муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 55»
адрес: 660125, г.Красноярск, ул.9 Мая дом 10 «Д», ИНН 2465308176, КПП 246501001,
тел/факс: (391)223-31-55, 223-36-05; e-mail:dou5571@mail.ru

# Паспорт

## *«Скоро в школу мы пойдем»*

Подготовительная группа (6-7 лет)

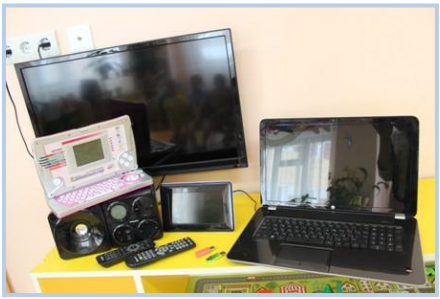
воспитатели:
Полухина Ольга Юрьевна
Закружных Татьяна Юрьевна

Красноярск 2021

**Паспорт развивающего центра**
**«Скоро в школу мы пойдём»**

| |
|---|
| **Предназначение центра** |
| Каждый родитель хочет, чтобы его ребенок был успешен, хорошо учился и с радостью ходил в школу. Зачастую ребенок, имеющий хорошее интеллектуальное развитие, трудно адаптируется к школьной жизни и при первой же неудаче отказывается ходить в школу. Это происходит в результате несформированной мотивационной готовности ребенка, отсутствия «внутренней позиции школьника». Внутренняя позиция школьника, представляющая психологическую предпосылку к овладению учебной деятельностью, не возникает на занятиях по типу школьного урока, а формируется преимущественно внутри ведущей деятельности дошкольника – в игровой деятельности: сюжетно-ролевой, дидактической, с правилами, режиссёрской, а также через традиционные виды дошкольной деятельности.<br><br>Поддержать интерес к предстоящему школьному обучению поможет правильно организованная развивающая предметно-пространственная среда. Развивающий центр «Скоро в школу мы пойдем», по своему содержанию, обеспечивает не только реализацию детской деятельности на том уровне, который актуален в данный момент, но и предоставляет потенциальную возможность для дальнейшего интеллектуального и социально-личностного развития каждого ребенка, позволяет сформировать необходимые предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования. |
| **Цель:** |
| Создание условий для формирования у детей подготовительной к школе группы положительного отношения к школе и принятия дошкольником новой социальной позиции ученика. |
| **Задачи** |
| -сформировать у детей дошкольного возраста представления об образе школьника;<br>-познакомить детей со школьным пространством, новой организацией времени, новыми правилами и нормами, обусловленными особенностями жизни дошкольника;<br>-развивать интерес к школе, школьному обучению, получению новых знаний;<br>-воспитывать самостоятельность, навыки положительного социального взаимодействия. |
| **Место расположения:** |
| групповое помещение подготовительной группы, специально отведенное место возле окна. |
| **Адресная направленность**: |

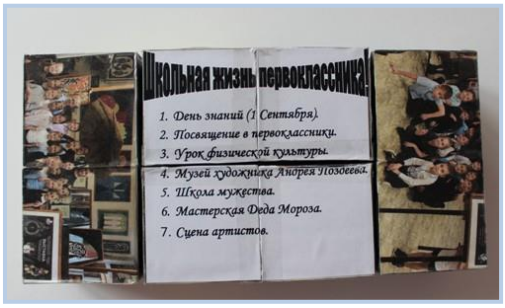
| | |
|---|---|
| -возраст | подготовительная к школе группа (6-7 лет)<br>от 1 до 8 детей<br>имеется возможность раздвижения пространства |

| | |
|---|---|
| -одновременно работающих детей в центре | для работы группы от 10 до 25 детей |
| **Перечень оборудования и материалов:** | |
| **Оборудование** | |
| **Мебель** | -три передвижных шкафа со стеллажными открытыми полками<br>-этажерка под книги<br>-стол матрешка, стулья<br>-передвижная платформа<br>-магнитная доска, передвижная<br>-магнитная доска статичная с SOFITлампой над доской для дополнительного освещения |
| **Технические средства**<br>  | Музыкальный центр<br>Ноутбук<br>Деский ноутбук (2 шт.)<br>Телевизор<br>Фоторамка<br>Мультимедийное оборудование (используется при необходимости, размещено в музыкальном зале) |
| **Материалы центра** | |
| **Дидактические игры**<br> <br><br> <br> | **Серия развивающих игр**<br>«Готов ли ребенок к школе»<br>«Мышление»<br>«Внимание»<br>«Мир вокруг нас»<br>«Моторика»<br><br>*Игры данной серии помогут определить уровень знаний детей об окружающем мире.*<br><br>**Серия развивающих игр**<br>«Учись играя»<br>«Логика»<br>«Обобщение»<br>«Часть и целое»<br>«Время»<br>«Цифры»<br>«Фигуры»<br>«Слоги» |

