

Сценарный план НОД  
Тема: «Свойства ткани»

Тема: Свойство ткани

1. Образовательные задачи:

- познакомить детей с различными свойствами ткани;
- развивать связную речь;
- учить детей выделять существенные признаки ткани.

2. Воспитательные задачи:

- воспитывать культуру речевого общения;
- прививать бережное отношение к одежде, не пачкать, аккуратно складывать.

3. Словарные задачи:

- активизировать словарь;
- уточнять и закреплять новые слова (*однотонный, шероховатый, разноцветный, прочная*);
- обобщать словарь.

4. Материал и оборудование:

- у детей лоскутки разных видов ткани;
- таз с водой;
- бумажные полоски на каждого ребенка.

Ход занятия

1. Организационный момент.

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! До меня дошло известие, что одному сказочному герою нужна помощь таких умных и смелых ребят, как вы. Скажите, вы любите сказки? А путешествовать? Я тоже. Тогда давайте вместе с вами отправимся в путешествие в одну очень добрую сказку. Итак, берем с собой смелость и ум и отправляемся в путь. Только запомните дорогу, чтобы не заблудиться на обратном пути.

2. Основная часть.

“Путь в сказку”.

Воспитатель:

1. Идем по снежным сугробам, высоко поднимаем ноги (*ходьба с высоким подниманием колен*).

2. Перепрыгиваем с сугроба на сугроб (*прыжки по “кочкам”*).

3. Впереди низкий тоннель (*ходьба “гусиным шагом”*).

Вот мы и пришли в сказку. Кто же нас встречает?

Воспитатель: отгадайте загадку:

Он сиреневый такой,

Машет весело рукой.

Он свалился к нам с луны –

Знают, любят малыши. (*Лунтик*)

(Слайд 1)

Дети: Лунтик.

Воспитатель: Совершенно верно, это наш знакомый мультипликационный герой – Лунтик!

Однажды на луне родился необычный малыш, но случилось так, что он попал на землю и встретил там много интересных друзей. А что с ним произошло дальше, мы с вами сейчас и узнаем.

Лунтик: Здравствуйте ребята! (игрушка)

Дети: Здравствуй Лунтик!

Воспитатель: Что случилось Лунтик? Почему ты такой грустный?

Лунтик: Ребята, моя подружка Мила попросила помочь ей разобрать вещи вот в этой коробке, они сделаны из ткани и бумаги. А я ничего не знает ни про бумагу, ни про ткань. Помогите мне пожалуйста разобраться.

Воспитатель: Ребята, поможем Лунтику?

Дети:

Лунтик: Я буду очень внимательно вас слушать и запоминать все, что вы будете говорить.

Воспитатель: Но для того, чтобы помочь Лунтику мы и сами должны многое узнать о бумаге и ткани.

Пожалуйста, проходите вот к этому столу, рассаживайтесь на свои места.

*(Дети рассаживаются по своим местам.)*

(Определяем на ощупь, какая ткань и бумага. Вместе с детьми определяем свойства бумаги и ткани, сравниваем.)

1. Воспитатель: Дети, посмотрите, на столе лежат платочки из бумаги и платочки из ткани.

Воспитатель: Сейчас возьмите в руки сначала шарф из бумаги, потрите его пальчиками. Какая бумага?

Ответы детей.

Воспитатель: Отложите. А теперь возьмите шарф из ткани, потрите его пальчиками.

Ответы детей.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Мне очень понравились ваши ответы! А тебе, Лунтик? Что ты запомнил?

Лунтик: Мне понравилось, как дети весело отвечали. А запомнил я то, что ткань теплая, мягкая, шершавая, а бумага холодная, жесткая и гладкая.

*(Рассматриваем бумагу и ткань на свет, луна.)*

2. Воспитатель: А теперь следующий эксперимент! Давайте повернемся лицом к окошку и посмотрим на свет сначала на платочки из бумаги, а потом на платочек из ткани.

Что мы видим, когда рассматриваем платочек из ткани?

Дети.

Воспитатель. А когда рассматриваем платочек из бумаги?

Дети.

Воспитатель. Давайте запомним, что платочек из ткани состоит из ниток, а из бумаги нет. Посмотрите на экран.

Ткань изготавливают из нитей на ткацкой фабрике, а бумагу прессуют из опилок на бумажной фабрике.

*Рассказ воспитателя о тканях.*

**Воспитатель.** Я хочу вам рассказать про то, как и из чего делают ткань. Ткань ткут из ниток на ткацких станках, это очень трудная и кропотливая работа, которая занимает длительное время. Когда на фабрике ткут ткань ее сворачивают в рулон и везут на фабрику, где шьют нам одежду. Представьте, сколько необходимо сплести ниточек между собой для небольшого куска ткани.

