной этап	<p>Дети усаживаемся удобнее, спину держим прямо. Сейчас мы с вами будем строить ракету. Для этого нам понадобятся план-схема и блоки, с ними вы уже знакомы!</p> <p>Физминутка «Космос»: Один, два, три, четыре, пять <i>(Ходьба на месте)</i> В космос мы летим опять <i>(Соединить руки над головой)</i> Отрываюсь от земли <i>(Подпрыгнуть)</i> Долетаю до луны <i>(Руки в стороны, покружиться)</i> На орбите повисим <i>(Покачать руками вперед – назад)</i> И потом опять домой спешим <i>(Ходьба на месте)</i></p> <p>Полетели! Вот мы и прилунились! Посмотрите сколько космических камней здесь разбросано! Давайте будем их собирать. Упражнение «Космические камни» Для этого у нас есть два обруча: синие блоки квадратной формы в синий обруч, треугольные блоки собираем – в красный обруч. Посмотрите ребята все камни собраны – путь</p>	<p>Выполнение задания постройки ра</p> <p>Отвечают на заданные вопросы</p> <p>Повторяют слова и движения</p>

	свободен! Лунтикбудет рад!	Выполняют задание, когда занятие выполнено вместе с воспитателем выполняют анализ допущенных ошибок
Рефлексивный	Ребята,мы смогли с вами помочь Лунтику? Что мы для этого сделали? Было интересно? А что больше всего понравилось? А теперь соберите все блоки на свои места. Можете пройти в группу и построить ракету из любого другого конструктора.	Ответы детей, делятся впечатлениями.