

ЛИСТОПАД

Задачи:

- > создание атмосферы эмоциональной безопасности;
- > снятие эмоционального и мышечного напряжения;
- > снижение импульсивности, повышенной двигательной активности;
- > развитие умения двигаться в одном ритме с другими детьми, подстраиваться под их темп;
- > развитие слухового внимания, произвольности, быстроты реакций;
- > развитие речи, воображения, творческих способностей.

Материалы:

большой зонт;

магнитофон, кассета с записью шума дождя, кассета с записью медленной спокойной музыки; два кленовых листа (для каждого ребенка).

Ход занятия

■ Приветствие.

■ Психолог предлагает детям посмотреть, что происходит за окном. Он обращает внимание малышей на приметы осени (желтеющие деревья, опавшие листья, пасмурное небо) и говорит:

- *Представьте, что мы идем гулять в осенний лес.*

■ Дети выстраиваются в колонну. Психолог говорит:

- *Внимательно слушайте слова. Старайтесь двигаться дружно. Не обгоняйте друг друга.*

ИДУТ ДРУГ за другом.

Бегут, стараясь

не обгонять друг друга.

Зашагали ножки: топ-топ-топ,

Прямо по дорожке: топ-топ-топ.

Ну-ка, веселее: топ-топ-топ,

Вот как мы умеем: топ-топ-топ.

Побежали ножки По ровненькой дорожке,

Убегают, убегают, Только пяточки сверкают.

Игра проводится под музыку Е. Железновой «По кругу мы шагаем»

Игра повторяется 2-3 раза.

■ **Игра «Дождик и солнышко».**

Дети ходят по комнате, изображая, что собирают листья. Как только психолог включает кассету со звуками дождя или дает команду «Дождик!», - дети бегут под большой зонт, который держит кто-нибудь из взрослых, и прячутся так, чтобы всем хватило места. Психолог может барабанить пальцами по поверхности зонта, имитируя звук дождя, слегка обрызгивать его из пульверизатора. (Детям доставляет огромное удовольствие наблюдать, как с

зонта скатываются капельки, подставлять руки, чтобы их поймать.) Шум дождя прекращается или звучит команда «Солнышко!» - дети выбегают из-под зонта.

Игра повторяется 2-3 раза.

■ Включается кассета с записью спокойной музыки. Дети берут в каждую руку по кленовому листочку. Психолог говорит:

- Представьте, что вы - кленовые листочки. Пришла осень - пора листопада, ветер сорвал листочки с деревьев, и они закружились в воздухе. Покажите, как танцуют листочки на ветру.

Дети, изображая полет листьев, плавно движутся под музыку.

Психолог читает стихотворение и показывает движения. Дети повторяют за ним.

*Листопад, листопад,
Листья желтые летят,
Под ногой шуршат,
шуршат,
Скоро станет голым сад.*

Кружатся, изображая листочки. Подбрасывают листочки вверх.

Ходят по листочкам.

Ложатся на пол и слушают музыку.

■ Дети вспоминают, какие игры и упражнения проводились на занятии, и обсуждают, что им больше всего понравилось.

Все прощаются до следующей встречи.