

Описание проектной идеи.

Создание метеостанции на экологической тропе в МАДОУ № 55.

Проектная идея

Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования предусмотрен системный подход к экологическому воспитанию дошкольников. Основанием для разработки проекта явилось желание создать на территории дошкольного учреждения развивающую среду, способствующую всестороннему развитию ребенка, поддержки его инициативы и самостоятельности, познавательной активности, воспитание экологической культуры у детей и взрослых.

МАДОУ № 55 является молодым учреждением (дата открытия 06.03.2014г.). Данное направление образовательной деятельности, по результатам анкетирования участников образовательных отношений, явилось приоритетным в выборе разработки проекта по созданию метеостанции научно исследовательского центра внутри ДОУ на экологической тропе дошкольного учреждения.

Имеющиеся ресурсы:

- на территории дошкольного учреждения выделен участок площадью 20 кв.м.
- педагоги дошкольного учреждения, прошедшие курсы повышения квалификации по организации проектной деятельности, организации развивающей предметно – пространственной среды в контексте ФГОС ДО;
- кабинет и оборудование для организации работы мини – лаборатории.

Пути решения:

- создать на территории дошкольного учреждения метеостанцию, как важную составную часть развивающей предметно пространственной среды в целях реализации основной образовательной программы дошкольного образования в направлении познавательного, экологического воспитания дошкольников;
- создать внутри учреждения «научно – исследовательский центр», как совокупность метеостанции на экологической тропе дошкольного учреждения;
- дополнительно обучить педагогов по темам: «Организация проектной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО», «Создание условий для развития инициативности и самостоятельности дошкольников в детском саду», «Познавательная – исследовательская деятельность дошкольников в контексте ФГОС ДО».
- приобрести оборудование для метеоплощадки и научно – исследовательского в течение двух лет (частично изготовить силами педагогов, родителей) в течение 2-х лет.

Цель: обучение детей элементарному прогнозированию состояния погоды, наблюдение за изменениями в погоде и окружающих площадку объектов, проведение экспериментальной деятельности в естественных и специально созданных условиях.

Совместная и самостоятельная деятельность детей на метеоплощадке:

- проведение наблюдений за изменением параметров погоды с помощью специального оборудования;
- оценка изменения внешнего вида окружающих площадку объектов в зависимости от времени года;
- проведение практических работ элементарных опытов и экспериментов в естественных условиях метеоплощадки и научно – исследовательском центре дошкольного учреждения

Оборудование метеоплощадки:

Детская метеоплощадка предполагает как минимум 10 составных частей, которые планируем приобрести в течение 2-х лет.

Солнечные часы, Метеобудка, Термометр, Барометр, Флюгер, Ветровой рукав, Кормушка для птиц, Осадкомер, Линейка для измерения снежного покрова, Подставка для цветов, Ограждение забором 20 кв. метров, Стенд магнитно-меловой, Журнал наблюдений за

погодой, Набор горшков для цветов, Ловец облаков, Лавочка, Столик, Надежный замок на метеобудке, Мерзлометр, Гололедный станок, Набор семян "Вестники погоды", Гигрометр.

Предполагаемый результат:

- на территории дошкольного учреждения создана метеоплощадка;
- создан научно – исследовательский центр ДОУ;
- дети самостоятельно и в совместной деятельности с взрослым проводят эксперименты, наблюдения используя специальное оборудование;
- последовательно, излагают свои мысли, анализируют и делают логические выводы.

Возможные риски	Меры реагирования
- Психологическая неготовность коллектива к принятию инновации, отсутствие мотивации	- Создание благоприятной морально-психологической обстановки; Формирование оптимальной системы стимулирования; информационно-консультационная поддержка
- Несоответствие технических возможностей и характеристик оборудования предполагаемым результатам	- Поиск технологического решения, дополнительных ресурсов; Пересмотр предполагаемых результатов.
- Сложность в овладении применения инновационных образовательных технологий, ресурсов.	- Дополнительные меры по повышению квалификации педагогов в области применения электронных образовательных ресурсов

Предложения по внедрению и распространению результатов проекта в массовую практику, сетевое взаимодействие (как инновационную деятельность)

Мероприятие	Механизм реализации
- Размещение инновационного проекта в сети Интернет с целью его общественного обсуждения - Проведение открытых муниципальных и региональных мероприятий по применению интерактивной экосреды инновационной площадки	- Показ открытых мероприятий с применением технических средств обучения. - Демонстрация результатов познавательно-исследовательской деятельности - Проведение обучающих мастер-классов - Участие в научно – практических конференциях
- Диссеминация педагогического опыта (освещение результатов и достижений в средствах массовой информации)	- Разработка методических рекомендаций по применению инновационной предметно-пространственной среды; издание статей, сборника методических разработок
- Тиражирование итогов проекта	- Создание обучающих видеоматериалов по применению инновационной предметно-пространственной среды; размещение материалов в сети Интернет
Сетевое взаимодействие (возможные участники проекта)	МБОУ СОШ № 143, 69 Ньютон – парк – интерактивный музей науки, Кванториум – детский технопарк Педагогический университет им.В.Астафьева Сибирский Федеральный Университет

