

**Муниципальное автономное дошкольное  
образовательное учреждение «Детский сад № 55»**

**Приемы вовлечения детей в  
планирование образовательной  
деятельности**

**Берестнева Наталья Павловна  
старший воспитатель МАДОУ № 55**

**Красноярск 2023г.**

- Ц: Формирование субъектной позиции дошкольника в образовательной среде детского сада
- Углублять технологично и содержательно приемы по созданию условий для индивидуализации педагогического процесса

**Цель    Задачи**

- Среда, отражающая субъектность ребенка
- Включенность детей в детское планирование (учет интересов детей)
- Понимание и применение педагогами на практике приемов вовлечения детей в планирование

**Планируемый результат**

- Р:
  - Дети приняли в свою деятельность планирование,
  - Выдвигают свои темы для изучения, научились организовывать свое время
  - Используют в среде разработанные самостоятельно правила
  - Педагоги разработали примерные сценарии утреннего круга, применяют модель трех вопросов, линейный календарь
- 
- П:
  - Продолжить работу по освоению технологий вовлечения детей в планирование образовательного процесса

**Результат Перспективы**



**Содержание практики  
– ранний возраст**



## Содержание практики - ранний возраст



# Утренний круг



# Вечерний круг





**Информационный листок.**

Доброе утро, друзья!

Сегодня \_\_\_\_\_

День недели \_\_\_\_\_

Сколько нас? \_\_\_\_\_

|  |  |   |
|--|--|---|
| Девочек<br> | Мальчиков<br> | Взрослых<br> |
|--|--|---|

Тема проекта \_\_\_\_\_

Наши планы \_\_\_\_\_


**Информационный листок..**

Доброе утро, друзья!

Сегодня 25

День недели ПЯТНИЦА

Сколько нас? 17

|  |  |   |
|--|--|---|
| Девочек<br> | Мальчиков<br> | Взрослых<br> |
|--|--|---|

Тема проекта \_\_\_\_\_

Наши планы \_\_\_\_\_



# Информационный листок – фиксация проекта



# Линейный календарь, модель недели



**Звезда недели**



# Детское планирование

**Тема: "Огонь на Земле или вода?"**

Что мы знаем? Огонь на Земле или вода? Что бы мы хотели узнать? Почему огонь так опасен? Почему вода так важна? Почему огонь так опасен? Почему вода так важна?

Огонь - это жаркий газ. Он может быть очень горячим. Он может обжечь и даже убить. Он может испортить вещи. Он может вызвать пожар. Он может быть полезен, если его использовать правильно. Он может согреть нас зимой. Он может варить еду. Он может осветить темноту. Он может быть красивым, если его используют в искусстве. Он может быть опасным, если его используют неправильно. Он может быть очень горячим. Он может обжечь и даже убить. Он может испортить вещи. Он может вызвать пожар. Он может быть полезен, если его использовать правильно. Он может согреть нас зимой. Он может варить еду. Он может осветить темноту. Он может быть красивым, если его используют в искусстве. Он может быть опасным, если его используют неправильно.

**В ДАЛЕ:**

- Спрятать картинку «Ана загорелась»
- Раскрасить «Огонь или вода?» Так, чтобы было видно, что огонь опасен, а вода важна.
- Конструировать «Пожарная машина» из пластилина, бумаги, картона, клея.

www.makemy.com

**Тема: Я бы в космос полетел, чтобы там пожить!**

Что мы знаем? Почему бы не полететь в космос? Что бы мы хотели узнать? Почему бы не полететь в космос? Что бы мы хотели узнать?

Космос - это очень интересное место. Там есть планеты, звезды, кометы. Там можно увидеть все, что не видно на Земле. Там можно жить, если у нас есть все необходимое. Там можно работать, учиться, играть. Там можно увидеть красоту Вселенной. Там можно почувствовать себя маленьким человечком в огромном пространстве. Там можно увидеть, как далеко от нас находится Земля. Там можно увидеть, как много планет и звезд. Там можно увидеть, как красиво выглядит Вселенная. Там можно увидеть, как много интересного ждет нас в космосе. Там можно увидеть, как много возможностей. Там можно увидеть, как много всего можно сделать. Там можно увидеть, как много всего можно узнать. Там можно увидеть, как много всего можно почувствовать. Там можно увидеть, как много всего можно пережить. Там можно увидеть, как много всего можно сделать. Там можно увидеть, как много всего можно узнать. Там можно увидеть, как много всего можно почувствовать. Там можно увидеть, как много всего можно пережить.

