**Картотека прогулок**

|  |  |
| --- | --- |
|  | составитель:  воспитатель  Демидась  Людмила Васильевна |

**Сентябрь.**

**Прогулка  1. Наблюдение за состоянием погоды**

**Цель***:*учить определять время года по характерным признакам.

**Ход наблюдения**

Предложить детям посмотреть, есть ли на небе солнышко или тучи. Спросить, что сделали тучи *(закрыли солнце),*отметить, какое небо *(хмурое),*какая погода *(хмурая).*

Дуют ветры, ветры буйные, Ходят тучи, тучи темные.

Обратить внимание детей на верхушки деревьев *(раскачиваются),*дует

ветер, раскачивает деревья. У деревьев расцвеченная листва. Если на

деревьях листья пожелтели, Если в край далекий птицы полетели, Если небо

хмурое, если дождик льется, Это время осенью зовется.

**Трудовая деятельность**

Поливание песка для игры. *Цели:*

* приучать соблюдать чистоту и порядок на участке, побуждать  
  оказывать помощь взрослым;
* закреплять знания, что сухой песок рассыпается, а если его полить, то становится влажным и из него можно лепить пирожки для кукол.

**Подвижные игры**

«Воробушки и автомобиль».

*Цель:*учить детей быстро бегать по сигналу, но не наталкиваться друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место.

«Береги предмет».

*Цель:*учить действовать и ориентироваться по сигналу, в пространстве, развивать ловкость.

**Индивидуальная работа**

Развитие движений.

**Выносной материал**

Лейки, кубики и формо\

**Прогулка 2**

**Наблюдение за автобусом**

**Цели***:*

* учить различать транспорт по внешнему виду;
* называть основные части автомобиля;
* закреплять навыки поведения в автобусе.

**Ход наблюдения**

На улице нашей Машины, машины. Машины-малютки, Машины большие. Спешат грузовые, Фырчат легковые, Торопятся, мчатся, Как будто живые. У каждой машины Дела и заботы, Машины выходят С утра на работу.

Автобус — пассажирский транспорт, на нем перевозят людей. Впереди сидит водитель, а в салоне пассажиры. Пассажиры ожидают автобус на остановке. Когда автобус подъезжает, они входят и занимают места. Во время движения нельзя вставать, бегать по салону, трогать руками дверь. Нужно ждать, пока водитель откроет дверь.

**Трудовая деятельность**

Подметание дорожки, ведущей к участку.

*Цель:*учить правильно пользоваться веничками.

**Подвижные игры**

«Автомобили», «Воробушки и автомобиль».

*Цели:*

* приучать соблюдать правила дорожного движения;
* закреплять знания об автобусах.

**Выносной материал**

Рули, совочки, формочки, игрушки, мел, машинки.

**Прогулка 4**

**Наблюдение за птицами во время кормления**

**Цели***:*

* прививать желание заботиться о птицах;
* формировать знания о повадках птиц;
* воспитывать любовь к природе.

**Ход наблюдения**

Перед прогулкой оставить корм для птиц на участке. Подвести детей к кормушке для птиц. Понаблюдать, какие птицы первыми прилетели к кормушке *(быстрые, юркие, смелые).*

Маленький мальчишка, в серомармячишке, По двору гуляет, крошки подбирает.

Воспитатель задает детям вопросы, предлагает отгадать загадку.

* Чем птицы собирают зерна? *(Клювом, он у них острый; птицы  
  клюют и перелетают на новое место.)*
* Как птицы кричат? Как прыгают?

Чик-чирик к зернышкам — прыг. Клюй — не робей! Кто  же это? *(Воробей.)*

**Трудовая деятельность**

Кормление птиц. *Цели:*

* побуждать к самостоятельному выполнению  элементарных поручений (кормление птиц, уборка участка);
* воспитывать желание ухаживать за животными.

**Подвижные игры**

«Воробушки и кот». *Цели:*

* учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях;
* бегать, не задевая друг друга, увертываться от водящего;
* быстро убегать, находить свое место;

—        быть осторожными, занимая место, не толкать товарища.  
«Попади в круг».

*Цели:*

*—*совершенствовать умение действовать с разными  предметами;

* развивать умение бросать предметы в определенном направлении двумя руками;
* развивать глазомер, координацию движений, ловкость.

**Выносной материал**

Корм для птиц, куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, карандаши, совочки, машинки.

**Прогулка 5**

**Рассматривание клумбы**

**Цели***:*

* продолжать учить различать и называть два цветущих растения по цвету, размеру, обращать внимание на их окраску;
* воспитывать любовь к природе.

**Ход наблюдения**

На прогулке подвести детей к клумбе, где растут ромашки, бархатцы. Познакомить детей с растениями, рассказать о них.

Бархатцы (тагетес) бывают низкорослыми и высокими, разных золотисто-оранжевых оттенков. Цветки мелкие и крупные, листья рассеченные, пестрые, с резким запахом. Растут быстро, цветут до морозов. Ромашка — высокое изящное растение с мелкими белыми цветочками. Цветет очень долго, до глубокой осени. Хорошо растет на солнечных участках.

**Трудовая деятельность**

Выкапывание бархатцев и пересадка их в ящики для дальнейших наблюдений в уголке природы.

*Цель:*воспитывать желание участвовать в уходе за растениями.

**Подвижные игры**«Птичка в гнездышке».

*Цели:*

* учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на  друга;
* приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.

«Найди свой домик».

*Цель:*учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.

**Выносной материал**

Совочки, мелкие игрушки, спортивные обручи, формочки, лопатки, ящики для цветов.

**Прогулка 6**

**Наблюдение за облаками**

**Цели***:*

—        познакомить с различными природными явлениями;

— показать разнообразие состояния воды в окружающей среде;

—        формировать творческое отношение к делу.

