

Знания и умения трехлетнего ребенка



В нынешнем море информации о том, что может уметь ребенок к определенному возрасту можно легко потеряться. Когда начинаешь в этом разбираться, чаще всего только огорчаешься, что вот и этого мой ребенок, и другого еще не делает. Чтобы сильно не расстраиваться по этому поводу Вам предлагается несколько базовых заданий, которые ребенок ДОЛЖЕН делать к 3-м годам.

- ✓ центрировать внимание, т.е. выполнять задание, не отвлекаясь в течение около 5 минут; находить 3-4 отличия между предметами; удерживать в поле зрения 3-4 предмета; находить 2 предмета похожих друг на друга; выполнять задания по предложенному образцу.
- ✓ Уметь запоминать 3-4 картинки, знать наизусть несколько четверостиший, повторить небольшую прочитанную сказку с помощью взрослого; вспомнить, что он делал утром, днем, вечером; рассказать по памяти о содержании картинки по наводящим вопросам.
- ✓ Уметь быстро и правильно собирать пирамидку; складывать картинку из 4-х частей; собирать несложные игры-вкладыши; находить простые связи между предметами и явлениями.
- ✓ Уметь находить в окружающей обстановке много предметов и один; выражать словами каких предметов больше или меньше; сравнивать 3-4 предмета по величине (ширине, высоте, длине).

- ✓ Уметь правильно отвечать на вопросы; согласовывать слова в роде, числе, падеже; правильно пользоваться предлогами в, на, за, под; употреблять предложение с однородными членами.
- ✓ Изображать простейшие предметы и явления действительности, используя прямые, округлые, наклонные, длинные, короткие, пересекающиеся линии; повторять простые движения пальчиковой гимнастики.
- ✓ Называть свое имя и фамилию; называть имена людей его ближайшего окружения; называть и отличать 2-3 дерева; по опорным обобщающим словам находить предметы (покажи "обувь", "мебель", посуду"); знать и называть 6 основных цветов; различать времена года; называть существенные детали и части предметов.

Предлагаю вам описания нескольких заданий, по которым вы сможете протестировать ребенка.

Развитие внимания

- Найти на картинке одинаковые предметы, определить их цвет.
- Нарисовать на листке, например, 2 домика и 2-х мишек и прочертить от каждой мишки тропинку к домику. Желательно, чтобы эти тропинки пересекались. Предложить ребенку глазами проследить путь каждого мишки к его домику и показать, кто где живет. Если малыш затрудняется сделать это зрительно, то предложите ему провести пальчиком по дорожке.
- Предложить раскрасить фигурки по образцу.
- Нарисовать контуры 3-4 предметов так, чтобы они были наложены друг на друга). Предложить ребенку найти какие предметы там спрятались.
- Предложить найти несколько отличий на картинке (кошка серая-рыжая, у одной мячик, у другой кубик и т.д). Если ребенок затрудняется, то задавайте ему наводящие вопросы.

Развитие памяти

- Рассматриваем картинку с 3-4 предметами. Ребенок должен назвать предметы. Закрываем книгу и просим вспомнить, что там нарисовано.
- Рассматриваем картинку где, например, котик держит шарик, бельчонок держит яблоко, а мышонок коробку с бантиком. На другой картинке отдельно зверята и предметы. Надо вспомнить кто и что держал.
- Вспомним героев сказки "Колобок". Кого встретил сначала колобок. Вспомнить по картинке с изображением животных.
- Рассматриваем 2 картинки. Первая - зайчик под зонтиком, идет дождь, грибы растут. На другой картинке - солнышко, ягоды, грибов нет, зонтик сложен. Что изменилось на картинке?
- Изображены 8 предметов: 3 мячика и 1 кубик, 3 зонтика и 1 корзинка. Найти картинки, которые отличаются от других.

Развитие мышления

2 картинки. Одна с животными, другая с едой. Надо найти кто что любит есть.

- Рассматриваем картинку, надо подобрать пару к предмету ваза и цветок, шапка и шарф, лопата и ведро и т.д.
- Найти заплатку к коврику. Красный коврик, а у него посередине нарисован красный круг, который нарисован еще и отдельно. Зеленый коврик с зеленым треугольником посередине. и Так далее. Малыш должен рассказать какую заплатку куда поставить, какого цвета коврики.