www.makemy.com

|    | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|----|-------------|---------|-------|---------|---------|
| 1  | 1           | 1       | 1     | 1       | 1       |
| 2  | 2           | 2       | 2     | 2       | 2       |
| 3  | 3           | 3       | 3     | 3       | 3       |
| 4  | 4           | 4       | 4     | 4       | 4       |
| 5  | 5           | 5       | 5     | 5       | 5       |
| 6  | 6           | 6       | 6     | 6       | 6       |
| 7  | 7           | 7       | 7     | 7       | 7       |
| 8  | 8           | 8       | 8     | 8       | 8       |
| 9  | 9           | 9       | 9     | 9       | 9       |
| 10 | 10          | 10      | 10    | 10      | 10      |
| 11 | 11          | 11      | 11    | 11      | 11      |
| 12 | 12          | 12      | 12    | 12      | 12      |
| 13 | 13          | 13      | 13    | 13      | 13      |
| 14 | 14          | 14      | 14    | 14      | 14      |
| 15 | 15          | 15      | 15    | 15      | 15      |
| 16 | 16          | 16      | 16    | 16      | 16      |
| 17 | 17          | 17      | 17    | 17      | 17      |
| 18 | 18          | 18      | 18    | 18      | 18      |
| 19 | 19          | 19      | 19    | 19      | 19      |
| 20 | 20          | 20      | 20    | 20      | 20      |
| 21 | 21          | 21      | 21    | 21      | 21      |
| 22 | 22          | 22      | 22    | 22      | 22      |
| 23 | 23          | 23      | 23    | 23      | 23      |
| 24 | 24          | 24      | 24    | 24      | 24      |
| 25 | 25          | 25      | 25    | 25      | 25      |
| 26 | 26          | 26      | 26    | 26      | 26      |
| 27 | 27          | 27      | 27    | 27      | 27      |
| 28 | 28          | 28      | 28    | 28      | 28      |
| 29 | 29          | 29      | 29    | 29      | 29      |
| 30 | 30          | 30      | 30    | 30      | 30      |
| 31 | 31          | 31      | 31    | 31      | 31      |

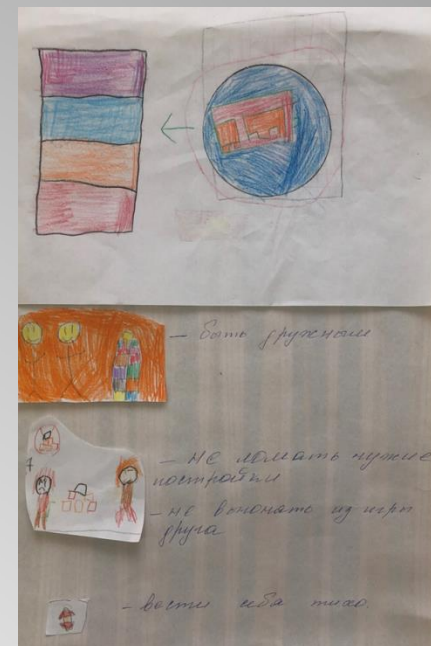
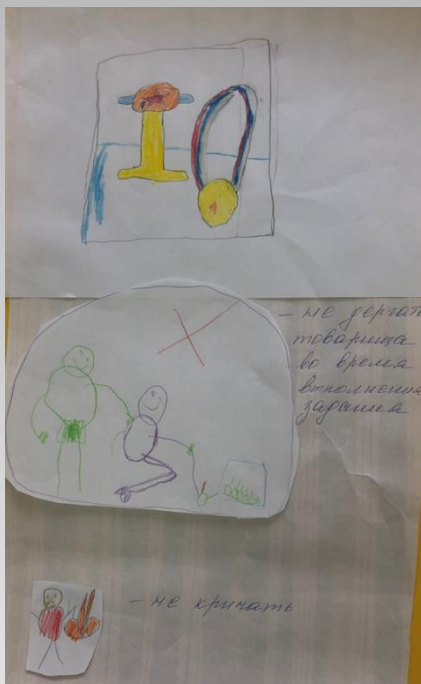
**Дети и деньги**

Что это такое? Кто может заработать? Как в семье заработать?

Но не все могут работать. Дети тоже могут зарабатывать. Дети могут зарабатывать, продавая свои рисунки, стихи, песни. Дети могут зарабатывать, работая в магазине, на ферме, в саду. Дети могут зарабатывать, помогая родителям по дому. Дети могут зарабатывать, продавая свои вещи. Дети могут зарабатывать, работая в саду, на ферме, в магазине. Дети могут зарабатывать, продавая свои рисунки, стихи, песни. Дети могут зарабатывать, работая в магазине, на ферме, в саду. Дети могут зарабатывать, помогая родителям по дому. Дети могут зарабатывать, продавая свои вещи.

www.makemy.com

# Модель трех вопросов. Паутинка



## Маркеры пространства (правила)

**[dou55mailkrsk.ru](mailto:dou55mailkrsk.ru)**

**+7(391)223 31 55; +7 (391) 223 36 05**

**Спасибо за внимание**