| | |
|---|---|
| <br> | «Что из чего сделано»<br><br>*Игры данной серии охватывают весь материал, необходимый для развития мышления внимательности, усидчивости.*<br><br>**Серия развивающих игр**<br>«Звуки, буквы,слоги,слова»<br><br>«Друзья – буквы»<br>«Алфавит»<br>«Учим буквы»<br>«Тренажер – обучение грамоте»<br>«Расшифруй слова»<br>«Прочитай по первым буквам»<br>«Лишний слог»<br>«Подбери слова к рассказу»,<br>«Истории в картинках»<br>Магнитная азбука Н.С.Жуковой<br><br>*игры направленные на ознакомление со звуками, буквами, слогами, словами, предложениями, составление рассказов.* |
| **Настольные игры**<br> <br> | **Электровикторина для детей**<br><br>«Скоро в школу»<br>«Готовимся в школу»<br><br>*Игры данной серии развивают наглядно – образное мышление, произвольное внимание, память, речь навыки самоконтроля, расширяет кругозор. Играя ребенок учиться рассуждать, сопоставлять, сравнивать, устанавливать простые закономерности, принимать самостоятельные решения и проверять правильность их выполнения,доказывать и обосновывать свой выбор.*<br><br>**Викторина первоклассника**<br><br>*Игра с вопросами на темы: окружающий мир, физкультура, математика, художественная литература, обучение грамоте. В веселой игровой форме викторина поможет узнать насколько хорошо ребенок подготовлен к школе и умеет пользоваться имеющимися у него знаниями* |

| | |
|---|---|
| | *отвечая на вопросы.*<br><br>**Азбука и арифметика**<br><br>*В игровой форме – научит слышать звук, находить его место в слове, освоить слоговую структуру речи, грамматический строй.*<br>*Придумать задачу, записать ее с помощью математических знаков, и, самое главное найти правильный ответ.*<br><br>**«Школа этикета» – викторина**<br><br>*в веселой игровой форме расскажет как правильно себя вести в различных местах – в столовой, дома, как встретить друзей, как переходить улицу и другие ситуации.*<br><br>**«Эмоции»**<br><br>*с помощью карточек ребенок сможет рассказать, составить, загадать для соперника задание на распознавание эмоционального состояния. Возможность с помощью игры передать эмоциональное состояние при получении положительной и отрицательной оценки, опоздании в школу, походе в первый класс, первых каникулах, общении с друзьями*<br><br>**Логические блоки Дьеныша**<br><br>*Использование логических блоков позволяет моделировать важные понятия не только математики, но и информатики: алгоритмы, кодирование информации, строить высказывания с союзами «и», «или», частицей «не», научить дошкольников решать логические задачи на разбиение по свойствам.*<br><br>**Цветные счетные палочки Кюизенера**<br><br>*Дидактический материал, дающий возможность формировать у ребенка комплекс интеллектуальных умений, от сенсорных к мыслительным, развитие восприятия, памяти, воображения, речи.* |

| | |
|---|---|
| **Учебно- игровые средства**<br> | **планшет Логико – малыш с карточками**<br><br>*Дидактическое средство способствующее развитию логического мышления дошкольников. Умение решать задачи, выполнять упражнения, видеть перед собой цель и способы приближения к ней – вот те умения, которые развиваются во время работы с планшетом «Логико-малыш». Такие занятия являются хорошей подготовкой ребенка-дошкольника к обучению в школе.*<br><br>**Перечень карточек:**<br>**Математика:** «Натуральный ряд», «Первый десяток (от 1 до 10)», «Второй десяток (от 10 до 20)», «Сохранение количества», «Состав числа (от 1 до 10)», «Время.Часы. Календарь», «Сохранение множества», «Морские задачки», «Измерение», «Ракурсы», «Композиции», «Проекции», «Алгоритмы»<br>**Психология:**«Наши игры, наши игрушки», «Мишка играет, мишка мастерит», «На земле и под землей», «Летние игры (1,2)», «Увлечения», «Лабиринты», «Соответствия», «Цвет в игрушках», «Цвет в природе»<br>**ОБЖ:**«Опасности вокруг нас, Внимание! Опасность!»<br>**«Мир природы»:**«Растения (1,2)», «Цветы», «Животные», «Домашние животные», «Насекомые», «Птицы», «Кто с кем дружит».<br>**Развитие речи:**«Поймай звук», «Поймай слог», «От звука к слову», «От слога к слову», «Прилагательные», «Глаголы»<br>**Бытовая культура:**«Последовательности», «Путешествия», «Профессии», «Одежда (1,2)», «Транспорт», «Мебель», «Посуда», Вещи», «Дом», «Еда», «Театр»<br>**История География**: «Кремль», «Сто лет назад», «Этнография» |

