



ФЕСТИВАЛЬ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

*Образовательное пространство
ДОО – территория
неограниченных возможностей*

Берестнева Наталья Павловна,
старший воспитатель МАДОУ № 55



ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ



КИМЦ

муниципальное казенное учреждение

2023



Актуальность

В современных условиях развития образования, в свете требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования актуальной задачей является создание условий, способствующих развитию образовательного потенциала каждого ребенка, формированию у детей культуры исследовательской, инженерной, творческой работы.

Анализ предметно – пространственной среды позволил разработать проект преобразования инфраструктуры дошкольного учреждения по созданию образовательных локаций на свободных и высвобожденных площадях. Реализация данного проекта даст возможность расширить образовательное пространство, увеличить возможности индивидуализации образования за счет организации работы детей в малых группах, поддерживать детскую инициативу и самостоятельность, развивать познавательную мотивацию и способности реализовывать себя в различных видах специфической для дошкольника деятельности.



Цель:

Создание условий, обеспечивающих организацию культурных (культурно-образовательных) практик дошкольников, способствующих сохранению и развитию индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка развитию образовательной мотивации дошкольников.

Задачи:

- создать современную инфраструктуру дошкольного учреждения;
- обновить содержание и технологии образования в ДООУ;
- повысить качество образовательных результатов.



ФЕСТИВАЛЬ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



Образовательная локация «Мир безопасности»

Занимает рекреационное помещение первого этажа. Локация оснащена дидактическими, техническими средствами, играми, достаточным количеством справочной литературы, материалов, информации охватывающей различные виды детской безопасности: витальной (жизнь и здоровье), социальной, дорожной, пожарной, информационной, терроризм и другие. В наличии учебный переносной автогородок с электрифицированными светофорами, дорожным полотном – перекресток, комплект дорожных знаков. Автогородок используется как переносная образовательная локация для размещения в музыкальном или спортивном зале во время проведения досугов, праздников, проведения развлечений связанных с изучением правил дорожного движения.

Образовательная деятельность во всех образовательных локациях осуществляется в первую половину дня по расписанию по подгруппам, во вторую половину дня может использоваться для реализации программ дополнительного образования, реализации детских проектов, в проведении клубного часа и других формах работы.



ФЕСТИВАЛЬ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Образовательная локация «Сенсорная комната»

Размещена в высвобожденном складском помещении первого этажа. Наполнена бизбордами, тактильными тренажерами, играми, пособиями сенсорного развития, имеется сухой бассейн, скалодром, шатер уединения, световое решение, музыкальный центр, коллекция CD дисков с музыкой релаксационного характера. Плотная железная дверь обеспечивает шумоизоляцию. Оборудование условно разделено на центр выражения и определения эмоций, центр развития сенсомоторных навыков, центр релаксации.

Данная локация используется как комната психологической разгрузки в работе педагога – психолога, а также воспитателями в период адаптации детей, в работе с тревожными детьми, детьми требующими особого внимания.



Образовательная локация «Детский научно - исследовательский институт»

Занимает рекреационное помещение второго этажа, в своем наполнении имеет наличие различных материалов для проведения элементарных опытов и экспериментирования, приборы и оборудование, технические средства, достаточное количество справочной литературы для детей по разным отраслям знаний и другое содержание, стимулирующее познавательный интерес ребенка.

Образовательная деятельность осуществляется в первую половину дня по расписанию по подгруппам, во вторую половину дня может использоваться для реализации программ дополнительного образования, реализации детских проектов, в проведении клубного часа и других формах работы.





ФЕСТИВАЛЬ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Образовательная локация «Музейно – выставочный центр «Мой край Сибирь, в котором я живу»

Рекреационное помещение второго этажа, преобразовано в новое образовательное пространство, разделенное на несколько зон и рассчитанное на проведение различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, восприятие художественной литературы и фольклора, музыкальной, двигательной, образовательной деятельности, организации выставок, тематических экспозиций. Музейно - выставочный центр наполнен информационными материалами, в том числе аудио- и видео-, дидактическими играми позволяющими познакомить детей с историей, культурой, традициями, народов «Енисейской Сибири» (Красноярский край, республика Тыва, Хакассия)





ФЕСТИВАЛЬ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Образовательная локация «Библиотека «Лукошко детства»»

Занимает рекреационное помещение третьего этажа. Библиотечный фонд представлен для разной аудитории – дети, родители и педагоги. Здесь можно, играть в настольные игры, рисовать, посетить читальный зал и зону уединения, взять книгу домой, посмотреть тематические выставки. По вопросам воспитания и обучения детей педагоги и родители найдут для себя ответы в литературе педагогического содержания. Также имеется возможность прослушивания CD дисков с аудиокнигами, в том числе и с помощью наушников.





ФЕСТИВАЛЬ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Образовательная локация : «Музей «История в предметах»»

Занимает рекреационное помещение и коридор третьего этажа дошкольного учреждения. Является вторым инфраструктурным решением по реализации нравственно – патриотического воспитания в рамках технологии музейная педагогика. Помещение разделено на несколько зон и рассчитано на проведение различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, восприятие художественной литературы и фольклора, музыкальной, образовательной деятельности, организации выставок, экспозиций, проведение экскурсий.

Образовательная среда наполнена музейными экспонатами – предметами истории России начиная с 1903 года до современного времени. Все предметы находятся в свободном доступе для детей и посетителей образовательного пространства. Экспонаты размещены по тематическим блокам: «История образования», «История игрушки», «История быта» (обувь, одежда, посуда и др.), «История фотографии», коллекции («Нумизматика для детей», «Дети и филателия», «Живая открытка», «Коллекция значков», «Знаки отличия»), в наличии информационно – методический и дидактический материал позволяющий организовать деятельность в музейном пространстве в соответствии с возрастом и потребностями детей и посетителей музея.





Результат:

- Созданы образовательные локации, формирующие единое образовательное пространство ДОУ;
- Обновление подходов к организации и содержанию образовательной деятельности, освоение новых технологий;
- Понимание ребенком назначения образовательных локаций как источника собственного развития;
- Ярко выраженный познавательный интерес, инициативность детей к освоению новой информации, через организацию деятельности в образовательных локациях;
- Умение планировать свою познавательную, коммуникативную исследовательскую деятельность в соответствии с заданием, собственным интересом, реализацией проекта;
- Адекватная самооценка своей образовательной деятельности.

Вывод:

Согласно поставленной цели, в детском саду созданы условия обеспечивающие организацию культурных (культурно-образовательных) практик дошкольников, способствующие сохранению и развитию индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка развитию образовательной мотивации дошкольников.