

## План работы педагога-психолога по сопровождению периода адаптации детей раннего и младшего дошкольного возраста в 2023-2024 учебном году

**Цель:** сохранение и укрепление психологического здоровья и эмоционального благополучия детей, адаптация к условиям ДОУ.

**Задачи:**

1. Обеспечить психологическое сопровождение процесса адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ через систему взаимодействия «педагог-родитель - ребенок».
2. Выявить уровень адаптации детей.
3. Провести консультации для родителей и педагогов по вопросам развития детей раннего возраста.
4. Обеспечить повышение психологической компетентности родителей по вопросам развития и воспитания ребенка.

Этапы адаптации	Содержание деятельности		
	с воспитанниками	с родителями	с педагогами
<b>Доадаптационный</b> Цель: формирование положительного настроения семьи на детский сад, снижение эмоциональной	1. Организация совместной деятельности с воспитанниками ДОУ (по решению администрации организуются совместные	1. Обеспечение наглядной информации на сайте по теме: «Как подготовить ребенка к детскому саду». Срок: август.	1. Организация консультаций по вопросам возрастного развития детей раннего и младшего дошкольного возраста. Срок: август, сентябрь.

<p>напряженности и тревоги родителей и педагогов.</p>	<p>прогулки вновь поступающих детей и воспитанников ДООУ). Срок: август.</p>	<p>2. Индивидуальные беседы с родителями (по запросу) по вопросам подготовки ребенка к детскому саду. Срок: август. 3. Комплектование групп и составление подвижного графика поступления в ДООУ. Срок: август. 4. Составление социального паспорта семьи. Анкетирование родителей «Мой ребенок». Срок: август, сентябрь.</p>	<p>2. Оказание помощи в организации благоприятной предметно – развивающей среды группы. Срок: август. 3. Составление индивидуального режима адаптационного периода для каждого ребёнка. Срок: август. 4. Прогнозирование уровня адаптации каждого ребенка и планирование психолого-педагогической помощи детям с тяжелой степенью адаптации. Срок: август, сентябрь. 5. Беседы с воспитателями, испытывающими затруднения в период работы по адаптации детей. Срок: август, сентябрь.</p>
<p><b>Адаптационный</b> <b>Цель:</b> оптимизация условий и снижение психоэмоционального напряжения на основе изучения процесса адаптации.</p>	<p>1. Организация приёма детей в группу в соответствии с примерным графиком. Срок: август. 2. Реализация индивидуального подхода к ребёнку, учёт его актуальных потребностей и потребностей семьи, уровня</p>	<p>1. Наглядная информация в родительский уголок. Срок: август. 2. Индивидуальные консультации для родителей по вопросам протекания периода адаптации. Срок: август, сентябрь (по запросу).</p>	<p>1. Беседы с воспитателями об особенностях работы с детьми раннего возраста. Срок: сентябрь. 2. Совместное планирование организации детской деятельности в течение дня. Срок: сентябрь, октябрь. 3. Заполнение адаптационных</p>

	<p>психофизического развития. Срок: август, сентябрь.</p> <p>3. Психолого-педагогическое обследование детей Контроль нервно-психического развития детей. Консультирование семьи. Срок: октябрь.</p> <p>4. Коррекционная работа с тяжело адаптирующимися детьми и их родителями. Срок: сентябрь, октябрь.</p> <p>5. Цикл развивающих занятий, способствующих снятию психоэмоционального напряжения и благоприятной адаптации детей к ДОУ. Срок: сентябрь, октябрь.</p> <p>6. Проведение игр на сплочение детей, создание положительного эмоционального фона. Срок: октябрь, ноябрь.</p>	<p>3. Консультации по инициативе психолога с родителями детей, нуждающихся в психолого-педагогической помощи и поддержке. Срок: сентябрь, октябрь.</p> <p>4. Изучение детско-родительских взаимоотношений (при тяжелой степени адаптации у ребенка). Срок: октябрь, ноябрь.</p>	<p>листов. Срок: август, сентябрь.</p> <p>4. Консультирование педагогов по сопровождению детей с тяжелой степенью адаптации. Срок: сентябрь, октябрь</p>
<p><b>Постадаптационный</b> <b>Цель:</b> анализ и корректировка процесса адаптации в целом,</p>	<p>1. Установление постоянного режима пребывания ребенка в ДОУ.</p>	<p>1. Регулярные совместные мероприятия для детей и родителей.</p>	<p>1. Диагностика эффективности процесса адаптации. Срок: ноябрь.</p>

<p>определение образовательного маршрута.</p>	<p>Срок: октябрь, ноябрь.  2. Диагностика нервно-психического развития.  Срок: октябрь, ноябрь.  3. Составление индивидуального образовательного маршрута.  Срок: ноябрь.  4. Регулярные совместные мероприятия для детей и родителей.  Срок: ноябрь-май.</p>	<p>Срок: ноябрь-май.  2. Индивидуальные консультации родителей по вопросам развития и обучения детей раннего возраста, возрастных особенностей (по запросу)</p>	<p>2. Профессиональная рефлексия воспитателей по итогам адаптационного периода.  Срок: ноябрь.  3. Составление отчета по итогам адаптации детей раннего и дошкольного возраста.  Срок: ноябрь.</p>
---	---	---	--

Педагог-психолог МАДОУ № 55  
\_\_\_\_\_ Е.В. Володченко