**Ход наблюдения**

Я сегодня видел сам:

Слон гулял по небесам! Фиолетовою тушей,

Не в тропических лесах,

А у нас, над нашей сушей Слон слонялся в небесах.

В синеве он важно плыл Даже солнце заслонил.

Предложить детям понаблюдать за облаками, рассказать, что облака состоят из капелек воды. Предложить каждому ребенку выбрать наиболее понравившееся облако и проследить, куда оно плывет, быстро двигается или медленно. Пусть каждый ребенок даст своему облаку имя.

**Трудовая деятельность**

Сбор опавших листьев и другого мусора на участке.

*Цель:*приучать соблюдать порядок на участке детского сада.

**Подвижные игры:**«Солнышко и дождь».

*Цели:*

*—*учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга;

—        приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.

«С кочки на кочку». *Цели:*

* продолжать учить подпрыгивать на двух ногах;
* спрыгивать с высоких предметов, мягко приземляться, сгибая ноги в коленях;
* совершенствовать навыки перепрыгивания.

**Выносной материал**

Совочки, формочки

**Прогулка 8**

**Наблюдение за проезжей частью дороги**

**Цели***:*

* познакомить с проезжей частью дороги — шоссе;
* дать представление о правилах дорожного движения.

**Ход наблюдения**

Пройти к проезжей части дороги и понаблюдать за движением транспорта. Объяснить, что детский сад находится рядом с дорогой. Это — шоссе.

Как река, проспект широк, Здесь плывет машин поток.

**Спросить,**какие машины двигаются по шоссе? Пусть дети назовут знакомые автомобили. Обратить внимание на то, что по шоссе двигаются много легковых и грузовых машин, и никто не мешает друг другу. Это потому, что водители соблюдают правила дорожного движения.

**Трудовая деятельность**

Сгребание сухих листьев в определенное место. *Цель:*учить правильно пользоваться граблями, наполнять ведра "до определенной мерки.

**Подвижные игры**

«Воробушки и автомобиль».

*Цель:*закреплять знания о правилах дорожного движения. «Перебежки — догонялки».

*Цель:*учить согласовывать свои действия с действиями товарищей.

**Выносной материал**

Рули, маски-эмблемы, совочки, формочки, игрушки, мел, машинки.

**Прогулка 9**

**Наблюдение за дождем**

**Цель***:*познакомить с природным явлением — дождем.

**Ход наблюдения**

В дождливую погоду предложить детям понаблюдать из окна, как капли дождя падают на землю. Ранее воспитатель выносит емкость для накапливания дождевой воды. Капли стучат по стеклу. Послушать вместе с детьми шум дождя *(есть дождик веселый, а есть грустный),*определить, какой дождь.

Сколько знаю я дождей? —

 Сосчитайте поскорей.

Дождик с ветром,

Дождь грибной,

 Дождик с радугой-дугой.

Дождик с солнцем,

Дождик с градом,

Дождик с рыжим листопадом.

**Трудовая деятельность**

Поливка дождевой водой растений в группе.

*Цель:*воспитывать желание участвовать в уходе за комнатными растениями.

**Подвижные игры**

«Солнышко и дождь».

*Цели: -*учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга;

* приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.

«Лиса в курятнике».

*Цели:*упражнять в беге, умении действовать по сигналу воспитателя,  спрыгивать со скамейки;

* учить прыжкам на двух ногах с продвижением вперед на 2—3 метра;
* совершенствовать навыки перепрыгивания.

**Выносной материал**

Для игр в зале: кубы, скамейки, емкости для воды.

**Прогулка  11**

**Знакомство с пешеходной дорожкой — тротуаром**

**Цели***:*

* закреплять знания о правилах поведения на улице;
* воспитывать внимание и навыки ориентировки в пространстве.

**Ход наблюдения**

Пригласить детей на прогулку вокруг детского сада. Объяснить им, что с этой минуты они становятся пешеходами и должны строго соблюдать правила дорожного движения: двигаться только по пешеходной дорожке (тротуару), не спешить, быть внимательными, крепко держать друг друга за руку, не кричать, внимательно слушать воспитателя.

На улице будьте внимательны, дети!

 Твердо запомните правила эти!

Правила эти помни всегда,

Чтобы с тобой не случилась беда.

**Трудовая деятельность**

Предложить детям сгребать сухие листья в определенное место, наполнять ими ведерки и уносить в контейнер.

*Цель:*учить правильно пользоваться граблями, наполнять ведерки до определенной мерки.

**Подвижные игры**

«Воробушки и автомобиль».

*Цель:*закреплять знания о правилах дорожного движения, ориентировке в пространстве.

«Перебежки — догонялки».

*Цель:*учить согласовывать свои действия с действиями товарищей.

**Выносной материал**

Куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, грабельки, ведерки.

**Прогулка   12.  Наблюдение за листопадом**

**Цели***:*учить определять признаки осени;

* развивать наблюдательность;
* воспитывать умение радоваться красивому, бережно относиться к природе.

**Ход наблюдения**

Обратить внимание детей на опавшие листья. Спросить, у всех ли деревьев одинаковые листья. Пусть дети посмотрят, сравнят их по цвету, форме, убедятся, что у листьев разных деревьев различная окраска.

Падают, падают листья,                       Желтые, красные листья

В нашем саду — листопад.                  По ветру вьются, летят

Рассматривая собранные детьми листья и отбирая самые красивые, спросить, почему они нравятся ребенку. Во время прогулки сделать из листьев шапочку, юбочку для куклы, гирлянды, складывая их черенками. Провести игру: в руках у детей листочки, педагог читает текст, а дети в соответствии с ним выполняют движения.