**Воспитатель:** Лунтик, ты запомнил?

**Лунтик:** Да я запомнил, что ткань состоит из ниток, а из бумага нет.

*(Мнем бумагу и ткань.)*

**3. Воспитатель:** Ребята, а хотите узнать, могут ли бумага и ткань разговаривать?

**Дети**

**Воспитатель:** Но для этого нужно, чтобы к нам пришла тишина. Лунтик, расскажи нам, пожалуйста, стихотворение про тишину.

**Лунтик:**

Тишина у пруда,  
Не колышется вода,  
Не шумят камыши,  
Засыпают малыши.

**Воспитатель:** Сидим тихо-тихо и берем сначала платочек из бумаги, начинаем его мять. Что вы слышите?

**Дети:**

**Воспитатель:** Правильно, она шуршит.

Теперь возьмите платочек из ткани, начинаем его мять. Прислушайтесь, разговаривает ли ткань? Вы слышите что-нибудь?

**Дети:**

**Воспитатель:** Правильно, платочек из ткани не разговаривает, не издает никакого звука.

Значит, что мы можем объяснить Лунтику?

**Дети:**

**Лунтик:** Спасибо, ребята, я понял.

*(Разглаживаем бумагу и ткани.)*

**4. Воспитатель:** Ребята, посмотрите какие наши платочки стали мятыми, давайте попробуем их расправить. Сначала разглаживаем платок из бумаги руками. Что у вас получилось?

**Дети:**

**Воспитатель:** Да, вы правы! Платок из бумаги настолько мятый, что не распрямляется.

Давайте попробуем разгладить руками платок из ткани. Что получилось?

**Дети:**

**Воспитатель:** Правильно, платок из ткани распрямляется при разглаживании.

Лунтик: Спасибо ребята я понял. Я хочу с вами поиграть!

Воспитатель: Ребята, давайте поиграем! Лунтик будет рассказывать весёлое стихотворение, а мы будем с вами выполнять движения.

5. Воспитатель: А теперь нас ждет еще один эксперимент. Проходите вот к этому столу. Занимайте места. Теперь мы узнаем, если наши платочки испачкаются, и мы решим их постирать, что с ними будет?

Воспитатель: Берем сначала платочек из ткани, погружаем в воду, отжимаем. Что мы видим?

Дети:

Воспитатель: Теперь погрузите в воду платочек из бумаги, отожмите его, попробуйте распрямить. Что вы видите?

Дети:

Воспитатель: Правильно, если мы решим постирать платок из ткани, он намокнет, но не порвется. А если постирать платок из бумаги, он размокнет, начнет рваться и его придется выбросить. Значит, какой из платочек прочнее – из ткани или из бумаги?

Дети:

Воспитатель: Ребята, а мы можем из бумаги пошить одежду?

Дети:

Воспитатель: А из ткани?

Дети:

Физкультминутка

Лунтик: Лунтик на Луне родился,

*(Стоя, руки сцеплены над головой, присесть руки в стороны.)*

Лунтик очень удивился.

*(Руки разведены в стороны, поднимаем и опускаем плечи.)*

Почему трава растет,

*(Наклон на прямых ногах, руки вниз, медленно поднимает туловище и руки вверх.)*

И куда пескарь плывет.

*(Выполняем руками плавательные движения.)*

Руку другу протяни

*(Повороты вправо, влево с вытянутыми руками.)*

Все узнаем вместе мы.

*(Хлопки вытянутыми руками над головой.) (Повторяется 2 раза.)*

Воспитатель: Молодцы! Хорошо играли!

*(Стираем бумагу и ткань)*

Воспитатель: Лунтик, теперь ты понял, чем отличаются бумага или ткань?

Лунтик: Да, ребята, спасибо, я всё понял.

Воспитатель: Ребята, хотите превратиться в художника по ткани? Воспитатель предлагает пройти к своим столам, где приготовлены шаблоны из белой ткани, цветные мелки. Дети по замыслу украшают свой платочек.

Лунтик: Спасибо, ребята! Вы мне очень помогли!

Мне пора идти к Миле. Она очень обрадуется. До свидания. До новых встреч!

3. Заключительная часть.

Воспитатель: Пришла пора и нам возвращаться домой. А вы помните дорожку, по которой мы пришли в сказку? (*Дети в обратном порядке выполняют движения “Путь в сказку”.*)

3. Впереди низкий тоннель (*ходьба “гусиным шагом”*).

2. Перепрыгиваем с сугроба на сугроб (*прыжки по “кочкам”*).

1. Идем по снежным сугробам, высоко поднимаем ноги (*ходьба с высоким подниманием колен*).

4. Рефлексия.

Воспитатель: Вот мы и вернулись в детский сад. Посмотрите у меня на подносе сердечки разных цветов. Если вам понравилось наше путешествие, то возьмите красное сердечко. Если нет то зеленое сердечко. (*Дети выбирают*). Мне тоже понравилось с вами путешествовать. Вы были очень добрыми, отзывчивыми и старательными. Большое, вам, за это спасибо!