**В группу ходят дети с 3-х -4-х лет. Группа общеразвивающая.**

Создаю развивающую среду во второй младшей группе, я, прежде всего, уделяя. внимание созданию условий, обеспечивающих безопасность и психологическую комфортность каждого ребенка в группе. Стараюсь, чтобы обстановка в группе была приближена к домашней, уютной. Предметы мебели в группе расставлены вдоль стен, это максимально освобождает центр для игр детей,  развития их двигательной активности.  Переставляется мебель в игровых зонах, что позволяет уйти от надоедливой однообразной обстановки и внести в интерьер что-то новое и свежее. Мебель в центрах разнообразная, часто меняются варианты расстановки столов в обеденной части группы. В группе имеется детская мебель, что создает уютную атмосферу.

  Кроме того, все пространство в группе разделено на определенные зоны или центры, которые, при желании и необходимости, легко трансформируются. Они оснащены большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям. Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательной деятельности.

**Центр сюжетно - ролевой игры.**

  Основной целью этого направления является позитивная социализация детей дошкольного возраста, приобщение их к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства. Неотъемлемой частью в приобретении ребенком социального опыта является семья, именно там ребенок приобретает свой первый социальный опыт.

способствует возникновению игры, развивает умение выбирать роль, выполнять в игре несколько взаимосвязанных действий. Формирует развитие социально-коммуникативных навыков. Развивает подражательные и творческие способности детей, развивает умение использовать в играх строительный материал.

Я в своей группе стараюсь создать среду и условия для развития именно игровых качеств у детей. Используются разные виды игр: дидактические, подвижные, театрализованные, сюжетно – ролевые.
Сюжетно-ролевые игры:,  Салон красоты, Супермаркет, Поликлиника, Семья.

**Центр дежурства.**

Большое значение в развитии личностных качеств ребенка имеет труд. Трудовые поручения и дежурства становятся неотъемлемой частью образовательной деятельности в группе. Для дежурства по столовой в группе есть уголок, где находятся специальные фартуки и колпачки для дежурства.

**Театральный центр**

Имеются виды театров: пальчиковый, настольный, Также в группе имеется уголок «Ряжение», где дети очень любят надевать разнообразные наряды.Здесь можно нарядиться в любимых сказочных героев, что развивает творчество детей. На плечиках расположились нарядные вещи. Многие элементы костюмов сшиты руками родителей. Театральные уголки часто пополняются новыми атрибутами, сделанными своими руками.

театрализованная деятельность помогает быстрее адаптироваться, сплотить группу, объединить детей интересной идеей, новой для них деятельностью.

**Центр творческой деятельности**

В центре творческой деятельности имеется: разнообразный демонстрационный материал. Различные материалы для рисования: краски, кисточки разной величины, карандаши, мелки, трафареты, фломастеры, раскраски, бумага разной фактуры.Здесь дети в свободное время лепят, рисуют, выполняют аппликационные работы. Развивает интерес, внимание, любознательность, эмоциональный отклик детей на отдельные эстетические свойства и качества предметов окружающей действительности.

Развивающая предметно – пространственная среда группы обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей, взрослых, содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна. Развивающая предметно-пространственная среда соответствует новым требованиям ФГОС.

**К спортивному уголку** предназначен для занятия физическими упражнениями в группе, стимулирования желания детей заниматься двигательной деятельностью. Данный центр помогает воспитывать у детей осознанное отношение к своему здоровью, укреплять мышцы нижних и верхних конечностей, осуществлять профилактику плоскостопия и простудных заболеваний.

**К книжному центру** формирует навыки слушания художественной литературы, умения обращаться с книгой. Обогащает и расширяет представления об окружающем мире. Оборудование и материалы - стеллаж для книг, книжки по программе, любимые книжки детей, книжки-малышки, книжки-игрушки, альбомы для рассматривания, иллюстрации к сказкам, игрушки для обыгрывания.

**К дидактическим и настольным играм** оснащен разнообразными играми и пособиями на развитие логики, мышления, внимания. Счѐтный наглядный и раздаточный материал. Весь игровой и дидактический материал расположен на уровне глаз ребѐнка и на открытых полках, обеспечивающих легкий доступ детей. В центре находятся небольшие коврики-островки, на которых дети могут уединиться и поработать с дидактическими игрушками и пособиями.