| | |
|---|---|
| **Занимательные игры**<br> <br> | «Кто есть кто?»<br>«Соображарий»<br>«Крокодил»<br><br>*Игры, развивающие творческое воображение, мышление, память, речь.* |
| **Занимательный куб**<br>  <br> | «Школьная жизнь первоклассника»<br><br>*грани куба в фотографиях рассказывают дни первоклассника в школе № 69 бывшего выпускника дошкольного учреждения – (первое сентября, перемена, спортзал, актовый зал, посещение музея А.Поздеева.)* |
| **Авторская настольная игра – бродилка**<br> <br> | «Школьный серпантин»<br>«Дорога в школу» (КАРТА части микрорайона) |
| **Игры изготовленные своими руками.**<br> | Собери Машу и Ваню в школу (одень куклу)<br>Замочная скважина (развитие речи)<br>Тайна школьного портфеля (развитие речи)<br>Закончи предложение (развитие речи)<br>Числовые домики (ФЭМП)<br>Четвертый лишний (логика, развитие речи)<br>Ребусы (логика, внимание, мышление)<br>Логические пары (логика, мышление)<br>Режим дня (познавательное)<br>Детям о времени (познавательное)<br>Школьный калейдоскоп (все образовательные области) |

| | |
|---|---|
| **Тематические альбомы, изготовленные своими руками**<br> <br> | Школы Советского района<br>Эмоции школьника<br>Правила школьного поведения<br>Алгоритмы<br>Энциклопедия школьной жизни<br>Школьная форма разных стран мира<br>Энциклопедия школьной формы<br>Времена года |
| **Книги, изготовленные семьями воспитанников**<br> <br> | 1. «Школа будущего первоклассника» – или «Почему я хочу в школу?» – истории, придуманные детьми и родителями.<br>2. «Азбука в стихах и загадках»<br>3.«Эксперименты от профессора Ивана Дмитриевича»<br>4.Алексей Зеленков и мои эксперименты. |
| **Коллажи**<br> <br> | Школьные истории<br>Наш класс в школе<br>Пора в школу<br>Я тоже был школьником |
| **Раскраски**<br> <br> | Раскраски (по страницам интернета)<br>Счет до 10,<br>Живая азбука<br>Завтра в школу |

| | |
|---|---|
| **Тематическая выставка**<br> | «Я тоже был школьником»<br><br>– папки- раскладушки, коллажи<br>альбом «10 правил, которые должен знать каждый ученик» иллюстрированные фотографиями родителей о своей школьной жизни<br>дневники, тетради, альбомы для рисования, рабочие тетради по математике, русскому языку |
| **Макеты**<br> <br> | 1.Путь из дома в школу пр. Комсомольский 15/Э5 – школа № 69 (КАРТА састи микрорайона)<br>2.Плоскостной макет –фотография школа № 143<br>3.Макет Класс – стол и стул учителя парты, доска |
| **Сувенирная продукция** | Умная сова |
| **Предметы неоформленного материала для самостоятельной творческой деятельности** | картинки с изображением предметов школьных принадлежностей, детей школьников, школьной мебели и т д., цветные карандаши, клей, небольшие коробочки для конструирования, ножницы |
| **Игрушки для обыгрывания и режиссерской игры**<br> | Куклы большие, маленькие, деревянный, макеты школьных парт, стол учителя, доска, глобус большой и маленький, указка, конструктор, школьные принадлежности |