Мы — листочки, мы — листочки, *Дети стоят кружком, держа в руках листочки.*

Мы — осенние листочки.  Мы на веточках сидели,

Дунул ветер — полетели.          *Разбегаются по дорожкам.*

Мы летали, мы летали —        *Бегают, помахивая листочками.*

Все листочки так устали.

Перестал дуть ветерок —

Все уселися в кружок.            *Садятся на корточки, листочки*

*держат над головой.*

Ветер снова вдруг подул        *Разбегаются по дорожке.*

И листочки с веток сдул.

Все листочки полетели           *Подкидывают листья вверх.*

И на землю тихо сели.

**Трудовая деятельность:**Сбор разноцветных листьев.

*Цель:*побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений.

**Подвижные игры:**«Птицы в гнездышках».

*Цели:*—        учить ходить и бегать, врассыпную, не наталкиваясь друг на  друга;

—        приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.

«Найди свой домик».  *Цель:*учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.

**Выносной материал:**Совочки, мелкие игрушки, спортивные обручи, карандаши, формочки.

**Декабрь.**

**Прогулка  1**

**Наблюдение за свежевыпавшим снегом**

**Цели:**

* формировать представление о зиме;
* вызывать эстетическое переживание от красоты зимней природы, радость от прогулки.

**Ход наблюдения**

На заборах и крылечке

Все блестит и все бело.

Нет свободного местечка

— Всюду снега намело.

Нарядилась и рябинка

В белый праздничный наряд,

Только грозди на вершинке

Ярче прежнего горят.

Воспитатель задает детям вопросы.

* Какое сейчас время года? *(Зима.)*
* Почему? *(Кругом лежит снег, холодно.)*
* Какого цвета снежинки? *(Бесцветные.)*
* Во время снегопада стало теплее? *(Если во время снегопада температура воздуха изменилась, значит и форма снежинок меняется.)*

**Трудовая деятельность**

Уборка снега с участка.

*Цель:*продолжать учить пользоваться скребком, лопатой.

**Подвижная игра**

«Устроим снегопад».

*Цель:*развивать двигательную активность.

**Выносной материал**

Лопатки, скребки, метелки.

**Прогулка**2

**Наблюдение за птицами зимой**

**Цели***:*

* углублять знания о жизни птиц в зимний период;
* развивать умение и желание помогать им.

**Ход  наблюдения**

Птичьи гнезда опустели, Птицы к югу улетели. Оказался всех храбрей Наш дворовый воробей. Холода не испугался, С нами на зиму остался. Непоседа, невеличка — Желтая почти вся птичка Любит сало, семечки...

Воспитатель задает детям вопросы.

* Что у них общего?
* Они живут поодиночке?
* Где ищут корм?
* Надо ли помогать птицам? Почему?
* Чем мы будем их кормить?
* Что интересного можно наблюдать у кормушки?

**Трудовая деятельность**

Сгребание снега лопатками, расчистка дорожки.

*Цель:*учить работать сообща, добиваться цели общими усилиями.

**Подвижные игры**

«Ловлю птиц на лету» (русская народная). *Цели:*

* учить быстро действовать по сигналу;
* бегать, не наталкиваясь друг на друга.  
  «Попади в цель»..

*Цель:*упражнять в броске в цель, развивать ловкость.

**Выносной материал**

Лопатки, метлы, скребки, санки.

**Прогулка 3**

**Наблюдение за растительностью**

**Цели***:*

* формировать знания о жизни растений зимой;
* воспитывать бережное отношение к природе.  
  **Ход наблюдения**

После снегопада обойти посаженные осенью деревья и кустарники. Напомнить, как бережно их сажали, какие они еще тоненькие, маленькие. Спросить детей, не закрыть ли их снегом потеплее, ведь под снегом даже трава не мерзнет. Показать, как это сделать.

Сразу тихо-тихо стало, Снег лежит, как одеяло.

**Трудовая деятельность**

Сгребание снега лопатой, расчистка дорожек.

*Цель:*учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.

**Подвижные игры**

«Найди свой цвет».

*Цель:*учить ориентироваться в пространстве, различать основные цвета спектра.

«Зайцы и волк».

*Цель:*учить бегать, не наталкиваясь друг на друга.

**Выносной материал**

Лопаты, метлы, скребки, формочки для снега, санки.

**Прогулка 4**

**Наблюдение за работой дворника зимой**

**Цели***:*

* расширять знания о труде взрослых;
* воспитывать уважение к их труду.  
  **Ход наблюдения**

Воспитатель задает детям вопросы.

* Какие орудия труда нужны для работы дворника зимой? *(Метла, лопата, скребок, ведро.)*
* Какую работу выполняет дворник зимой? *(Чистит дорожки ко  
  входам в группы, собирает мусор.)*
* Для чего нужна работа дворника? *(Чтобы было чисто на территории детского сада.)*

**Трудовая деятельность**

Расчистка территории от снега.

*Цель:*побуждать помочь дворнику расчистить тротуар и участок от снега.

**Подвижные игры**

«У медведя в бору».

*Цель:*учить бегать, не наталкиваясь друг на друга.

«Ловишки».

*Цель:*упражнять в быстром беге с увертыванием.

**Выносной материал**

Лопатки, метлы, скребки, санки, клеенки для катания с горки.

**Прогулка 5**

**Наблюдение за проезжей частью дороги**

**Цель***:*знакомить с проезжей частью дороги — шоссе, правилами дорожного движения.

**Ход   наблюдения**

Пройти к проезжей части дороги и понаблюдать за движением автомобилей. Объяснить, что детский сад находится рядом с большой дорогой — шоссе.

Как река, проспект широк, Здесь плывет машин поток.

