

Формат Аналитической справки об арсенале цифровых технологий (приёмов и способов), используемых в образовательном процессе

Образовательная организация: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 55»

1. Владение информационно-коммуникационно-технологическими средствами.

Степень владения педагогами ИКТ- средствами	%
Количество педагогов, имеющих культуру оформления текстов в MSWord с таблицами и создаваемыми графическими объектами (<i>указать процент, %</i>)	58
Количество педагогов, использующих в своей практике MSExcel для составления таблиц с использованием формул, с созданием графиков и диаграмм (<i>указать процент, %</i>)	0
Количество педагогов, владеющих культурой презентации с использованием MSPower Point и различного медиа-ресурса (<i>указать процент, %</i>)	70
Количество педагогов, использующих электронные образовательные ресурсы сети Internet, для своей педагогической деятельности (<i>указать процент, %</i>)	100
Количество педагогов, использующих электронные образовательные ресурсы, для работы с родителями (<i>указать процент, %</i>)	100

2.Применение цифровых технологий

Используемое оборудование (смартфон / сотовый телефон, стационарный компьютер, ноутбук, интерактивная доска)	Предназначение (для чего используется)
Смартфон/сотовый телефон	Быстрый поиск, передача необходимой информации
Стационарный компьютер	Поиск информации, подготовка, оформление материалов (текстов, презентаций и др.) для работы с детьми, родителями (законными представителями), для практической профессиональной деятельности
Ноутбук	Использование в работе с группами детей на занятиях, в индивидуальной работе, кружковой деятельности, в командной работе педагогов, родителей (законных представителей) в проведении педагогических мероприятий (семинары, педсоветы и т.п.)
Мультимедиа проектор	Просмотр необходимой информации, презентаций, обучающих видеофильмов группами детей, взрослых; использование в праздничных мероприятиях
Фоторамка	Самостоятельный просмотр детьми и взрослыми информации, как накопитель информации, использование на занятиях с детьми, представление родителям итогов детской деятельности