Российская Федерация
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 55».
660125, г. Красноярск, ул. 9 Мая, д.10 «Д»,тел 8(391) 223-31-55,223-36-05
E-mail: dou5571@mail.ru,
ОКПО 26208235 ОГРН 1142468011806 ИНН/КПП 465308176/246501001

Согласовано:
Педагогическим советом

Протокол № 4 от 25.05.2017г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ № 55
_____ М.В.Федотко
приказ № 64 от 18.05.2017г.

Положение
о группе комбинированной направленности
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 55»

1. Общие положения

1.1. Группа комбинированной направленности (далее – Группа) создается в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 55» (далее Учреждение) в целях реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам дошкольного образования в условиях инклюзивного образования.

1.2. В группе комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с образовательной программой дошкольного учреждения, разрабатываемой им самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей с ограниченными возможностями здоровья.

1.3. Группы организуются на базе муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 55» и создаются на основании федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2013 года «Об образовании в Российской Федерации»

1.4. Основными задачами деятельности группы комбинированной направленности являются:

- создание условий для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья;
- реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования с учетом характера нарушения в развитии детей с

ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования;
- осуществление социальной и образовательной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в среду нормально развивающихся сверстников путем создания условий для разнообразного общения детей в детском саду;
- интеллектуальное и личностное развитие детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, с учётом их индивидуальных особенностей;
- проведение профилактической и коррекционной работы с членами семьи нормально развивающихся детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- включение родителей (законных представителей) в процесс воспитания и обучения ребенка и поддержка инициатив родителей (законных представителей) в организации программ взаимодействия с семьей;
- проведение коррекционно-педагогической, медико-психологической и социальной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- обучение родителей (законных представителей) педагогическим технологиям сотрудничества со своим ребенком, приемам и методам его воспитания и обучения, оказание им психологической поддержки.
1.5. Группа создается на основании приказа Заведующего Учреждением и размещается в здании детского сада. Родители (законные представители) детей, передаваемых в группу, заключают с детским садом договор, определяющий порядок, сроки посещения ребенком группы, оказываемые ему услуги, а так же порядок внесения платы за осуществления присмотра и ухода за детьми.
1.6. Оплата услуг за осуществление присмотра и ухода за ребенком, посещающим группу комбинированной направленности, устанавливается Постановлением органа местного самоуправления и предусматривает ряд преимуществ и льгот для отдельных категорий граждан.

2. Организация деятельности групп комбинированной направленности

2.1. Группа открывается при наличии необходимого кадрового и материально-технического обеспечения.
2.2. Наполняемость группы комбинированной направленности осуществляется в соответствии с регламентирующими нормативными документами.
2.4. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в группах комбинированной направленности соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СаНПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно –эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденные постановлением главного врача Российской Федерации от 15 мая 2013г. № 26.

2.5. Группа функционирует в режиме пятидневной рабочей недели (9 часов в сутки - с 7.00 до 19.00 часов), выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни. Для детей с ОВЗ режим дня и недели может быть гибким.
2.6. Прием (перевод) детей с ОВЗ в группу комбинированной направленности осуществляется в соответствии с Уставом Учреждения, на основании заявления или согласия родителей (законных представителей), заключения ПМПК и медицинского заключения. Прием в комбинированную группу типично развивающихся детей осуществляется на общих основаниях.
2.7. Группа закрывается приказом Заведующего Учреждением.

3. Организация воспитательно-образовательного процесса в группе комбинированной направленности

3.1. Участниками образовательного процесса в группе комбинированной направленности являются дети (типично развивающиеся дети и дети с ОВЗ), их родители (законные представители), педагогические работники Учреждения.
3.2. Содержание образовательного процесса в Группе определяется образовательной программой дошкольного образования и адаптированной образовательной программой Учреждения. На их основе в соответствии с рекомендациями ПМПК для каждого ребенка с ОВЗ разрабатывается индивидуальный образовательный маршрут (или адаптированная образовательная программа для ребенка).
3.3. Технологии, методы, содержание и формы работы с детьми с ОВЗ определяются специалистами ПМПк Учреждения, исходя из особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья детей и особенностями включения в образовательное пространство учреждения совместно с типично развивающимися детьми.
3.4. Заведующий Учреждением
- обеспечивает создание условий для функционирования комбинированной группы (нормативная база, материально-техническое обеспечение);
- формирует кадровый состав для проведения коррекционной работы.
3.5. Заместитель заведующего по ВР (старший воспитатель)
-осуществляет систематический контроль и несет персональную ответственность за правильную организацию образовательного процесса в комбинированной группе и проведение всего комплекса мероприятий, направленных на коррекцию развития детей с ОВЗ;
- совместно с коллективом создает климат психологического комфорта в группе;
- формирует предметно-развивающую среду;
- координирует коррекционную, психолого-педагогическую помощь детям с ограниченными возможностями здоровья.
3.6.Основным, ведущим специалистом, проводящим и координирующим коррекционно-педагогическую работу в группе, является педагог, ведущий основную деятельность в коррекции нарушения развития ребенка (учитель-

