

## Календарно - тематическое планирование образовательной деятельности

### «Я хочу спортсменом быть»

10.01.2022-14.01.2022

**Цель:** Расширение представлений детей о зимних видах спорта, о формировании понятий спортивные олимпийские игры, универсиада.

#### **Задачи:**

##### **Обучающая задача:**

- закрепить знания о зимних видах спорта.
- познакомить с понятием спортивные олимпийские игры, универсиада
- познакомить с символами олимпиады, универсиады
- познакомить со спортивными объектами универсиады г. Красноярск
- познакомить с красноярскими спортсменами, командами.

##### **Развивающая задача:**

- развивать мышление, познавательные способности: анализировать, придумывать;
- развивать мотивацию болеть за своих спортсменов и гордиться ими
- развивать у дошкольников умение ориентироваться в различных видах спорта;
- развивать личностные свойства – самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.

##### **Воспитательная задача:**

- воспитывать патриотические качества, чувство гордости за свой город и спортсменов Красноярского края .

**Итоговое мероприятие:** Фестиваль подвижных игр-14.01.2022

Совместная деятельность взрослых и детей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьями детей по реализации ОП
Непосредственная образовательная деятельность	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов		
<b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b>			
Познавательная деятельность (картина мира) - «Зимние виды спорта» Логопедия-по плану учителя - логопеда Речевое развитие -составление рассказа по серии	<b>Первая половина дня:</b> <b>Утро:</b> - Беседа о времени года, за что я люблю зиму. Дидактическая игра «Найди и покажи» Цель: учить соотносить основные	Внесение материалов (иллюстрации, книги, дидактические игры, пазлы, театры...) Помещение на доску картинок на тему: «Мы любим спорт» Работа в центре изобразительной	Предложить родителям совместно с детьми посмотреть выступления спортсменов зимних видов спорта

<p>сюжетных картинок «Дело было зимой» «Физическое развитие» -по плану инструктора</p>	<p>движения со схематичными изображениями Разгадывание загадок об атрибутах спортивных командных игр <i>Прогулка:</i> Наблюдение: за деревьями зимой. Конструирование « Зимний дворец спорта» -из снежных комков. П/и « Два Мороза» Спортивная игра «Хоккей» Игры с выносным материалом <i>Вторая половина дня:</i> - Оздоровительная гимнастика после сна - Занятия по заданию логопеда - Сюжетно-ролевая игра «Тренировка»-расширять представления о работе тренера. -Д/и «Разрезные картинки» – виды спорта Чтение: Рони и Ял -спортивные сказки Т,А, Шорыгина</p>	<p>деятельности: внести раскраски по теме Альбомы с изображением различных видов спорта.</p>	
<b>ВТОРНИК</b>			
<p>Познавательная деятельность – ФЭМП «Занимательная математика» Физическое развитие-по плану инструктора Художественно-эстетическая деятельность (рисование) «Лыжники»</p>	<p><i>Первая половина дня:</i> Утренняя гимнастика Рассказ воспитателя о символах универсиады Красноярска. Рассматривание символов универсиады. Д/И «Закончи предложение» Дежурство по столовой <b>Прогулка:</b> Наблюдение за солнцем. Труд: Сгребание снега в коробки для постройки ледяных объектов -Упражнять в равновесии-Саша</p>	<p>Внесение материалов: Обогащение предметно-развивающей среды в уголке для художественного творчества. Поместить в группу символы универсиады. центрах творчества (рисование, лепка, шашки, пазлы)</p>	<p>Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевой игре «Спортивный магазин»</p>

	<p>,Федор, Антон  -Катание детей с горки.  -Подвижная игра «Мы весёлые ребята»,  доставить детям радость.  <i>Вторая половина дня:</i>  Оздоровительный комплекс упражнений после сна.  Работа по заданию логопеда.  - Вечер вопросов и ответов. «Вопросы — ответы». --  -Просмотр мультфильма « Шайбу, шайбу»  Ч тение: Нищева «Мы бежим с тобой на лыжах»  -Игра со строительным материалом «Хоккейное поле».</p>	<p>Атрибуты для игры: рули, кукольные коляски, макет светофора.</p> <p>Книжки по различной тематике для отбора на выставку, иллюстрации, плакаты, предметы с символами универсиады.</p>	
СРЕДА			
<p>Развитие речи (обучение грамоте)- звук « в » и буква.  Логопедия - деятельность по плану учителя - логопеда  Музыкальное развитие -по плану музыкального руководителя  Художественно-эстетическая деятельность (рисование) «Юлайка»»</p>	<p><i>Первая половина дня:</i>  Утренняя гимнастика.  Рассказ воспитателя о бобслее и скелетоне.  Д/и « кто где стоит»-на ориентировку в пространстве ( спортсмены)  Д/у «Посчитай спортсменов»- закрепления порядкового счёта.  Кинезиологические упражнения.  Дежурство по столовой  <i>Прогулка:</i>  Наблюдение: за трудом взрослых - как дворник посыпает дорожки песком.  -Эксперимент со снегом и льдом - скатывание по наклонной.  -Самостоятельная игровая деятельность: игра со</p>	<p>Внесение материалов:  Внести новые раскраски в центр творчества  Внести разрезные картинки по теме, пазлы.</p>	<p>Порекомендовать родителям художественную литературу для чтения детям дома.</p>

