

ЧТО ДЕЛАТЬ ЕСЛИ РЕБЕНОК НЕ ПОНИМАЕТ СЛОВО «НЕТ»?



Кризис 3-х лет сопровождается негативизмом (ребенок часто говорит «нет»), капризностью, желанием делать что-то самому («Я сам»).

Это тяжелое время для родителей, но в это время закладываются такие качества личности, которые в будущем сформируют инициативность и целеустремленность ребенка.

Многие родители недоумевают: **«Если я шлепаю его по попе, то в ответ на это он становится агрессивным и начинает бить меня».**

Такое часто случается: если родитель преподносит ребенку «урок» («когда я сержусь, я могу ударить»), то ребенок этот «урок» быстро усваивает. С таким маленьким ребенком бесполезно разговаривать как со взрослым (требуя от него взрослого осознания) или физическими наказаниями добиваться своего -- наиболее эффективно общаться с маленьким ребенком с помощью игровой формы:

например, если уборка игрушек превращается в подготовку к старту космической ракеты, то ребенок гораздо охотнее включается в желательную для родителя деятельность по уборке игрушек.

Вы спрашиваете: **«Как объяснить ребенку, что нельзя делать все, что ему хочется, что есть определенные нормы поведения?».**

Ребенок в 3-4 года еще не должен владеть «нормами поведения» - дети овладевают этими нормами в течение всего детства (наиболее интенсивно после 7 лет и до подросткового возраста, в разном возрасте они усваивают разные нормы), но кризис 3-х лет – это крайне неудачное время для приучения ребенка к каким-либо нормам. Ваш малыш раскидывает все вокруг не потому что он «не знает норм поведения», а потому что у него есть эмоциональное напряжение, какие-то негативные эмоции, которые он в силу своего возраста не умеет ни распознавать, ни адекватно взрослому выразить. Поэтому он выражает свой эмоциональный стресс таким детским способом.

Никто не любит слышать слово «нет». Мириться с отказами порой сложно и нам, взрослым. Дети же слышат даже от самых добрых родителей **«Нет! Нельзя!»** довольно часто и далеко не сразу понимают «почему», «зачем» и что это в действительности означает. На самом деле даже годовалый малыш прекрасно понимает значение слова «нет».

Обычно проблема в том, что он не видит саму суть запрета. Особенно если ему часто кричат **«Нельзя!»** строгим тоном из соседней комнаты. Такая «тактика» в лучшем случае приводит к тому, что ребенок рано или поздно, оставшись без присмотра, нарушит наказ взрослых. В худшем – он будет действовать из чувства протеста и перестанет слушаться вовсе.

Главное правило: всегда объяснять, почему «нет».

Конечно, язык объяснения должен быть специфическим. Три-четыре простых, но емких предложения. Хорошо бы выработать ассоциацию «нет» - «опасно». Например, **«нельзя трогать горячий утюг, потому что можно обжечься, и тебе будет очень больно»**. Эти фразы надо использовать именно в те моменты, когда подобные ситуации реальны. Предупредите об «опасности» во время глажки, когда у малыша действительно может возникнуть намерение «поиграть» с утюгом. Своевременный и логичный запрет запомнится надолго, чего нельзя сказать об абстрактных правилах «впрок».

Нельзя запрещать все и постоянно. Если малыш слышит «нет» на каждом шагу, он уже не воспринимает его как нечто серьезное. Лучше иметь немногочисленные, но «железные» запреты. Выберите для себя «зону риска», например: балкон, кухонная плита, розетки, утюг, ножи и т.п. Если этот список не будет «зашкаливающим», ребенок довольно быстро запомнит его.

Отдельный вопрос – как сделать так, чтобы кроха «смирился» с этими запретами. Возможно, он прекрасно понял ваше «нет» и даже его причины, но от расстройства малышам свойственно впадать в слезы. Чтобы избежать этого, предлагайте ребенку другой вариант действий. Простой пример: запретив ребенку выходить на балкон, пообещайте скоро выйти на прогулку (только не забудьте выполнить обещание!). Если «альтернативного» варианта просто нет, попробуйте отвлечь малыша предложением поиграть в интересную игру или почитать сказку.



Вот несколько советов, которые, возможно, пригодятся мамам и папам.

