



## Презентация родителям проекта физкультура по – новому «Играем по - своему»

**Цель:** Ознакомление родителей с проектом «Играем по – своему» организации занятий физической культурой с применением альтернативных форм проведения.

### **Задачи:**

- Ознакомить родителей с новыми приемами организации занятий через практические приемы;
- Рассказать и показать, как строится физкультурно – спортивный план занятий на месяц;
- Приобщить родителей к участию в жизни группы и детского сада;
- Формировать позитивный опыт семейного воспитания.

**Спортивное оборудование:** Все спортивное оборудование и инвентарь, проектор, ноутбук.

### **Ход развлечения.**

**ИФК:** Давайте поприветствуем наши дружные, спортивные семьи. Сегодня мы вновь собрались в нашем семейном клубе «Мы вместе». Мы очень рады видеть вас на нашем спортивном мероприятии. Наш клуб существует уже более 6 лет и нам очень приятно, что к нам приходят новые семьи, а так же приходят те, кто участвует в Семейном клубе, не первый год и приходят к нам уже со вторыми детьми.

Сегодня у нас с вами очень интересная тема. Мы, вместе с детьми хотели рассказать вам о новом физкультурно-спортивном проекте, который мы внедрили на занятия физической культуры, называется он «Играем по – своему».

Современное дошкольное образование, заданная ФГОС ОД, указывает, что основным принципом является, поддержка детской инициативы и самостоятельности в различных видах деятельности.

На традиционных занятиях по физической культуре, детям сложно принять самостоятельные решения, сделать выбор, проявить инициативу в

двигательной активности. Анализируя данную ситуацию, я пришла к выводу, что развитие инициативы ребенка и ее поддержка со стороны взрослого возможна через нетрадиционные приемы на основе выбора разных видов двигательной активности.

Внимание на экран.

### **Видеопрезентация проекта «Глазами детей».**

А сейчас мы приглашаем вас в спортивный зал, где мы на практике попробуем все приемы.

(родители и дети идут в спортивный зал)

**ИФК:** Сегодня мы попробуем на практике 3 приема, которые называются «Один предмет», «Полоса препятствий» и «Спортивные игры». Первый прием, который мы опробуем на практике, называется,

#### **1.«ОДИН ПРЕДМЕТ»**

Применяется он для детей всех возрастных групп.

**Необходимое оборудование:** Любой спортивный инвентарь и оборудование.

**Организация двигательной деятельности:** Выполняем небольшую разминку и проговариваем правила приема «Один предмет». После сигнала дети и родители самостоятельно выбирают спортивный инвентарь и организуют двигательную деятельность.

**Правила:** Детям и родителям предлагается двигательная деятельность с одним предметом. Если этот предмет ребенку или родителю не нужен, он возвращает его на место и берет другой и так далее. Так же дети и родители могут объединяться по двое, по трое и так далее. Тогда и количество предметов должно соответствовать.

**Преимущества:** У детей есть возможность планировать и организовывать свою двигательную деятельность. Решать возникающие проблемы, двигательные задачи. Проявлять инициативу и самостоятельность. Ставить цели и достигать их. Проявлять воображение и фантазию.

#### **2. «ПОЛОСА ПРЕПЯТСТВИЙ»**

Применяется для детей всех возрастных групп.

**Необходимое оборудование:** Любой спортивный инвентарь и оборудование.

**Организация двигательной деятельности:** Проговаривание правил приема «Полоса препятствий» и начинают действовать в предлагаемой среде.

**Правила:** Дети совместно с родителями самостоятельно выстраивают полосу препятствий, используя любое оборудование и инвентарь, выставляя его в любой последовательности, могут применять его не по назначению.

После построения, полосу препятствий проверяют на безопасность и начинают двигательную деятельность. По сигналу убирают оборудование и инвентарь, на свои места.

Маршрут движения дети и родители выстраивают самостоятельно.

**Преимущества:** За ограниченное время у детей есть возможность выполнять множество различных движений в разных сочетаниях. Высокая двигательная активность детей. Ребенок сам выбирает нагрузку, темп, интенсивность выполнения упражнений, а также вид деятельности, который наиболее подходит к его индивидуальным потребностям.

### **3. «СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ»**

Применяется для детей старшего возраста. Дети младшего возраста, которые пришли на семейный клуб, учувствуют в двигательной деятельности под присмотром родителей.

**Организация РППС:** Физкультурный зал. Площадка делится на 5 секторов условной границей (гимнастической скамейкой, линией, мягкими модулями, веревкой).

В каждом секторе находится необходимое оборудование в соответствии с двигательной задачей.

**Необходимое оборудование:** Футбольные ворота, футбольный мяч, клюшки, шайбы, мягкие модули, волейбольная сетка, мячи разного диаметра, баскетбольные кольца, бадминтон.

**Организация двигательной деятельности:** Проговаривание правил приема «Спортивные игры». Спортивный зал делится на 5 секторов на выбор:

- Хоккей;
- Футбол;
- Волейбол;
- Баскетбол;
- Бадминтон.

**Правила:** Дети и родители самостоятельно выбирают игровой сектор и совместно с другими участниками организуют двигательное действие.

В каждом секторе, правила соответствуют спортивной игры, которую они выбрали.

Так же можно придумывать свои правила, включая элементы спортивной игры.

Смена секторов и время нахождения в них, не ограничено.

**Преимущества:** Развивается самостоятельность – ребенок сам принимает решение, как действовать, в каком секторе организовывать игру, нагрузку, определяет продолжительность действий.

*(После того как родители и дети попробовали на практике все предложенные приемы, предложить родителям сказать свое мнение о проекте).*

**ИФК:**

Уважаемые родители, дети! Спасибо вам за участие в семейном клубе «Мы ВМЕСТЕ». До новых встреч.  
(совместное фото).