|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
| [**Конспект логопедического занятия по развитию речи по теме «Зимующие птиц**](http://50ds.ru/detsad/logoped/4165-konspekt-itogovogo-logopedicheskogo-zanyatiya-po-razvitiyu-rechi-po-teme-zimuyushchie-ptitsy.html)**ы»** |

 |

|  |
| --- |
| Занятие рассчитано на детей 5–6 лет с лексико-грамматическими недостатками речи.**Задачи:*** [уметь](http://50ds.ru/metodist/7311-proekt-po-vzaimodeystviyu-pedagogov-i-roditeley-po-matematicheskomu-razvitiyu-detey-khochu-vsyo-znat-i-umet-.html) громко, чётко, последовательно рассказывать о птицах;
* воспитывать [любовь и](http://50ds.ru/vospitatel/1308-zanyatie-po-nravstvennomu-vospitaniyu-detey-podgotovitelnoy-gruppy-pust-lyubov-i-dobro-naveki-pobezhdayut-zlo.html) чувство сострадания к зимующим птицам;
* формировать [умение](http://50ds.ru/vospitatel/9638-umenie-vladet-soboy.html) образовывать глаголы приставочным способом.

**Словарная работа:**[внедрение в](http://50ds.ru/psiholog/392-vnedrenie-v-praktiku-raboty-sistemy-igr--napravlennykh-na-razvitie-poznavatelnykh-funktsiy-i-umstvennykh-sposobnostey.html) активный словарь детей слов типа: красногрудый, желтогрудая, остроклювый, перелетел, облетел, бойкая, выносливый, оперение, крупный, продолговатый, подхвостье, всеядная, неприхотливые.**Словосочетания:**выстукивает [деревья](http://50ds.ru/metodist/7378-proektnaya-deyatelnost-v-dou--ekologicheskiy-proekt-derevya-nashego-uchastka.html), жестокие морозы, алая грудка, лесное радио, лесная газета, ярко-жёлтое оперение, желтовато-зелёного цвета, серо-голубые крылья, иссиня-чёрная, острые глаза.**Предварительная работа:*** чтение фрагментов рассказов Г. Скребицкого и Н. Сладкова, Т. Шорыгиной о птицах, чтение стихов В. Звягиной, Е.Благининой, А. Яшина;
* загадывание загадок о зимующих птицах, выделение характерных особенностей повадок и внешнего вила птиц;
* имитация птичьих движений;
* работа с карточками-схемами по глагольному словообразованию;
* повторение предлогов (на, под, с, из, из-под, около);
* словообразование прилагательных (красногрудый,...);
* согласование существительных с числительными в ед. числе.

**Оборудование:*** картинки с изображением птиц;
* карточки-схемы;
* спортивный инвентарь (тоннель, дуги, лавка);
* магнитофон;
* стрелка-указатель для игры "Клуб знатоков";
* рисунок кормушки и фломастеры.

**ХОД ЗАНЯТИЯ****1. Организационный момент.**Дети сидят полукругом. Перед ними стол. На столе, накрытая скатерть стоит стрелка указатель с разложенными вокруг неё конвертами, в которых находятся картинки с изображениями птиц. стихотворение Е. Благининой "Морозы”.Морозы жестокие в этом году... Тревожно за яблоньку в нашем саду, Тревожно за Жучку: в её конуре Такой же морозище, как на дворе. Но больше всего беспокойно за птиц. Ведь очень голодно в воздухе им. Поможем ли мы беззащитным такимПоможем! Их надо кормить.И тогда им будет легко пережить холода.**Логопед:** Сегодня, ребята, разговор пойдёт о птицах. Как называются птицы, которые не улетают в тёплые края, а остаются рядом с нами?**Дети:** - Зимующие птицы.**Л.:**Каких вы знаете зимующих птиц?**Д.:**Ворона, сорока, воробей, галка, синица, дятел, сова, поползень.**Л.:** А есть ещё птицы, которые называются пролётные. Какие это птицы?**Д.:** Снегирь, свиристель, клёст.**Л.:** Почему зимующие птицы не страшатся морозов?**Д.:** Эти птицы выносливые, неприхотливые, питаются семенами, ягодами. рябины и тем, что дадут люди.**Л.:** Хорошо ребята, вы хорошо отвечали, и я думаю, что в игре "Знатоки птиц" вы покажете все свои знания о птицах. Приглашаю вас в Клуб "Знатоков птиц".Логопед снимет покрывало со стола. На столе стрелка – указатель и вокруг разложено 6 конвертов. Первый ребёнок крутит стрелку, которая указывает на какой-либо конверт.**Л.:**В этом конверте лежит загадка о птице."Спинкою зеленовата,Животиком желтовата,Чёрненькая шапочкаИ полоска шарфика".- Кто это?**Д.:** Это синица, (на панно выставляется картинка с изображением синицы).**Л.:** Кто расскажет о синице?Дети по желанию рассказывают о синице рассказ и стихотворение. Далее другой ребёнок крутит стрелку, логопед читает загадку про птиц т.д.**Л.:**Молодцы ребята, вы очень много знаете о птицах. Сейчас вам предстоит пройти по следам птиц, чтобы попасть к кормушке. Приготовились?! (Включается магнитофонная запись песни "Что я за птичка?" Все действия дети выполняют под музыку.)На стойке прикреплена схема для словообразования глагола *перелететь.*Дети должны понять сами, что им надо сделать и перелететь через препятствие – "сугробы". Сначала "перелетает" один ребёнок, затем гуськом остальные. Вторая стойка – схема *облететь.*Дети "облетают" змейкой вокруг пней. Третья стойка – схема *залететь.*Дети "залетают" под навес. Четвёртая стойка – схема *подлететь.*Дети "подлетают" к кормушке. (Нарисованных кормушек две, расположенные на мольберте с двух сторон.)**Л.:** Ребята, вы правильно прошли по птичьим следам, не сбились с пути, пришли прямо к кормушкам. Представляете, как много сил тратят птички зимой. Им обязательно надо подкрепиться. Но кормушки пусты! Чем кормят птиц люди? (Дети отвечают). Давайте наполним кормушки кормом. Вот вам фломастеры – нарисуйте сейчас корм, а когда пойдёте гулять, то обязательно не забудьте взять с собой что-нибудь съестное для птичек.Дети разбиваются на две группы и рисуют корм в кормушках.**Итог:**Читается стихотворение А. Яшина "Покормите птиц зимой!"Покормите птиц зимой!Пусть со всех концовК нам слетятся, как домой, Стайки на крыльцо. Не богаты их корма:Горсть зерна нужна.Горсть зерна и не страшна Будет им зима.Сколько гибнет их – не счесть,Видеть тяжело. А ведь в нашем сердце есть И для птиц тепло. Разве можно забывать:Улететь могла, А остались зимовать Заодно с людьми. Приучите птиц в мороз К своему окну, Чтоб без песен не пришлосьНам встречать весну. |