- **Слово «нет» никогда не нужно использовать в разговоре с ребенком.** «Нет» ввергает малыша в транс. «Нет» значит «никогда». Никогда не держать ему в руках этой игрушки, не играть с ней. Возможно, что в сознании ребенка отложится мысль: «В жизни есть вещи, которых я недостоин».
- **Говорите с малышом максимально неопределенно:** возможно, вероятно, постараемся, при условии, что...
- **Сопереживайте малышу, будь-то радость или печаль.** Ребенок должен чувствовать, что мама всегда поймет и поддержит.
- **Говорите на уровне ребенка.** С трехлетним карапузом следует говорить на одном языке, с десятилетним, естественно, на другом, больше уповая на сознание и логику.
- **Наглядность.** Малыш не воспринимает отвлеченные, абстрактные понятия: дорого-дешево, поздно-рано. Для него это пустой звук.
- **Иллюзия выбора.** Малыш просит купить машинку. «Машинок у тебя много, а вот таких наклеек у тебя еще не было. Тебе какая больше нравится: с желтым верблюдом или с розовым слоном?» Внимание переключено. Малыш выходит из магазина довольный - ему купили что-то новенькое. Вместе обсуждается вопрос, куда наклеить наклейку - на шкаф или на коробку с игрушками. За этими размышлениями малыш полностью забывает, что он хотел.
- **Старайтесь переключить внимание ребенка на то, что уже есть.** Например: «Да, у тебя нет куклы с золотыми волосами, зато есть куклы с длинными волосами, умеющие говорить, резиновые, тряпичные и т. д. Вон сколько кукол мы насчитали!»



Приемы, которые можно применить при покупке игрушек.



1. Предположим, ребенок выбрал очень дорогую игрушку.

- Посмотри, эта игрушка может делать то-то и то-то. Внутри нее очень сложный механизм. Вот почему эта игрушка стоит так дорого. Чтобы купить ее, наш папа должен работать 10 дней, а мы не должны есть и пить, а копить деньги на эту игрушку. Как ты думаешь, эта игрушка стоит этого?

Другой вариант.

- Эта игрушка стоит столько, сколько все твои игрушки вместе взятые. Мы можем собрать их все, отремонтировать и обменять на одну, вот эту. И у тебя вместо игрушек, которые есть дома, на даче, у бабушки будет всего одна. Ты согласен?

Предположим, малыш согласился. Тогда идите домой и начинайте чинить игрушки. Ремонтить игрушки вместе с малышом - дело хорошее, но наверняка какие-то детали утеряны, поломаны и процесс затянется. Важно, что малыш видит, как вы разделяете его восторг по поводу игрушки и стараетесь ему помочь.

2. Ребенок выбрал достаточно дорогую игрушку, но как подарок на



Новый год или день рождения она вполне приемлема.

- Давай напишем письмо Деду Морозу. Возможно, он и подарит эту чудесную игрушку тебе на Новый год.

Или:

- Ты молодец! Выбрал замечательную игрушку! А как всякая хорошая вещь она стоит дорого, и чтобы ее купить, нам с папой нужно будет откладывать деньги на ее покупку.
- Давай договоримся - эту игрушку мы подарим тебе на День рождения.

3. Не функциональные игрушки; игрушки, в которые ребенок поиграет один-два раза, а потом забудет.

- Да, это чудесный пушистый зайчонок! И ушки у него розовенькие и даже морковка в лапках есть! Знаешь, кого он мне напомнил? Мышонка, которого тебе подарила тетя Света. Наш мышонок такой же мягкий пушистый, а в лапках - мячик. Он, бедненький, просидел всю зиму на шкафу, и никто о нем не вспомнил. Наверное, он по тебе скучает. Хочешь, я тебе его достану? А морковку, как у этого зайчика, мы сами ему сделаем. Как ты думаешь, из чего можно морковку сделать? Внимание переключено.



4. Игрушки, которые уже есть. Например, ребенок просит сто первую машинку.

- Да, красного грузовика у тебя нет, ты прав. А какие грузовики у тебя есть? Большой синий есть? Есть. Маленький зеленый есть? Есть. Черный грузовик без колес есть? Есть. Кстати, колеса я видела на даче. А ты видел? Надо будет в субботу съездить на дачу. Погода стоит замечательная. Пригласим Егора?

5. Развивающие игры: лото, шашки, кубики, конструкторы, всевозможные головоломки, игры Никитина и т. д. Если малыш их просит и средства позволяют, эти игры можно купить и поиграть вместе.

Уметь отказывать и при этом не обижать другого - дело тонкое и этому нужно научиться. Если с малышом еще можно сдержаться, то со взрослыми труднее. Согласитесь, так легко сказать «нет» вместо того, чтобы долго выстраивать фразу, которая не обидит вашего собеседника и поможет сохранить отношения.

