**Первое сентября – День знаний**

(досуг) средняя группа(4-5 лет)

составила:

Фомичева Галина Геннадьевна

**Цели:** создание доброжелательной атмосферы.

**Задачи:** воспитывать эмоциональную отзывчивость, устанавливать контакт и взаимоуважение между педагогами, детьми и родителями во время организации мероприятия.

**Ход праздника:**

**Ведущий.**

Здравствуйте! Здравствуйте!  
Милости просим!   
Знаем, сюда собрала всех вас осень!  
Сентябрь наступил! Позабыта игра!  
С портфелями в школу спешит детвора!

Собрались мы здесь все враз   
На веселый детский час.   
.   
Как вы летом отдыхали?   
Друг по другу-то скучали?

Но я вижу, после лета у нас появилось много новых деток. Надо с ними непременно познакомиться!   
  
Музыкальная игра "В нашем зале все друзья".

Вы знаете, какой сегодня праздник?

*(Ответы детей)*

**Ведущий.**

Правильно, сегодня 1 сентября - День знаний. В этот первый осенний день ребята-школьники идут в школу. Начинается новый учебный год. В этот день и детский сад после лета встречает своих ребят. Вы соскучились по садику, по нашим праздникам? Давайте отметим праздник День знаний путешествием на волшебном поезде? Ой, ребята, а где же наши родители? (Входят, переодевшись в детей)

Теперь наш праздник будет еще интереснее. Мы устроим забавные соревнования между нашими настоящими детьми и этими заколдованными детишками. Ребята, вы согласны? (Ответ детей)

На каждой станции, где будет останавливаться наш поезд, вы будете выполнять какое-нибудь задание. Как только справитесь - поезд тронется дальше. Ну что готовы? Вставайте со стульчиков.

Представьте, что мы в поезде *(ведущий встает первым).* В путь!

*(Под музыку все дети взрослые движутся паровозиком*

*(Музыкальный руководитель выставляет знак -**станция “Песенная”)*

**Ведущий.** Станция “Песенная”!

*(Дети садятся на стульчики)*

**Ребенок.**

Без музыки, без песенки  
Нельзя на свете жить.  
Мы будем вместе с музыкой   
И песенкой дружить.

2. Игра "

Повторяйте слова и движения за мной".

Если весело живется

–

делай так! (2 раза хлопает в ладоши) 2 раза топает ногами) 2 раза

подпрыгивает на месте) 2 раза дергает себя за уши)

**Ведущий.** Молодцы! Ну что, поехали дальше?!

*(Под музыку все дети двигаются по кругу)*

*(Музыкальный руководитель выставляет знак -**станция “Игровая”)*

**Ведущий.** Станция “Игровая”!

*(Дети садятся на стульчики).*

**Ведущий.** Станция “Игровая”. В детском саду у ребят также как и в школе есть занятия. Ребятки учатся много чему: и читать, и считать, и петь, и дружить. Сейчас мы с вами поиграем в игру **“А в школе...”.** Я буду вам говорить, что делают ребятки в садике, а вы отвечать что делают ученики в школе.

Дети хором отвечают на вопросы:

- В детском саду — воспитательница, а в школе кто?

- В детском саду вас называют детьми, а в школе?

- В детском саду - столы, а в школе?

- В детском саду - группы, а в школе?

- В детском саду - занятия, а в школе?

- В детском саду главная - заведующая, а в школе?

- В детском саду вы играете, а в школе, что вы будете делать? И т.д.

В садике в отличие от школы дети много играют. Вы любите играть?

Дети: Да!

**Ребенок.**

Мы на празднике поём,  
И стихи читаем.  
А чтоб было веселей,   
Давайте поиграем.

**Ведущий.** Сейчас мы с вами поиграем.

*(Проводятся игры)*

Проводится игра"Нарис уй солнышко".

В этой эстафетной игре принимают участие команд ы, каждая из которых выстраивается в колонну по одному. У старта перед каждой командой лежат гимнастические палки по количеству игроков. Впереди каждой команды, на расстоянии 5

-7 метров, кладут обруч. Задача участников эстафеты поочередно, по сигналу, выбегая с лучами вокруг своего обруча палками, разложить их "нарисовать солнышко". Побеждает команда, которая быстрее справится с заданием.

Наши солнышки согрели нас (вывешиваю солнышко на доску), выложите девочку или мальчика из геометрических фигур.Сколько ребят радуются солныку, нучто поехали дальше?