| | |
|---|---|
| **Темы и материалы для сюжетно-ролевой игры «Школа»** | «Урок веселого счета» (цифры, кубики с цифрами, карточки- алгоритмы, лабиринты, доска маркеры…)<br>«На перемене» «Урок физкультуры» (скакалки, мяч)<br>«Библиотека» (этажерка с книгами, формуляры)<br>«Магазин школьных принадлежностей» (канцелярские товары необходимые для обучения в школе – тетради, альбомы, пеналы…)<br>«Урок музыки» (нотная тетрадь, детское пианино) |
| **Наглядно- дидактические пособия** | Школьные принадлежности<br>Распорядок дня<br>Школьная форма<br>Профессии |
| **Плакаты**<br> <br> | Правила поведения для воспитанных детей<br>Правила поведения в школе<br>Правила поведения в столовой<br>Поведение на уроке, перемене, в столовой<br>Путь из дома в школу<br>Азбука<br>Цифры<br>Геометрические фигуры и формы,<br>Карта мира<br>Сиди правильно<br>Сохраняй правильную осанку, носи портфель правильно<br>Распорядок дня |
| **Художественная литература**<br> <br> | 1.В.Драгунский. Где это видано, где это слыхано.изд.Самовар Москва 1990<br>2. Н.Н.Павлова. Букварик. Москва.Эксмо 2008г.<br>3. О.Красс. Азбука.ООоЛинг. Екатеринбург, 2005<br>4. В.Степанов. Азбука.изд.дом. Проф пресс. Ростов на Дону<br>5. Н.Носов. Приключения Незнайки и его друзей. Изд.дом. Оникс. Москва.2011<br>5. М.В.Кралина Логика. У-Фактория.Екатеринбург 2007<br>6.С.В.Болушевский. Как предсказать погодуизд.Эксмо.Москава.2016г.<br>7.В. Гензель Тайны живой природы. Астрель. Москва. 1998.<br>8.Н.Малофеева. Энциклопедия Дошкольника. Москва. Росмэн. 2007 |

| | |
|---|---|
| | 9.Г.Шалаева.Школа для дошколят.Москва.Форум.2007.<br>10.А.Герасимова. Большая энциклопедия дошкольника.ОЛМАМедиа групп. Москва. 2007<br>11.Н.Жукова. Я пишу правильно.Эксмо 2018 Москва. 2018<br>12.Н.Жукова. Букварь. Москва 2015Е.<br>13.Сосновский Азбука в стихах.Изд.Робинс.Москва. 2016<br>14. Д.Тихомиров.у. Тихомирова.Букварь. Ваш дом. Пенза 1995<br>15.С.Мухаметдинова.Азбука. У-Фактория. Екатеринбург.1995<br>16.Д.Самойлов. Слоненок пошел учиться. Москва.Эксмо.2005<br>17.А.Толстой.Золотой ключик или приключения Буратино. Изд.Самовар.Москва. 2013<br>18.М.БольшаковаУчусь со смешариками.проф-пресс. Г.Аксай.2015<br>19.М.Чистякова.Серия  Читаем по слогам.2014.<br>20.О.Захарова.Умный карандашик. Юнивер – пресс. Минск. 2011<br>В.Вахтин. Сложение вычитание. Тверь 2010<br>21.Л.Устинов Лесная Арифметика. Росмэн. Москва1996<br>22. М.Булатова. Лисичка со скалочкой. Читаем по слогам. Оникс. Г.Дмитров. 2008<br>23.В.Свиридова. Литературное чтение.Изд.Учебная литература 2002.Самара.<br>24. И.Лазаревич. Книга игрушка – говорящая азбука. Москва. 2012<br>25. Рабочие тетради – математика Складываем и вычитаем. Читаем по слогам. ООО Стрекоза – пресс. Москва. 2014.<br>26. М.Лукьянов Человек.Москва.Ромэн.2015<br>27.ДДжосмен. Большая энциклопедия вопросов и ответов.Москваромсмэн 2015<br>28. Я.Турлайс.Географический атлас мира. Москва Росмэн.1998.<br>29. Б.Дэн.детская энциклопедия Космос. Москва Росмэн. 2015<br>30.Б.Тэйлор. Детская иллюстрированная энциклопедия (планета Земля, доисторический мир, животные, тело человека, техника.Москва Росмэн 2015<br>31. И.Грэм. Все обо всем. Большая энциклопедия. Москва. Росмэн. 2003) |

