

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение
«Детский сад № 227»
город Красноярск, e-mail detstvo227@mail.ru

инфраструктурный проект
**«Метеостанция ДООУ - территория
юных исследователей»**

Состав авторской/творческой группы

Дарочкина Наталья Александровна, зам.зав. по УВР
Пахмутова Светлана Александровна, воспитатель
Радкевич Наталья Владимировна, воспитатель
Харитоновна Ольга Анатольевна, воспитатель

Актуальность проекта заключается в том, что, на сегодняшний день, **важно** максимально использовать весь образовательный потенциал пространства дошкольного образовательного учреждения (п.3.3.1 ФГОС ДО).



Цель проекта создание на территории ДООУ метеостанции «Юные натуралисты» для организации разнообразной образовательной деятельности детей.

Задачи:

- ▶ проанализировать состояние прилегающей к ДООУ территории,
- ▶ создать творческую группу по разработке проекта (работники ДООУ, представители родительской общности),
- ▶ определить стратегию и механизм реализации проекта, поэтапный план его исполнения, описать механизм реализации проекта,
- ▶ вовлечение педагогов, родителей, дошкольников в социально значимую деятельность,
- ▶ представить результаты проекта для родительской и детской общности.

Описание образовательной деятельности обучающихся/воспитанников:

Формы организации детей:

- ▶ совместная деятельность со взрослыми (педагогами, родителями),
- ▶ самостоятельная деятельность дошкольников на метеоплощадке,
- ▶ ознакомительные экскурсии по метеоплощадке,
- ▶ свободное посещение площадки родителями с детьми.

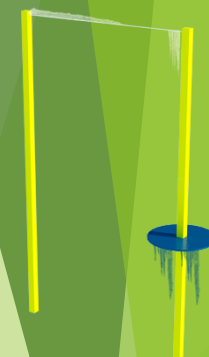
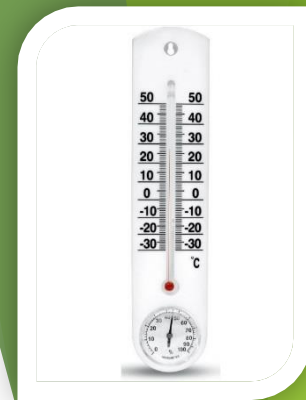
Методы работы:

- ▶ систематические наблюдения в живой и неживой природе,
- ▶ проверка в практической деятельности народных примет (фиксация),
- ▶ чтение природоведческой литературы,
- ▶ моделирование,
- ▶ экспериментирование,
- ▶ труд на метеоплощадке,
- ▶ фиксация результатов наблюдений и экспериментов в дневниках наблюдений и на магнитно - меловом стенде,
- ▶ изготовление книжек – самоделок, сочинение рассказов, стихов, загадок о природе, погодных явлениях.



Описание действий организаторов (педагогов/воспитателей):

- ▶ анкетирование родителей, опрос сотрудников ДООУ, сбор детских ожиданий с целью анализа существующей ситуации,
- ▶ проведение общего собрания «Создание на территории ДООУ метеоплощадки» (обсуждение проблемы, представление результатов аналитической деятельности),
- ▶ определение творческой группы по разработке проекта,
- ▶ заседание творческой группы, определение проектных идей,
- ▶ подготовка места для метеоплощадки (организация ландшафта),
- ▶ защита проекта на планерном заседании,
- ▶ представление проекта родителям на родительских собраниях и детям в рамках совместной деятельности,
- ▶ реализация решения,
- ▶ приобретение оборудования, материалов, инвентаря для метеоплощадки,
- ▶ отчёт о реализации проекта. Презентация проекта на планерном совещании. Определение перспектив дальнейшего развития.



Ожидаемые образовательные результаты:

- ▶ дошкольники владеют способами и навыками наблюдения за погодой и природными явлениями,
- ▶ умеют фиксировать результаты опытов, экспериментов, наблюдений различными способами,
- ▶ умеют пользоваться приборами для наблюдения за погодой,
- ▶ умеют с помощью результатов опытов устанавливать причинно – следственные связи,
- ▶ улучшение детско – родительских отношений, посредством участия в совместном проекте.



Привлекаемые для образовательной деятельности ресурсы:

- ▶ *организационно – управленческие*
- ▶ *кадровые*
- ▶ *материально – технические*
- ▶ *финансовые*



Эффекты инфраструктурного решения:

- ▶ повышенный интерес со стороны дошкольников к метеоплощадке,
- ▶ использование вариативных форм организации детской деятельности,
- ▶ повышение профессиональной компетентности педагогов,
- ▶ повышению уровня конкурентоспособности ДООУ на рынке образовательных услуг,
- ▶ благоустройство территории ДООУ.

Перспектива применения, возможное развитие:

- ▶ Благоустройство эко – площадки «Витаминкино», находящейся в шаговой близости от метеостанции. Создание единой эко – площадки на территории ДООУ.



Благодарим за внимание !