*(Под музыку все дети двигаются по кругу)*

*(Музыкальный руководитель выставляет знак -**станция “Лесная”)*

**Ребенок.**

Попали мы в волшебный лес  
Здесь полным-полно чудес.  
Всюду тишина,  
Только слышатся птичьи голоса.

**Ведущий.**

Давайте послушаем, как поют птицы в лесу.

*(Звучит запись пения птиц).*

*Звучит музыка Т. Морозовой “Бабка-Ёжка”, появляется Баба-Яга, красиво одетая)*

**Баба-Яга.** А вы кто тут такие? Зачем в лес пожаловали?

**Баба-Яга.** Праздник отмечаете ! Как, без меня? Думали, я не узнаю, не учую? У меня нос-во! Не нос, а насос! (Чихает). Что не боитесь меня? (Подходит к старшим детям). Ну и правильно! Кто веселится, тот ничего не боится. Да, настроение у меня сегодня прекрасное, даже танцевать хочется. Будете со мною танцевать?

**Баба-Яга.** Тогда вставайте в круг на танец. Если весело живется, делай так

*(Дети танцуют по показу под песню )*

**Баба-Яга.** Ой, молодцы! Можно мне сесть в ваш поезд и попутешествовать вместе с ами7

**Ведущий.** Садимся все в вагоны, поехали!

*(Под музыку все дети двигаются по кругу)*

*(Музыкальный руководитель выставляет знак -**станция “Отгадай-ка”)*

**Ведущий.** Станция “Отгадай-ка”!

*(Дети садятся на стульчики).*

**Ведущий.** Ребята, вы все выросли за лето, повзрослели. Интересно, а вы загадки отгадывать не разучились?

**Дети:** нет!

**Ведущий**. Сейчас я проверю.

**а давай проверим, все ли сказки знают ребята. Мы сейчас будем вам загадывать загадки, а вы должны отгадать, из какой это сказки.**1. Стоит в поле дом чудесныйОн не низок, ни высок  
Вы узнали, что за сказка?  
Ну-ка, хором…… (Теремок)

Дед и баба вместе жили,  
Дочку из снежка слепили,  
Но костра горячий жар  
Превратил девчурку в пар.  
Дед и бабушка в печали.  
Как же их дочурку звали?

В гости к бабушке пошла,  
Пироги ей понесла.  
Серый Волк за ней следил,  
Обманул и проглотил.

Всех важней она в загадке,  
Хоть и в погребе жила:  
Репку вытащить из грядки  
Деду с бабкой помогла.

У этого героя  
Дружок есть — Пятачок,  
Он Ослику в подарок  
Нёс пустой горшок,  
Лез в дупло за мёдом,  
Пчёл гонял и мух.  
Имя медвежонка,

Ведущий Ребята, а откуда мы узнаем что то новое и интересное? Из книг

Какие вам книжки больше нравятся? (-Сказки!) Нужно не только отгадать, но показать эту книгу.          Вот сейчас и узнаем, как вы знаете героев сказки.  
  
Лечит он мышей и крыс,  
Крокодилов, зайцев, лис,  
Перевязывает ранки  
Африканской обезьянке.  
И любой нам подтвердит:  
Это — доктор?

«Нам не страшен серый волк,  
Серый волк — зубами щелк»  
Эту песню пели звонко  
Три веселых ….

Он смешной и лопоухий,

Знакомая мордашка.

И мультик этот на слуху,

Герой в нём - ....(чебурашка :))

Толстяк живет на крыше,  
Летает он всех выше. Карлсон

В ступе я летаю,  
Детей похищаю,  
В избе на куриной   
Ноге проживаю. Баба-Яга

**Баба Яга .** Я совсем не такая, я – добрая, весёлая.

Молодцы! Нам пора в дорогу, обратно в наш детский садик. Прокатимся на большом паровозике с веселыми остановками

*(Под музыку все дети двигаются по кругу)*

*(Музыкальный руководитель выставляет знак - станция “Детский сад”)*

**Ведущий.** А вот и наш детский сад!

**Ребенок.**

Будем дружно танцевать  
Чтобы в зале не скучать.  
Приглашаю вас друзья  
На веселый танец я.

*(Общий танец под песню “Есть друзья” группы “Барбарики”)*

**Ведущий.**

Славно мы повеселились,  
Ещё крепче подружились  
Поплясали, поиграли  
Все вокруг друзьями стали.  
Я желаю вам в день знаний  
Исполнения желаний! *(Детям вручаются воздушные шары.*

*Под музыку дети с воспитателями расходятся по группам)*





