«Мозаика»

ФОРМИРОВАНИЕ ПРЕДПОСЫЛОК
ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ
У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
(образовательная область - речевое развитие)

Предпосылки читательской грамотности

Языковая Литературная

Языковая грамотность

Речевая составляющая:

- ✓ умение участвовать в диалоге, вести диалог в различных ситуациях общения;
- ✓ умение составлять тексты различных типов (описательные, повествовательные, творческие)

Коммуникативная составляющая:

- ✓ владение приемами продуктивного слушания;
- ✓ соблюдение норм устной речи, готовность применять языковые средства

образовательные области и направления организации жизнедеятельности детей	Показатели развития ребёнка (5-6 лет)
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	
Овладение речью как средством общения и культуры	• Участвует в коллективных разговорах, владеет нормами вежливого речевого общения. • Пересказывает литературное произведение без существенных пропусков. • Понимает авторские средства выразительности, использует их в собственном рассказе. • Использует осознанно слова, обозначающие видовые и родовые обобщения. • Подбирает к существительному несколько прилагательных; заменяет слово другим словом со сходным значением. • Имеет чистое и правильное звукопроизношение. • Осуществляет звуковой анализ слова (четырёх-, пятизвуковые слова). • Выделяет ударный слог и ударный гласный звук в слове. • Пользуется способами установления речевых контактов со взрослыми и детьми; уместно пользоваться интонацией, мимикой, жестами. • Использует самостоятельно грамматические формы для точного выражения мыслей. • Точно употребляет слово в зависимости от замысла, контекста или речевой ситуации. • Понимает значения слов в переносном и иносказательном значении. • Использует средства интонационной выразительности при чтении стихов, пересказе, собственном творческом рассказывании.

Диагностический лист
промежуточных результатов освоения программы к концу ,,,,,,,,,,,,,года жизни

Фамилия, имя ребёнка
Возраст _____

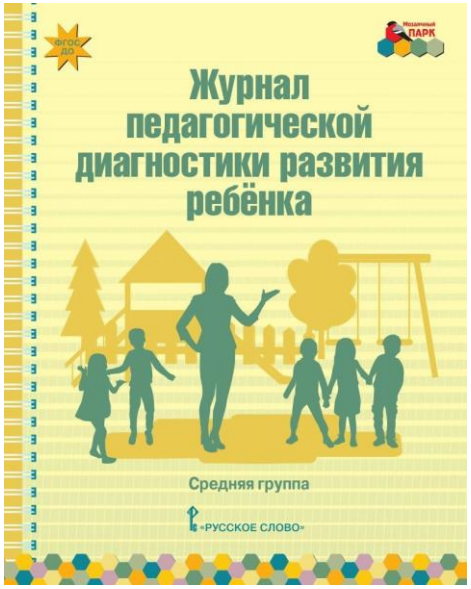
Показатели развития	сформирован	в стадии формирования	не сформирован
Образовательная область			
	✓ +		

Интерпретация показателей

Показатель сформирован (достаточный уровень) — наблюдается в самостоятельной деятельности ребёнка, в совместной деятельности со взрослым.

Показатель в стадии формирования (уровень, близкий к достаточному) — проявляется неустойчиво, чаще при создании специальных ситуаций, провоцирующих его проявление: ребёнок справляется с заданием с помощью наводящих вопросов взрослого, даёт аналогичные примеры. Оценки «достаточный уровень» и «близкий к достаточному» отражают состояние нормы развития и освоения Программы.

Показатель не сформирован (недостаточный уровень) — не проявляется ни в одной из ситуаций, на все предложения взрослого ребёнок не даёт положительного ответа, не в состоянии выполнить задание самостоятельно. Преобладание оценок «достаточный уровень» свидетельствует об успешном освоении детьми требований основной образовательной программы дошкольного образования. Если по каким-то направлениям преобладают оценки «близкий к достаточному», следует усилить индивидуальную работу с ребёнком по данному направлению с учётом выявленных проблем в текущем и следующем году.

•[Журналы педагогической диагностики развития ребёнка авт.-сост. В. Ю. Белькович.]

Для всех возрастов