| | |
|---|---|
| **Издания периодической печати**<br> <br><br>**аудио, видео средства** | 32. Открытки<br><br>1.«Русский для самых маленьких» – детский журнал выпуск № 4 .2014<br>2. «Здравствуй школа»- детский журнал выпуск № 3 2014<br>3. Газета «Дошкольное образование»<br>4.«Городские новости» №11 2020) взаимодействие с иностранными волонтерами, школами)<br>5. «Учимся играя» детский журнал № 8 2014г<br>6. «Я первоклассник» - 2011рекламный детский журнал детям о городском самоуправлении |
| **Зеленая флешкарта**<br><br>**Кораловая флешкарта** | **Фотографии для фоторамки:**<br><br>- фотографии с изображением помещений школы<br>-фотографии бывших выпускников детского сада – нынешних первоклассников<br>-фотографии родителей- истории школьной жизни<br>-фотографии отображающие направленность, праздников уроков (физкультура, музыка, первое сентября, новый год)<br><br>**Виды школ (видео)**<br>- Детская музыкальная школа № 4 г.Красноярск – 60 лет)<br>-Первая рисовальная школа г.Красноярск – 110 лет<br>-Детская футбольная школа г.Красноярск.<br><br>**Интересное о школе (видео)**<br>-самые необычные школьные правила<br><br>**Школы мира (презентации)**<br>- Англия<br>-Китай<br>-Швеция<br>-Япония<br>-Россия<br><br>**Песни в аудиоформате**<br>Алфавит |

| | |
|---|---|
| | Будем буквы рисовать<br>В первый класс<br>День знаний<br>Здравствуй школа<br>Капитан учитель<br>Книжки<br>Малыши малышки<br>Начинается урок<br>Нолик<br>Первоклашки<br>Первый урок<br>Теперь я первоклашка<br>Учиться<br>Школьные частушки<br><br>**Песни в видеоформате**<br>Дважды два – четыре<br>Дом, что школой зовется<br>Наташка- первоклашка<br>Первоклашка<br>Первый раз в первый класс<br>Теперь мы первоклашки<br>Учат в школе<br><br>**Мультфильмы о школе**<br>«Наш друг пиши- читай» -<br>« В стране невыученных уроков»<br>« Козленок который умел считать до десяти»<br>«Уроки тетушки Совы»<br>«Смешарики идут в школу»<br>«Остров ошибок»<br>«Чебурашка идет в школу»<br>«Маша и медведь» ( серии про школу)<br>Сборник русских мультиков про школу<br>«Первый урок»<br>Барбоскины « Снова в школу»<br>«Лунтик. Первый раз в первый класс» |
| **Правила работы в центре**<br> <br> | **Правила работы в центре**<br>У нас можно все – зеленая рука<br>дружить – много рукопожатий<br>можно брать все чистыми руками – рука черная, рука белая<br>убирать за собой – человек выбрасывает мусор<br>можно не кричать<br>одновременно находиться в центре -8 человек |

| | |
|---|---|
| **Маркеры игрового пространства**<br> | В качестве маркеров игрового пространства используются круги разного цвета обозначающие место расположения материала на полках по блокам<br>Розовый –библиотека<br>Красный обучение грамоте<br>Зеленый –логика математика<br>Желтый развивающие игры и др. |
| **Перечень видов деятельности и соответствующих им форм работы с детьми, организуемых в центре «Скоро в школу»** | |
| виды деятельности | формы работы |
| -игровая | Дидактические игры<br>Игры с правилами<br>настольно-печатные<br>сюжетно-ролевые |
| -коммуникативная | беседа<br>свободное общение<br>ситуативный разговор<br>сюжетные игры<br>игры с правилами<br>сочинение рассказов,<br>дидактические словесные игры |
| -познавательно-исследовательская | решение проблемных ситуаций<br>реализация проектов<br>игры с правилами<br>рассматривание<br>создание символов, схем, макетов, алгоритмов<br>просмотр познавательных видеофильмов, детских телепередач с последующим обсуждением<br>рассматривание иллюстраций, иллюстрированных энциклопедиях<br>создание тематических альбомов, коллажей |
| -музыкальная | Слушание соответствующей возрасту детской музыки<br>Подвижные игры с музыкальным сопровождением |
| -восприятие художественной литературы и фольклора | Чтение<br>Обсуждение<br>Заучивание<br>Рассказывание<br>Ситуативные разговоры по прочитанному |
| -изобразительная | Рисование<br>Лепка |

| | |
|---|---|
| -двигательная | Аппликация<br>Ручной, художественный труд<br><br>Игры малой подвижности<br>игровые упражнения<br>физкультминутки |
| Расписание работы | доступен в течение всего времени пребывания детей в детском саду |

**Дополнительная информация**

работа в центре ведется по подгруппам, материал центра может использоваться другими группами дошкольного учреждения

**Перспектива развития центра**

Расширение содержания по всем направлениям готовности ребенка к школе
Пополнение методической копилки разработками НОД, игр разной направленности
Подборка художественной литературы для детей

**Варианты размещения центра**