дефектолог, олигофренопедагог, тифлопедагог, сурдопедагог, учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатель)

3.7.Учитель-логопед:

-планирует (совместно с другими специалистами) и организует целенаправленную интеграцию детей с ОВЗ в коллективе воспитанников группы;

- консультирует воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, педагога-психолога по вопросам организации коррекционно-педагогического процесса и взаимодействия всех детей группы;

- помогает педагогам группы комбинированной направленности в отборе содержания и методики проведения совместных занятий;

- проводит совместные занятия с другими специалистами (музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре и др.);

-проводит образовательную и коррекционно-развивающую работу с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья, индивидуально, а также в форме подгрупповой и групповой деятельности, при возможности объединяя типично развивающихся детей и детей с ОВЗ;

- проводит совместные занятия с другими специалистами (музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре и др.).

3.8. Учитель - дефектолог:

-планирует (совместно с другими специалистами) и организует целенаправленную интеграцию детей с ОВЗ в коллективе воспитанников;

-консультирует воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, по вопросам организации коррекционно-педагогического процесса и взаимодействия всех детей группы;

-помогает педагогам группы комбинированной направленности в отборе содержания и методики проведения совместных занятий;

-координирует коррекционную, психолого-педагогическую и медицинскую помощь детям с ОВЗ;

-проводит совместные занятия с другими специалистами (музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре и др.);

-ведет необходимую документацию

-ведет образовательную и коррекционно-развивающую работу с воспитанниками с ОВЗ, или отстающими от возрастной нормы в форме подгрупповой и групповой деятельности, объединяя типично развивающихся детей и детей с ОВЗ.

3.9. Деятельность воспитателя группы комбинированной направленности направлена на:

- создание оптимальных условий для развития эмоционально-волевой, познавательной, двигательной сферы, развития позитивных качеств личности каждого ребенка, его оздоровление.

Коррекционно-педагогическое воздействие направлено на преодоление и предупреждение вторичных нарушений развития, формирование компетенций, необходимых для успешной подготовки детей к обучению в

общеобразовательной школе.

Особенностями работы воспитателя группы комбинированной направленности являются:

- планирование (совместно с учителем-логопедом и другими специалистами) и проведение образовательной деятельности со всей группой детей, включая воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;
- планирование (совместно с другими специалистами) и организация совместной деятельности всех воспитанников группы;
- соблюдение преемственности в работе с другими специалистами по выполнению индивидуального образовательного маршрута детей с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику, с учетом рекомендаций специалистов;
- консультирование родителей (законных представителей) детей по вопросам воспитания ребенка в семье;

3.10.Деятельность педагога-психолога направлена на сохранение психического здоровья каждого воспитанника группы.

Функции педагога-психолога в группе комбинированной направленности:

- психологическое обследование воспитанников группы комбинированной направленности;
- составление индивидуальных образовательных маршрутов детей с ограниченными возможностями здоровья;
- проведение индивидуальной и подгрупповой коррекционно-психологической работы с воспитанниками группы комбинированной направленности;
- динамическое психолого-педагогическое изучение воспитанников группы комбинированной направленности;
- проведение совместных занятий с другими специалистами (музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре и др.);
- проведение консультативной работы с родителями по вопросам воспитания ребенка в семье;
- осуществление преемственности в работе детского сада и семьи;
- консультирование персонала группы.

3.11. Деятельность музыкального руководителя направлена на развитие музыкальных способностей, эмоциональной сферы и творческой деятельности воспитанников.

Особенностями работы музыкального руководителя в группе комбинированной направленности являются:

- взаимодействие со специалистами группы комбинированной направленности; по вопросам организации совместной образовательной деятельности всех детей;
- проведение образовательной деятельности со всеми воспитанниками группы комбинированной направленности (в том числе совместно с другими

специалистами: педагогом-психологом, инструктором по физической культуре и др.);
- консультирование родителей по использованию в воспитании ребенка музыкальных средств.
3.12. Деятельность инструктора по физической культуре направлена на сохранение и укрепление здоровья всех детей и их физическое развитие, пропаганду здорового образа жизни, и предусматривает:
- проведение образовательной деятельности (в том числе совместно с другими специалистами) со всеми воспитанниками с учетом их психофизических возможностей и индивидуальный особенностей;
- планирование совместной деятельности воспитанников группы комбинированной направленности;
- подготовку и проведение общих спортивных праздников, досугов и развлечений;
- оказание консультационной поддержки родителям по вопросам физического воспитания, развития и оздоровления ребенка в семье;
- регулирование (совместно с медицинскими работниками образовательного учреждения) физической нагрузки на воспитанников;

4. Заключительные положения

4.1 Настоящее Положение действует со дня его утверждения на педагогическом совете и действует до его изменения или отмены.
4.2. Все изменения в настоящее Положения рассматриваются на заседаниях педагогического совета, за исключением изменений, предусмотренных действующим законодательством, которые Заведующий может внести в текст Положения лично, приведя его в соответствие с законом.