Спросить, какие машины движутся по шоссе. Пусть дети назовут знакомые им автомобили. Обратить внимание на то, что по шоссе движется много легковых и грузовых машин, и никто никому не мешает. Это потому, что водители соблюдают правила дорожного движения. Машины движутся медленно, потому что на дороге снег.

**Трудовая деятельность**

Сооружение снежной клумбы.

*Цель:*учить сгребать снег лопатами в определенное место.

**Подвижные игры**

«Воробушки и автомобиль».

*Цель:*закреплять знания о правилах дорожного движения.

«Кто лучше прыгнет?».

*Цели:*учить соотносить собственные действия с действиями участников игры;

* закреплять умение прыгать.

**Выносной материал**

Куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы.

**Прогулка 6**

**Наблюдение за снегом**

**Цель***:*продолжать знакомство с природным явлением — снегом.

**Ход наблюдения**

Предложить детям молча походить по снегу и послушать, как он •скрипит. Может, он «возмущается», что мы по нему ходим, топчем его? А может, он о чем-то рассказывает? О чем снег может рассказать? Выслушать рассказы детей.

Падал снег, сыпал снег, а потом устал...

* Чем же снег, снег-снежок, на земле ты стал?
* Для озимых стал я теплою периною,  
  Для осинок — кружевною пелериною,  
  Для зайчишек стал подушкой пуховою,  
  Для детишек — их любимою игрой.

**Трудовая деятельность**

Расчистка дорожек, запорошенных снегом. *Цель:*учить правильно пользоваться лопатой, доводить начатое | дело до конца.

**Подвижные игры**

«Кому флажок?».

*Цели:*—        упражнять в прыжках с продвижением вперед, пролезании в обруч;

—        воспитывать ловкость, целеустремленность.  
«Встречные перебежки».

*Цели:*повышать двигательную активность на прогулке;

* развивать меткость, ловкость, выносливость.

**Выносной материал**

Лопатки, ведерки, формочки для снега, клеенки для катания с горки.

**Прогулка 7**

**Наблюдение за небом**

**Цели***:*

* продолжать знакомство с различными природными явлениями;
* учить отличать погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно,  
  облачно, пасмурно, облака, тучи).

**Ход  наблюдения**

Предложить детям посмотреть на небо, отметить, какое оно. *(Чистое, голубое.)*Значит, погода ясная, солнечная. А если небо закрыто тучами? Тогда оно — хмурое, серое, не радостное. Какая погода? *(Пасмурная.)*А если подует ветер, что случится с тучами? *(Ветер их разгонит, погода изменится, и мы увидим солнце.)*

Дуют ветры, Ветры буйные. Ходят тучи, Тучи ясные.

**Трудовая деятельность**

Сгребание снега лопатками, расчистка площади для игр. *Цель:*учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.

**Подвижные игры**

«Великаны — карлики».

*Цель:*учить чередовать ходьбу мелкими и широкими шагами.

«Догони самолет».

*Цель:*учить быстро бежать по сигналу воспитателя, не оглядываясь назад.

**Выносной материал**

Лопатки, совки, ведерки, носилки, бумажный самолет.

**Наблюдение за березой**

**Цели***:*

* расширять представление о дереве;
* формировать знания об особенностях березы, по которым ее  
  можно выделить среди других деревьев;

—        воспитать желание защищать и оберегать природу.

**Ход   наблюдения**

Подвести детей к березе.

Улицей гуляет Дедушка Мороз, Иней рассыпает по ветвям берез.

Полюбоваться вместе с детьми березой. Рассмотреть ее ствол. *(Белый, с черными полосками*— *похож на сарафан.)*Рассказать, что в зимнее время береза находится в состоянии покоя, отдыхает, так как очень холодно. Объяснить детям, что в морозные дни ветки деревьев и кустарников очень хрупкие, легко ломаются, поэтому их надо оберегать, не гнуть, не стучать по стволу, не наезжать на них санками.

{spanclass="c2">Трудовая деятельность

Расчистка территории от снега.

*Цели:*—        учить пользоваться лопаткой, носить снег для постройки, помогать товарищам в выполнении трудовых действий;

—        доводить начатое дело до конца.  
**Подвижные игры:**«По ровненькой дорожке».

*Цель:*учить ходить по невысокому брусу, спрыгивать, сгибая ноги в коленях.

 «Мы — веселые ребята».

*Цели:*учить внимательно слушать команду воспитателя;

* развивать внимание, следить за правильностью выполнения  заданий.

**Выносной материал**

Лопатки, венички, носилки, формочки для снега, клеенки для катания с горки.

**Прогулка 9**

**Наблюдение за светофором**

**Цель***:*закреплять представление детей о назначении светофора.

**Ход   наблюдения**

Подвести детей к перекрестку, где действует светофор.

Попав в большой и шумный город, Я растерялся, я пропал... Не зная знаков светофора, Чуть под машину не попал!

Раздать детям кружочки желтого, красного, зеленого цвета; обратить внимание детей, как работает светофор. Дети показывают соответствующие сигналу светофора кружочки, воспитатель рассказывает о назначении цветов.

Хоть у вас терпенья нет —

Подождите, красный свет!

Желтый свет на пути —

Приготовьтесь идти!

Свет зеленый впереди —

Вот теперь переходи!

**Трудовая деятельность**

Сооружение снежных валов, расчистка дорожки к участку.

*Цель:*учить действовать лопатками, сгребая снег в определенное место.

**Подвижные игры**

«Птички в гнездышках», «Найди свой домик».

*Цель:*учить свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга, реагировать на сигнал, возвращаясь на место.

**Выносной материал**

Лопатки, венички, цветные кружки, формочки, печатки.

**Прогулка  10**

**Наблюдение за животными**

**Цель***:*закреплять представление о детеныше собаки: внешний вид, движения, издаваемые звуки.

**Ход   наблюдения**

Нет, не просто подарили

Очень славного щенка,

Он малюсенький пока...

