муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 42» Управление образования администрации Советского района г. Красноярска ул. Ястынская, 11а, г. Красноярск, 660131, тел. (8-391) 2239-192 E-mail: dou42@krasmail.ru

«Роль семьи в развитии
Познавательно - исследовательской деятельности ребёнка»

МБДОУ № 42 Егель Ольга Валерьевна Формирование интеллектуальных способностей дошкольников осуществляется при целенаправленном руководстве взрослых, которые ставят перед ребенком определенную задачу, дают средства ее решения и контролируют процесс превращения знаний в инструмент творческого освоения мира. Это освоение должно строиться как самостоятельный творческий поиск.

Познавательно – исследовательская деятельность, отличаясь специфическими характеристиками от других видов деятельности, пронизывает все сферы жизни ребенка.

В становлении самостоятельной детской познавательно исследовательской деятельности велика роль взрослого, который поможет ребенку освоить и понять окружающий мир. Поэтому велика роль родителей в этой деятельности.

Работая в соответствии с годовым планом, Основной программой дошкольного образования МБДОУ № 42 и перспективным инновационной площадки планом познавательно-исследовательской деятельности, наш педагогический коллектив ведет тесное взаимодействие с семьями воспитанников, позволяющих вовлечь родителей не только в активное сотрудничество с детским садом, но и полноправным быть партнером образовательного процесса.

- > Как привлечь семьи к участию в жизни детского сада?
- Как сделать так, чтобы от этого процесса получили удовольствие и дети, и родители и педагоги?
- Как нам, педагогам, взаимодействовать с семьей и стать партнёрами и единомышленниками?



Объявление

Дорогие дети, и уважаемые родители!

В нашей группе проводится конкурс «Лучший макет центра экспериментирования». Победивший проект, в дальнейшем будет реализовываться в групповом помещении.

Приглашаются семейные творческие группы (не более 5 человек взрослых и детей).

Для участия в конкурсе необходимо придумать и зарисовать проект будущего «Центра экспериментирования».

На конкурс принимаются следующие работы: рисунки, макеты, модели «Центра экспериментирования» в групповом помещении.

Заявку –анкету на участие в конкурсе необходимо сдать не позднее

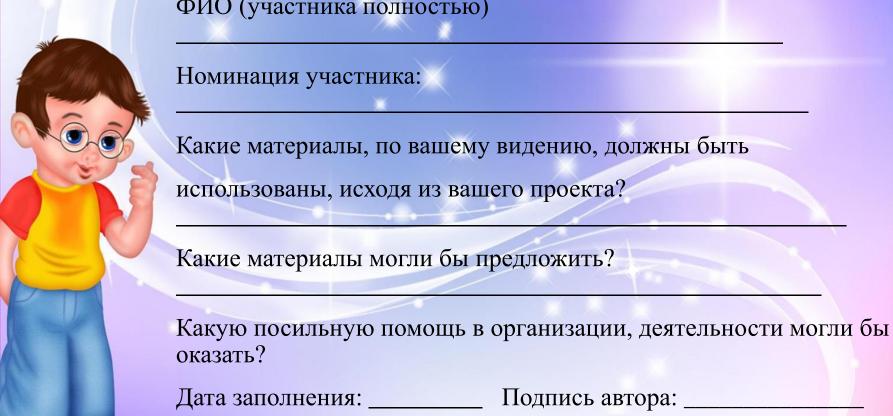
«_____»_____» 2019г.

