**Что делать родителям?**

**Если поведение вашего ребенка иногда сводит вас с ума, может мысль о том, что это скоро пройдет, вас утешит. Зато сейчас вы вместе с малышом закладываете основы формирования его личности.**

1.Небходимо дать ребенку возможность действовать самостоятельно. Даже в том, что у него заведомо не может получиться, потому что пока он еще маленький. Мы уже учимся методом проб и ошибок. Пускай он совершает свои дела у вас под присмотром, для обеспечения его безопасности. И если он не просит о помощи – не вмешивайтесь в его детские дела. А если получилось – обязательно похвалите: отметьте, что именно он сделал «здорово», в чем был залог его успеха и как вы этому рады. То есть похвалите правильно.

2.Определите несколько неизменных правил, которые обеспечивают безопасность ребенка и окружающих. Их должно быть немного. А во всех остальных случаях – действуйте гибко. Как именно – это уже сфера для проб и ошибок родителей. Но кто же лучше вас знает, что будет работать с вашим малышом?

3.Обращайтесь с ребенком как с равным. Спрашивайте его мнение, спросите разрешения воспользоваться его вещами, говорите «спасибо» в ответ на его услуги… так вы не только снизите его желание упрямствовать, но и покажите хороший пример для подражания.

4.Истерики, куда же без них?

**Если в более ранние годы жизни причины истерики малыша были усталость или перевозбуждение, то сейчас - это способ манипуляции.**

Поэтому на требование мы твердо и уверенно говорим «НЕТ» и лишаем ребенка внимания. Отводим взгляд или отворачиваемся...глубоко дышим…начинаем внутренне петь любимую песню…Увещевать ребенка, пытаться ему объяснить что – либо абсолютно бессмысленно. Он все равно вас не слышит. Можно сказать: «Когда ты кричишь, я все равно тебя не понимаю». Остается только дать ему закончить истерику самостоятельно, и не дать ему получить то, чего он таким образом добивается – внимания, вещи, действия от вас. **Только помните, что крики, шлепки – это тоже внимание.** Поэтому если вы уступите или он получит внимание – будет использовать этот инструмент воздействия и дальше. Успокоился? Вот и отлично. Нотаций не читаем, не ругаем.