Математика

- На картинке нарисовано 4 зеленых кубика и один желтый, 4 синих шара и 1 красный. Каких шариков (кубиков) больше?
- Рассмотреть любую картинку. Например, пейзаж. Каких предметов много, а каких по одному. Показать их назвать.
- На картинке сидят 3 лягушки, там же нарисовано 3 листочка и 2 цветочка. Поровну ли лягушек и цветочков?
- Нарисовано 4 шара: все разного размера. Показать самый большой, самый маленький мячик.

- На картинке нарисованы карандаши разной толщины. Назвать цвета карандашей, какие из них толще-тоньше?
- На картинке цветы разной длины. Какие высокие, какие низкие?
- Нарисуйте квадрат, треугольник, круг. Ребенок должен уметь их отличать и называть.

Развитие речи

- Ребенок должен уметь называть животных: диких, домашних. Должен знать, как называются их детеныши: лошадь-жеребенок.
- Должен уметь в 2-3 предложениях описывать картинку: кто на картинке, какие у него ушки, что держит в лапках и т.д
- Другой вид описания картинки. Например. кукла сидит на столе, мячик лежит под столом, хорошо, если ребенок скажет, что стоит справа, слева.
- Ребенок должен уметь называть различные действия: волк бежит, рыбка плывет, белочка сидит и т.д

Развитие мелкой моторики

- Малыш должен уметь проводить вертикальные, горизонтальные и наклонные линии нужного размера. Для этого можно предложить дорисовать забор, лучи у солнца, дождик и т.д Также должен уметь рисовать округлые предметы.
- Малыш должен уметь аккуратно раскрашивать картинки.
- Ребенок должен уметь выполнять простые движения пальчиковой гимнастики.

Знакомство с окружающим миром

- Рассмотрите картинки с различными игрушками. Пусть ребенок назовет предметы по отдельности, а потом одним словом "игрушки". Аналогично с одеждой, посудой, мебелью, обувью...
- Покажите ребенку картинки с разными временами года (желательно, чтобы было изображено одно и то же место). Пусть он назовет времена года, скажет, чем они отличаются.

ПО ДОРОГЕ ДОМОЙ

Вы можете поиграть с ребенком в игры, которые будут развивать память, мышление, внимание, воображение и речь.

1. **«Скажи наоборот»**(4-7 лет). Вы говорите ребенку какое-либо слово, а он подбирает противоположное значение. Например: назад – вперед, начало – конец, узкий – широкий, бежать – стоять, трусливый – храбрый и т.д. Чем старше ребенок, тем больше противоположных слов он может подобрать.
2. **«Подбери слово»** (5 -7 лет). Вы говорите ребенку слово, а он должен подобрать к нему слово со сходным значением. Например: дом – здание, хижина, терем; товарищ – приятель, друг; толстый – полный, тучный, грузный и т.д.
3. **«Бабушка укладывала в свой чемодан...»** (4-7 лет). Взрослый начинает рассказ: «Бабушка укладывала в свой чемодан расческу». Ребенок должен повторить уже сказанное взрослым, добавив следующий предмет: «Бабушка укладывала в свой чемодан расческу, тапочки» и т.д. Игра продолжается до тех пор, пока ряд не становится таким длинным, что его уже нельзя воспроизвести.
4. **«Загадки»** (4-7 лет). Ребенка просят по памяти, описать какой – либо предмет, не называя его, а взрослый отгадывает. Можно задавать наводящие вопросы. Взрослый должен следить за тем, чтобы назывались существенные признаки.
5. **«Слово за слово...»** (6-7 лет). Эта игра заключается в том, чтобы связать высказыванием любые предметы. Взрослый произносит два случайных слова, например, «мышка» и «табуретка». Ребенок должен соединить эти слова одним предложением, например: «Мышка забралась на табуретку», - и говорит любое слово: «молоко». Взрослый связывает в предложение второе и третье слово: «На табуретке было разлито молоко» и т.д.