

Уважаемые родители!

Мы рады, что Ваш ребенок будет ходить в наш детский сад.

Для знакомства с Вашим ребенком и более успешной работы воспитателей с ним, просим Вас ответить на следующие вопросы:

Фамилия, имя, отчество ребенка, дата рождения: _____

Ф.И.О. родителей, место работы, должность

МАМА _____

ПАПА _____

Домашний адрес _____

Есть ли у ребенка бабушка, дедушка, живете ли вы вместе? _____

Есть ли у ребенка братики, сестрички (возраст) _____

С кем из членов семьи ребенок проводит больше времени _____

Как Вы ласково называете ребенка дома? _____

Его любимое занятие _____

В какие игрушки играет, кто их убирает? _____

Что, по Вашему мнению, должны знать воспитатели о здоровье Вашего ребенка? (хронические заболевания, аллергии, травмы и т.д.) _____

Как ребенок ведет себя, оставаясь с кем-то без любимого взрослого, был ли такой опыт? _____

Как ведет себя с незнакомыми людьми: доверчиво подходит, стремиться убежать, плачет, спокоен, никак не реагирует, приглашает играть (подчеркните).

Далее подчеркните те характеристики, которые больше всего подходят Вашему ребенку.

1. **Аппетит:** хороший, плохой, избирательное отношение к пище (укажите нелюбимые продукты и вызывающие аллергии и т.д.) _____

2. **Сон:** засыпает медленно (с укачиванием, колыбельными, поглаживанием спинки) или быстро, спокойно, самостоятельно.

3. **Двигательная активность:** любит лежать или сидеть, занимаясь чем-то; движения замедленные, малоактивные; любит много двигаться, бегать; очень большая подвижность.

4. **Эмоциональное состояние:** Каким чаще всего можно увидеть ребенка?

а) бодрым, жизнерадостным, любознательным, активным, дружелюбным по отношению к другим детям и взрослым .

б) спокойным, предпочитающим игры с мамой (значимым взрослым) другим контактам, больше улыбается чем смеется, плачет редко.

в) раздражительным, перевозбужденным. Быстро меняет игрушки, теряет интерес к ним, может вступить в конфликт с членами семьи, другими детьми, при этом кричит и злиться, может ущипнуть, укусить или ударить, трудно отвлечь от игры.

г) подавленным, скучающим, избегающим чужих взрослых и детей, замкнутым. Может по долгу грустить и тихо плакать.

д) эмоционально неустойчив – смеется, а через минуту – слезы; охотно вступает в контакт с людьми и в тоже время может убежать, уединиться; конфликтует и замыкается, легко переходит от одного настроения к другому.

5. **Страхи:** нет никаких; иногда проявляются; боится всего, плачет во время сна (чего боится?) _____

6. **Речь:** общается больше жестами, чем словами; говорит несколько слов, называет знакомые предметы, стремиться повторять слова; строит предложения, задает вопросы. Может рассказать небольшое стихотворение, сказку.

7. **Самообслуживание:** самостоятельно ест ложкой, не пачкаясь в пище – не умеет этого делать; может частично раздеться- одеться – всегда одевает мама; самостоятельно моет руки, вытирает полотенцем – помогаю по необходимости; сам просится в туалет, пользуется им – играет. Пока не напомним, может намочить штанишки, постель во время сна.

О чем бы Вы хотели поговорить с воспитателем группы? _____

С педагогом психологом? _____

Согласны ли Вы, что: в рамках педагогического процесса Ваш ребенок периодически будет проходить обследования (распишитесь напротив специалиста):

- педагог– психолог: _____

Какую помощь Вы можете оказать группе: сшить что-то для игровых уголков; нарисовать; фотографировать; делать копии или что-то другое? _____

Согласны ли Вы с тем, что детский сад является для родителей помощником в вопросах воспитания и образования? _____

Можем ли мы рассчитывать на активное сотрудничество с Вами в решении этих вопросов? _____

СПАСИБО!