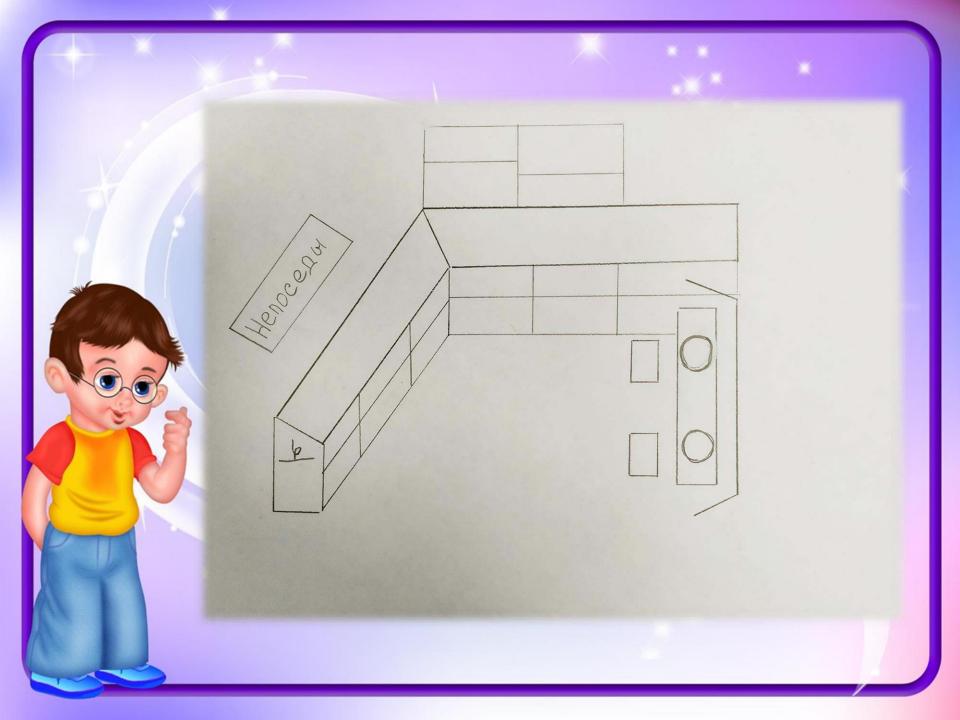
Победители будут определяться жюри в состав которого входят: заведующий ДОУ, старший воспитатель, воспитатель группы.

Заявка-анкета

на участие в конкурсе «Лучший макет центра экспериментирования».

ФИО (участника полностью)





І место в этапе среди МБДОУ № 42





Формы взаимодействия с семьями

- круглый стол;
- > познавательные онлайн встречи;
- > деловая игра;
- использование электронной почты и другие мессенджеры;
- консультации и рекомендации в виде памяток и буклетов по проведению самостоятельных опытов и экспериментов в домашних условиях; (размещаются как на информационном стенде, так и на сайте ДОУ https://kras-dou.ru/42/index.php/gruppy/raduga#konsul-tatsii-dlya-roditelej)
- > родительские собрания;
- > совместные выходы;
- новости группы на сайте ДОУ https://kras-dou.ru/42/index.php/gruppy/raduga#novosti
- экологические акции http://www.greenpurse.ru/post-reliz-zelenyy-marafon-zelyonoy-shkoly;
- > экологические ресурсосберегающие конкурсы;
- > брифинги;
- > анкетирования;
- совместные конкурсы детей и родителей.

- Участие родителей в проектах исследовательской направленности:
 - проект «Защитим планету от мусора» (дети с родителями участвовали в экологическом десанте по сбору мусора, исследовали особенности перегнивания мусора),
 - проект «День рождения цветка» (исследовали жизненный цикл тюльпана).
- Участие родителей в экскурсиях исследовательской направленности. Родители воспитанников принимают участие в организации экскурсий, совместно с детьми исследуя интересные места нашего города.
- Совместный труд детей и родителей в природе. Дети и их родители исследуют особенности природных объектов в трудовой деятельности.
- Проведение праздников исследовательской направленности. «Эксперимент – шоу», «Калейдоскоп фокусов». Дети с родителями подбирают интересные опыты и демонстрируют их на праздниках.

Собрать удалось 30 килограммов, 400 граммов!!! Значит и наш домашний ресурс по сбережению вторсырья необычайно велик. Сейчас, в условиях самоизоляции, самое время обратить внимание на самые жизненно важные проблемы - спасение природы. Не тащить в дом товары, где упаковка в разы больше купленной вещи или продукта. Постараться по возможности собирать отдельно бумагу, полиэтиленовые пакеты, ПЭТ-бутылки, алюминиевые банки <u>чистые естественно</u>. У взрослых, хватит смекалки по поводу его хранения, ведь карантин не вечен и все равно начнут свою деятельность школы и садики, а значит, они вновь станут участниками нашего самого известное в крае эко соревнования ресурсосберегающей программы «Зелёный кошелёк», лозунг которого «Отходы в доходы».





Итог:

Большинство родителей стали активно принимать участие в мероприятиях проектной деятельности, в различных конкурсах, мастерклассах, понимая значимость совместной работы с детьми.

Таким образом, удалось максимально вовлечь родителей в образовательный процесс, преодолеть стандартный взгляд родителей на их роль к детскому саду.

Спасибо за внимание!