Он идет смешной-смешной,

Путается в лапках,

Подрастет щеночек мой — станет он собакой.

Почему щенок смешной? *(Короткие лапы и хвост, толстое туловище, слабенький, игривый.)*Хотя щеночек маленький, слабенький, у него хороший слух, он выполняет команды.

**Трудовая деятельность**

Постройка горки для куклы.

*Цели:*

* учить правильно наполнять ведерко снегом до определенной отметки;
* доводить начатое дело до конца.

**Подвижные игры**

«Вороны и собачка».

*Цели:*

—        учить быстро действовать по сигналу;

—        бегать, не наталкиваясь друг на друга.  
«Хитрая лиса».

*Цель:*развивать ловкость, быстроту бега, внимание.

**Выносной материал**

Лопатки, ведерки, формочки для снега, куклы, одетые по сезону, санки для кукол, печатки, клеенки для катания с горки.

**Прогулка  11**

**Наблюдение за елью**

**Цели:**

* познакомить с деревом — елью;
* обогащать и активизировать словарь детей.

**Ход   наблюдения**

Подвести детей к ели. Вспомнить песенку, стихи о елочке. Рассказать, что ель — стройное дерево. Особенно красиво ель выглядит зимой, когда остальные деревья голые, а она зеленая и на ее ветвях иней. Елью можно постоянно любоваться, она украшает участок.

Ель очень полезное дерево, так как очищает воздух, помогает нам быть здоровыми.

Выросла елочка в лесу на горочке.

У нее иголки зимой в серебре.

У нее на шишках ледышки стучат,

Снежное пальтишко лежит на плечах.

**Трудовая деятельность**

Расчистка территории от снега.

*Цели:*

* учить правильно пользоваться лопаткой, носить снег для постройки, помогать товарищам в выполнении трудовых действий;
* доводить начатое дело до конца.

**Подвижные игры**

«По ровненькой дорожке».

*Цели:  -*—        учить ходить по невысокому брусу;

* спрыгивать, сгибая ноги в коленях.  
  «Кто сделает меньше прыжков?».  
  *Цели:  -*учить прыгать гигантскими шагами;
* начинать игру по сигналу воспитателя.

**Выносной материал**

Лопатки, венички, носилки, формочки для снега, клеенки для катания, карандаши.

**Прогулка  12**

**Наблюдение за синицей**

**Цели***:*

* закреплять представление о названии птицы, характерных признаках внешнего вида;
* воспитывать желание ухаживать за птицами.

**Ход   наблюдения**

Обратить внимание детей на птицу с черной шапочкой на голове, белыми щечками, желтой грудкой — это синичка. Понаблюдать, как она будет клевать сало.

Напомнить детям, что птицам зимой трудно добыть корм, их надо подкармливать. Синички любят сало, семечки. Вспомнить о других прилетевших к кормушке птицах. Как их называют и чем они питаются?

Маленькая птичка — Желтогрудая синичка, По двору гуляет,

Крохи собирает.

**Трудовая деятельность**

Постройка горки для куклы.

*Цели:*

* учить правильно наполнять ведерко снегом до определенной  отметки;
* доводить начатое дело до конца.

**Подвижные игры**

«Вороны и собачка».

*Цели:*

*—*учить детей быстро действовать по сигналу;

—        бегать, не наталкиваясь друг на друга.  
«Попади в коробку».

*Цель:*тренировать меткость бросков.

**Выносной материал**

Лопатки, ведерки, формочки для снега, куклы, одетые по сезону, санки для кукол, печатки, клеенки для катания с горки.

**дение за транспортом**

**Цель***:*знакомить с названием частей машины.

**Ход  наблюдения**

Прейти с детьми к автобусной остановке и рассмотреть автобус, когда он подъедет к остановке.

Что за чудо этот дом —

Окна светятся кругом,

Носит обувь из резины

И питается бензином.

Понаблюдать, как к автобусной остановке подходят люди — пассажиры. Рассказать об основных частях автобуса.

**Трудовая деятельность**

Строительство гаража из снега.

*Цели:*

* учить правильно пользоваться лопатками и веничками;
* доводить начатое дело до конца.

**Подвижные игры**

«Автобус».

*Цели:*

* закреплять знания о труде шофера;
* учить ориентироваться в пространстве и ходить парами.  
  «Мы — шоферы».

*Цель:*учить различать сигналы светофора.

**Выносной материал**

Лопатки, ведерки, формочки для снега, куклы, одетые по сезону, санки для кукол, печатки.

**Прогулка  14**

**Наблюдение за трудом инструктора по физической культуре**

**Цель***:*дать представление о том, что инструктор по физической культуре учит разнообразным движениям, ловкости, смелости.

**Ход   наблюдения**

Понаблюдать с детьми проведение физкультурного занятия у детей старшей группы. Рассказать о деятельности инструктора по физической культуре, его роли в укреплении здоровья детей. Организовать совместную игру детей младшей и старшей групп (катание на санках с горки).

**Трудовая деятельность**

Украшение участка снежными куличиками.

*Цель:*учить плотно набивать снегом форму, выбивать из нее снег, а полученными куличиками украшать валы.

**Подвижные игры**

«Найди свой цвет». *Цели:*

* учить ориентироваться в пространстве;
* различать основные цвета спектра.  
  «Птички и птенчики».

*Цель:*учить бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.

**Выносной материал**

Лопатки, формочки для снега, печатки, куклы, одетые по сезону, санки.

**Прогулка** **17**

**Знакомство с пешеходной дорожкой в зимнее время**

**Цели***:*

* формировать представление о правилах поведения на улице;
* воспитывать навыки ориентировки на местности.