	<p>строительным материалом «Построим улицу».</p> <p>-П/и»Зимние забавы»</p> <p>-Труд: очистить кормушки от снега, насыпать корм- воспитывать желание заботиться о птицах.</p> <p>-Упражнять в ходьбе приставным шагом Аня, Максим, Матвей.- Игры детей со снегом.</p> <p>-Самостоятельная деятельность детей.</p> <p>-Подвижная игра «Охотник и зайцы», упражнять в беге с увёртыванием.</p> <p><i>Вторая половина дня:</i></p> <p>-Гимнастика после сна в кроватях.</p> <p>-Упражнения для профилактики плоскостопия.</p> <p>-Индивидуальная работа по заданию логопеда</p> <p>-Д/и «Назови что не так»</p> <p>- С/р игра «Спортивный магазин»</p> <p>-Чтение: Е. Бухтеева» Пойдём играть в хоккей.</p> <p>-Выкладывание из палочек лыжника, санки...</p> <p>-Индивидуальная работа: закреплять с Илья, Рома, Соня С-закрепить цифры 1,2,3.4,5.</p>		
--	--	--	--

#### ЧЕТВЕРГ

<p>Художественно эстетическая деятельность (рисование) «Фигуристы» (с помощью обводки руки).</p> <p>Логопедия - деятельность по плану учителя - логопеда</p> <p>Физическое развитие –</p>	<p><i>Первая половина дня:</i></p> <p>Утренняя гимнастика.</p> <p>- Рассматривание фотографий спортсменов г. Красноярска</p> <p>Д/у «Назови спортсмена»</p> <p>-Составление рассказов по серии сюжетных картинок( про</p>	<p>Внесение материалов:</p> <p>Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.</p> <p>Работа дежурных.</p> <p>Обогащение предметно-развивающей среды по теме недели.</p>	<p>Предложить родителям маршруты выходного дня «В парк на лыжах», «С санками на горку».</p>
---	---	---	---

<p>деятельность по плану инструктора</p> <p>Художественно эстетическая деятельность (лепка) «Хоккеисты на льду»</p>	<p>спортсменов)  -Д/и «Подбери по силуэту»( виды спорта)  <i>Прогулка :</i>  Наблюдение: за инеем на деревьях, почему так происходит.  -Труд: Очистить скамейки от снега.  -Инд.работа с Кириллом Д.,Сашей, Полиной, Аней З.  закреплять умение в бросании мяча в цель  -Игры с выносным материалом  -Подвижная игра: «Кто быстрее»,  -Экспериментирование: Отпечатки на снегу.  Работа с Миланой., Лерой. по экологическому воспитанию Цель: объяснить, что нельзя забирать снег у кустов  -Упражнять в беге змейкой  <i>Вторая половина дня:</i>  Гимнастика после сна.  Закаливающие процедуры  Хоз.-бытовой труд детей-формировать умение убирать постель после сна.  Индивидуальная работа по заданию логопеда  - Игры конструктором.  -Сюжетно-ролевая игра «Травмпункт»  -Отгадывание загадок на тему спорт  Д-/и: «Объясни Буратино, что это за предмет и какому спортсмену он нужен»,</p>	<p>Внести фото знаменитых спортсменов г. Красноярска</p>	
---	--	--	--

**ПЯТНИЦА**

Художественно эстетическая деятельность(конструирование) «Лыжники»(бумага, зубочистки, палочки от мороженого)  
Музыкальное развитие –по плану педагога

*Первая половина дня:*  
Утренняя гимнастика.  
Зрительная гимнастика  
. Рассматривание спортивных объектов нашего города  
Инд. раб. с Матвеем З, Лёвой, Витей-закреплять умение двигаться в заданном направлении.  
Д/и « Подбери инвентарь спортсмену»  
Дежурство по столовой.  
*Прогулка:*  
-Наблюдение за зимующими птицами  
-Труд: насыпание семечек в кормушку  
-Самостоятельная игровая деятельность:  
-Эксперимент со снегом :  
Измерение глубины снега  
-Подвижная игра «Снег кружится»  
  
-Игра « Узнай следы на снегу», -  
Инд. раб. с подгруппой детей в метании снежков в вертикальную цель «Меткие стрелки», развивать глазомер, меткость.  
-Игры с выносным материалом  
*Вторая половина дня:*  
-Гимнастика после сна. Ходьба по массажным дорожкам.  
-Индивидуальная работа по заданию логопеда.  
- Слушание: «В хоккей играют настоящие мужчины»  
Сл.Н.Добронравого и

Внесение материалов:  
Самостоятельная деятельность детей в центрах творчества.  
-Презентация спортивные объекты г. Красноярска

Папки – передвижки для родителей на тему «Закаляйся, если хочешь быть здоров», «Осторожней, тонкий лёд»

	<p>С.Гребенникова, муз.А.Пахмутовой -Д/игра « Посчитайка» .Закреплять порядковый счет. -Эстафета «Снежный ком на лопатке» -Просмотр мультфильма: «Приходи на каток» -Упражнять подгруппу детей в вырезании симметричной формы, продолжать правильно держать ножницы.</p>		
--	--	--	--