**Ход   наблюдения**

Пригласить детей на прогулку. Рассказать им о правилах дорожного движения, обратить внимание на дорожку, предназначенную Для пешеходов — это тротуар. Провести с детьми беседу о правилах Поведения и передвижения по тротуару.

Придя в детский сад, вспомните с детьми, как они себя вели, были ли внимательными. Еще раз вспомните о правилах пешеходов. В зимнее время года тротуары покрыты снегом, поэтому пешеходы идут Медленно, должны быть особенно внимательными.

**Трудовая деятельность**

Сгребание снега лопатами, расчистка дорожки.

*Цель:*учить добиваться выполнения задания общими усилиями,

**Подвижные игры**

«Горелки».

*Цель:*учить соблюдать правила игры, действовать по сигналу воспитателя.

«Кто дальше?».

*Цель:*учить бегать, держась друг за друга, слушать сигналы воспитателя.

**Выносной материал**

Куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы.

**\_\_ Март.**

**Прогулка   1**

**Наблюдение за снегом**

***Цель****:*продолжать знакомить детей с природным явлением — снегом.

**Ход   наблюдения**

Выйти с детьми на прогулку и внимательно посмотреть вокруг себя. Что вы заметили? Все заметено белым снегом. Снег на солнце искрится, даже глазам больно. Предложить детям походить по снегу и послушать, как он скрипит. Может он «возмущается», что мы ходим по нему и топчем его? А может он «рассказывает» нам о чем-то? Выслушать рассказы детей.

Падал снег, сыпал снег, а потом устал...

* Чем же, снег, снег-снежок, на земле ты стал?
* Для озимых стал я периной теплою,  
  Для сосенок — кружевною периною,  
  Для зайчишек стал — подушкой пуховою,  
  Для детишек — их любимою игрой.

**Трудовая деятельность**

Расчистка дорожки, запорошенной снегом.

*Цель:*учить правильно пользоваться лопаткой, доводить начатое дело до конца.

**Подвижные игры**

«Один — двое».

*Цель:*при движении парами учить соразмерять свои движения с движениями партнера.

«Кто быстрее добежит до флажка?».

*Цель:*учить при беге преодолевать препятствия.

**Выносной материал**

Лопатки, санки, клеенки для катания с горки.

**Прогулка 2**

**Наблюдение за небом**

**Цели***:*

*~*продолжить знакомство с различными природными явлениями;

 — научить отличать состояния неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи).

**Ход   наблюдения**

Предложить детям посмотреть на небо. Отметить, какое оно *(чистое, голубое),*значит, погода ясная, солнечная. А если небо закрыто тучами, какое оно? *(Хмурое, серое, нерадостное.)*Какая погода? *(Пасмурная.)*А если подует ветер, что случится с тучами? *(Ветер их разгонит, погода изменится, и мы увидим солнце.)*Дуют ветры, ветры буйные, Ходят тучи, тучи ясные.

**Трудовая деятельность**

Сгребание снега лопатками, расчистка площадки для игр.

*Цель:*учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.

**Подвижная игра**

«Догони самолет».

*Цель:*учить быстро бегать по сигналу воспитателя, не оглядываясь назад.

**Выносной материал**

Лопатки, совочки, ведерки, носилки, бумажный самолет.

**Прогулка 3**

**Наблюдение за проезжающим транспортом**

**Цели***:*

* закреплять названия частей машины (кузов, кабина, колеса,  руль);
* отмечать большое разнообразие машин, их назначение;

—        воспитывать уважение к труду.

**Ход наблюдения**

При выходе на прогулку обратить внимание на продуктовую машину, стоящую возле кухни, отметить ее основные части и назначение — привозит продукты в детский сад. Далее понаблюдать за проезжающим автотранспортом. Машины какие? Легковые и грузовые. Грузовые автомобили, их назначение. Какие грузы перевозят грузовые машины? Какие машины вы знаете? Их назначение. А автобусы для чего нам нужны? *(Перевозить пассажиров по городу.)*А еще существуют специальные машины. Предложить детям их назвать. *(«Скорая», пожарная, милицейская, машина для поливки улиц.)*Рассказать о их назначении. Спросить, у кого папа работает водителем.

На улице нашей машины, машины —

 Машины-малютки, машины большие.

Спешат грузовые, фырчат грузовые, Торопятся, мчатся, как будто живые. У каждой машины дела и заботы Машины выходят с утра на работу.

**Трудовая деятельность**

Строительство автодороги из снега, игра с машинками с соблюдением правил дорожного движения.

*Цель:*учить работать сообща, помогать друг другу.

**Подвижная игра:**«Мы — шоферы».

*Цели:  -*закреплять знания о труде шофера;

* учить ориентироваться на местности.

**Выносной материал**

Лопатки, ведерки, формочки, машинки.

**Прогулка 4**

**Наблюдение «Следы на снегу»**

**Цель***:*продолжать обучение в определении следов на снегу: детские, взрослые, следы птиц и животных.

**Ход   наблюдения**

Кругом лежит белый, пушистый снег, идя по которому ты оставляешь следы. По следам можно узнать, кто ходил, ездил, были здесь птички или зверьки. Рассмотреть вместе с детьми на участке следы, определить, чьи они. Предложить детям оставить свои следы на снегу, сравнить следы взрослого и ребенка.

**Трудовая деятельность**

Украшение участка снежными куличиками. *Цель:*учить плотно набивать снегом форму, выбивать из нее снег, украшать снежные валы.

**Подвижные игры**

«Прыгуны».

*Цель:*учить прыжкам на двух ногах с продвижением вперед на 2-3 м.

«Лиса в курятнике».

*Цель:*упражнять в беге, умении действовать по сигналу воспитателя.

**Выносной материал**

Лопатки, эмблемы для игр, формочки, клеенки для катания с горки.

**Прогулка 5**

**Наблюдение за снегирем**

**Цели***:*

* закреплять знания детей о птичьих повадках, их внешнем виде;
* вызывать желание заботиться о птицах.

**Ход   наблюдения**

Выйти с детьми на прогулку, подойти к рябине, показать снегиря.

От простуд он не страдает, не страшится зимних вьюг

И к зиме не улетает на далекий знойный юг.

Пусть покроют снега груды и пригорок и пустырь,

 Рад красавец красногрудый — житель

Севера — снегирь.

Отметить, какой красивый снегирь. *(Черная головка, красная грудка.)*Положить в кормушку ягоды рябины. Понаблюдать, как расправляется с ягодами: выклевывает семена, а мякоть бросает на землю. Птицам зимой холодно и голодно, поэтому надо заботиться о них, оберегать.

**Трудовая деятельность**

Расчистка территории от снега.

*Цель:*учить работать сообща, помогать друг другу.

**Подвижные игры**

«Найди нас».

*Цели:*

* закреплять названия объектов на участке;
* учиться ориентироваться на местности.          
  «Великаны — карлики».         *Цели:*
* улучшать технику ходьбы, добиваться четкого широкого шага;
* учиться ориентироваться в пространстве.

**Выносной материал**

Лопатки, формочки, совочки.

**Прогулка 6**

**Наблюдение за проезжей частью**

**Цели***:*

* закреплять знания о проезжей части дороги — шоссе;
* отмечать большое разнообразие машин, их названия;
* формировать представление о правилах дорожного движения. **Ход  наблюдения**

Вместе с детьми совершить экскурсию к проезжей части дороги и понаблюдать за движением автомобилей. Объяснить, что детский сад и дома могут находиться рядом с большой дорогой. Это — шоссе.

Как река, проспект широк, Здесь плывет машин поток.

Спросить детей, какие машины есть на шоссе. Грузовые и легковые — их назначение. Обратить внимание детей на то, что водители строго соблюдают правила дорожного движения. При гололеде машины передвигаются медленно из соображения безопасности.

**Трудовая деятельность**

Сгребание снега в определенное место, очистка дорожек на участке, подкормка птиц.

*Цели:*

* приучать к чистоте и порядку;
* закреплять умение трудиться в коллективе.

**Подвижные игры**

«Пятнашки».

*Цели:*

* упражнять в беге врассыпную;
* учить ориентироваться в пространстве.  
  «Дорожка препятствий».

*Цели:*

* учить согласовывать движения друг с другом;
* развивать глазомер.

**Выносной материал**

Лопатки, макет светофора, машинки, куклы.

**Прогулка 7 Наблюдение за сосульками**

**Цели***:*

* познакомить с различными явлениями природы;
* показать разнообразие состояний воды в окружающей среде.  
  **Ход наблюдения**

Что растет вниз головой? *(Сосулька.)*Обратить внимание, что сосульки образуются на солнечной стороне. Почему? С южной стороны снег подтаивает и стекает капельками, сосульки не успевают Упасть и замерзают. Вырастает сосулька в морозную погоду, а в теплую уменьшается. Сосульки начинают «плакать». Найдите место, куда  капают капельки. Чем оно отличается от соседних участков? Откуда произошло слово «капель»?

Сосулька — замерзшие капельки воды, превратившиеся в лед. Предложить посмотреть вокруг через сосульку.

Сели дети на карниз и растут все время вниз? *(Сосульки.)*Почему сосульки «растут» кончиком вниз? Когда капелька стекает по сосульке, падает вниз, она как бы вытягивается, и кончик становится тонким.

Шаловливые сосульки сели на карниз,

Шаловливые сосульки посмотрели вниз.

Надоело им свисать, стали капельки бросать.

Целый день идет трезвон: «Кап-кап-кап! Дон-дон-дон!»

**Трудовая деятельность**

Расчистка дорожек от снега.

*Цель:*учить работать сообща, помогать друг другу.

**Подвижные игры**

«Брось дальше», «Подбрось и поймай».

*Цель:*улучшать координацию движений.

**Выносной материал**

Лопатки, формочки, ведерки.

**Прогулка 8**

**Наблюдение за рябиной**

**Цель***:*расширять знания о живой природе.

**Ход   наблюдения**

Воспитатель задает детям вопросы.

* Что это за дерево? *(Рябина.)*
* Дерево стоит какое? *(Красивое, листья опали, остались висеть  
  гроздья красных ягод.)*
* Какую пользу приносит рябина? *(Ее плодами зимой подкармливают птиц.)*

Эти камушки, рубиновые

И ягодки рябиновые

На холмах и на равнинах

Одевают кисти на рябинах.

**Трудовая деятельность**

Уборка мусора на участке.

*Цели:*

* приучать соблюдать чистоту и порядок на участке;
* побуждать оказывать помощь взрослым.

**Подвижные игры**

«Самолеты».

*Цели:*

* упражнять в беге, действиях по сигналу воспитателя;
* воспитывать ловкость.  
  «Найди, где спрятано».  
  *Цели:*
* учить ориентироваться в пространстве;
* воспитывать внимание.

**Выносной материал**

Мячи, машинки, ведерки, обручи, самокаты, вожжи.

**Прогулка 9**

**Приметы ранней весны**

**Цели***:*

* закреплять знания о времени года;
* изучать приметы ранней весны.

**Ход наблюдения**

В солнечный мартовский день обратить внимание на приметы весны: яркое ослепительное солнце, высокое небо, легкие белые облака. С южной стороны на солнышке снег подтаивает, и появляются сосульки. Снег стал рыхлым и влажным — из него можно лепить. Воробьи весело чирикают и прыгают по снегу.

Скоро-скоро быть теплу —

Эту новость первой

Барабанит по стеклу

Серой лапкой верба.

Надоела нам зима, уходи зима сама!

В марте солнышко печет, в марте с крыш вода течет,

И расцвел подснежник в срок — самый первый наш цветок.

Добрый март, весь мир согрей, ты всех месяцев милей!

**Трудовая деятельность**

Расчистка дорожек от снега на участке, уборка снега на веранде.

*Цель:*учить сгребать снег с помощью лопаток в определенное место.

**Подвижные игры**

«Зайцы».

*Цель:*закреплять навыки отталкивания при прыжках на двух ногах.

«Прыгни — повернись».

*Цель:*учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя.

**Выносной материал**

Лопатки, формочки, ведерки.

**Прогулка**  **10**

**Наблюдение за березой и елью**

**Цели***:*

* расширять представления детей о деревьях;
* воспитывать желание защищать и оберегать природу.

**Ход  наблюдения**

Тонкая березка, ростом невеличка,

Словно у подростка, у нее косички!

Деревце на славу за год подросло!

До чего ж кудряво, до чего бело!

Живет в лесу красавица, зеленая, колючая.

Под Новый год нарядная к нам в комнату войдет.

Меня всегда в лесу найдешь,

Пойдешь гулять и встретишь:

Стою колючая, как еж,

Зимою в платье летнем.

**Трудовая деятельность**

Сгребание снега лопатами, расчистка площадки для игр.

*Цели:*

—        продолжать учить правильно носить снег для постройки;

—        формировать желание помогать товарищам в выполнении трудовых действий.

**Подвижные игры**

«Кто быстрее добежит до березы?».

*Цели:*

—        учить бегать, не наталкиваясь друг на друга;

—        быстро действовать по сигналу воспитателя.  
«По ровненькой дорожке».

*Цели:*

* учить ходить по невысокому буму;
* спрыгивать, сгибая ноги в коленках.

**Выносной материал**

Лопатки, носилки, скребки, формочки для снега, санки.

**Прогулка**  **11**

**Наблюдение за работой дворника**

**Цели***:*

* продолжать воспитывать уважение к труду взрослых;
* учить приходить на помощь окружающим.

**Ход наблюдения**

Обратить внимание детей на убранную территорию. Рассказать им об особенностях работы дворника, ее необходимости людям. Вызвать у детей желание соблюдать чистоту.

**Трудовая деятельность**

Расчистка площадок от свежевыпавшего снега.

*Цели:*

* приучать детей помогать взрослым;
* учить правильным навыкам работы с лопатками;

—        закреплять умение убирать инвентарь после работы на прежнее место.

**Подвижные игры**

«Лошадки», «Найди себе пару».

*Цель:*упражнять в беге, развивать выносливость и ловкость.

**Выносной материал**

Лопатки, скребки, санки, вожжи, печатки, карандаши, флажки, метелки.

**Прогулка**  **12**

**Наблюдение за природой**

**Цель***:*при знакомстве с деревьями учить постепенно запоминать их, находить отличительные признаки, называть отдельные части.

**Ход  наблюдения**

Воспитатель задает детям загадку, предлагает ответить на вопросы.

Разбежались по опушке

В белых платьицах подружки. *(Березы.)*

* Почему вы думаете, что это именно березы?
* Какого цвета ствол у березы?
* Как свисают у березы веточки?
* Какую пользу приносит береза?

**Трудовая деятельность**

Приведение в порядок участка.

*Цель:*приучать к аккуратности.

**Подвижные игры**

«Догони пару».

*Цель:*упражнять детей в быстром беге.

«Снежки».

*Цель:*упражнять в метании на дальность.

**Выносной материал**

Метелки, лопатки, скребки, санки, клеенки.

**Прогулка   13**

**Наблюдение за снегирями и свиристелями**

**Цели***:*

* углублять и пополнять знания о жизни птиц в зимний период;
* вызывать желание заботиться о них.

**Ход  наблюдения**

На деревьях появились красногрудые снегири и свиристели. Они летают стаями. Таежные жители, они неторопливо лущат семена ясеня, плоды рябины. Рассмотреть и найти различие в птицах. *(Самцы у снегирей яркие, самочки серые, невзрачные.)*

Чернокрылый, ясногрудый

И зимой найдет приют.

Не боится он простуды,

С первым снегом тут как тут.

**Трудовая деятельность**

Постройка снежного вала.

*Цель:*учить сгребать снег с помощью лопаток в определенное место.

**Подвижные игры**

«Перелет птиц». *Цели:*

* упражнять в лазанье;
* развивать двигательную активность.  
  «Найди, где спрятано».

*Цель:*учить ориентироваться в пространстве.

**Выносной материал**

Лопатки, метелки, ведерки, носилки.

**Прогулка   14**

**Наблюдение за деревьями в морозный день**

**Цели***:*

* расширять знания о растительном мире;
* воспитывать любовь к природе.

**Ход наблюдения**

Подойти к вербе, елке. Объяснить детям, что в морозные дни ветки кустов и деревьев очень хрупкие, легко ломаются, поэтому их надо оберегать: не стучать лопатой по стволу, не наезжать санками, не играть близко у ствола. Предложить детям посмотреть, есть ли зеленая травка под снегом? Раскопать снег. Напомнить, что если на ветках деревьев много снега, его нужно стряхнуть, иначе ветки могут обломиться.

Под снегом спят кусты и сад,

 И пруд, и огород.

**Трудовая деятельность**

Постройка снежной горки для кукол.

*Цель:*закреплять правильные навыки работы с лопатками.

**Подвижные игры**

«Самолеты», «Кто дальше?».

*Цели:*

* упражнять детей в беге;
* развивать ловкость и выносливость.

**Выносной материал**

Лопатки, ведерки, куклы, одетые по сезону, санки.