**«Колобок заблудился»**

Образовательная деятельность по познавательному развитию (ФЭМП + развитие речи) с использованием приемов ТРИЗ – технологии

 средняя группа

воспитатель: Демидась Л.В.

Ребята, вы не слышите, кто-то плачет в группе? Да так близко. Ни как не пойму кто это? Давайте посмотрим?

Заглядываю под елку, нахожу колобок

Вот кто плачет! Что случилось колобок? Тихо он мне что-то шепчет. Вот в чем дело?: колобок убежал от бабушки и дедушки, да заблудился в лесу, никто ему дорогу назад не показал. Докатился до этого дерева, а оно его дальше не пускает (качаю дерево)

Посмотрите, дерево ветками закачало. Оказывается, мы должны выполнить его задания, только потом оно пропустит колобка и нас, наверное, тоже.

* Посмотрите на ветки, там листочки, какие то необычные. Что это? (круги, квадраты, треугольники)
* Каким цветом квадраты? (желтые)
* Каким цветом треугольники? (зеленые, синие)
* Что еще можно сказать о фигурках? (большие и маленькие)
* Давайте разделим листочки по группам. На какие 2 группы их можно разделить? (треугольники и квадраты), (подходим к треугольникам и квадратам)
* Что еще мы можем сделать с квадратами? (разделить их на большие и маленькие)
* Что можно сделать с треугольниками? (разделить на синие и зеленые)

Воспитатель: молодцы, справились, а за это нам дерево отдает волшебный лист, который поможет нам и колобку найти дорогу к бабушке и дедушке.

* Что это за лист? (план дороги, карта).

Воспитатель: давайте посмотрим, куда нам теперь идти. В какую сторону нарисована стрелка (вправо)

Там нас ждет дядюшка Гном (приходим, садимся)

Здравствуй дядюшка Гном! Мы пришли к тебе в гости, дети приготовили в подарок стихотворение. Послушай, пожалуйста (чтение стихотворения)

Воспитатель: Ой! Там кто то рычит.

* Не про этого ли зверя стихотворение, который рычит? А может про зайца, про ежа, про белку? Ведь они тоже рычать умеют. Умеют?

(из-за ширмы появляется медведь)

Медведь: это я, правильно детки. И хочу знать, что вы про меня знаете (давайте расскажем!?)

* Какой медведь? (пустить по кругу волшебную палочку) большой, лохматый, коричневый, красивый, косолапый, дикий, неуклюжий, злой, добрый, смелый, толстый.
* Что любит медведь?
* Где живет медведь? Почему?
* Что делает медведь в лесу?
* Где его дом?

(Медведь говорит спасибо)

Д. Гном: Я старенький, забыл кто еще у меня в гостях. Катя, иди, помоги мне.

Встань за ширму и расскажи про вот этого зверя, но не называй кто это. Пусть дети догадаются.

Катя описывает зайца – дети отгадывают

ДЛЯ повтора:

* Каким цветом заяц летом? (серый)
* Каким цветом заяц зимой? (белый)
* Где дом у зайца? (он бездомный, спит под кустами)
* Чем любит полакомиться заяц (морковь, капуста, трава, кора деревьев)

Максим, иди сюда, тоже опиши этого зверька (ёж)

* Где живет еж? (в лесу, он дикий)
* Чем любит лакомиться Еж? (жуки, червяки, лягушки, грибы)
* Что у ежа на спине? (колючки, иголки, волосы)
* Зачем еж носит на спине яблоки, грибы и т.д.(отпугивает блох и вошек)

Таня, расскажи еще про одного зверька, который спрятался за ширмой (белка)

* Где живет белка? (в лесу, в дупле)
* Что готовит белка на зиму (грибы, орехи)
* Каким цветом белка зимой? (коричневая)
* Каким цветом белка летом? (серая)
* Что она делает со своей шубкой? (меняет)

Д. Гном: Медведь и еж мне сказали, что они похожи.

Чем похожи медведь и еж?

Чем похожи белка и заяц?

В-ль: Дядюшка Гном, загостились мы у тебя. Нам надо колобка к бабушке отвести. Мы твоих гостей проводим до домиков, нам по пути.(смотрим план и идем дальше- влево)

А вот и домики, но они все разные:

* Это какой? (большой)
* Это какой? (поменьше, средний)
* Это какой? (маленький)

Кто в каком домике будет жить? (дать детям игрушки – они их расселяют по домикам)

Медведь – в большом

Ёж –поменьше

Белка – в маленьком

* Почему заяц остался без домика? (он бездомный, живет под кустами)

Чтобы ему не было скучно, давайте поиграем в игру «бездомный заяц» (игра со стульями)

Пока мы играли, все звери поссорились. Они тоже хотят идти к бабушке, да

Не знают, как им построится. Кто пойдет первым, кто вторым, кто третьим, а кто первым?

* Кто пойдет первым? (медведь, он большой)
* Кто пойдет вторым? (заяц, он поменьше)
* Кто пойдет третьим? (еж, он еще меньше)
* Кто пойдет четвертым? (белка, она самая маленькая)

А вот и последняя стрелочка на нашей карте. Она показывает где дом бабушки и дедушки (подходим, появляются дед и бабка)

Бабушка благодарит детей, берет в руки колобок. Ойкает.

* Почему ты такой колючий колобок? (бегал по лесу, было страшно, вот и стал колючим, чтобы звери не съели)
* Б и Д: Пока тебя ждали, приготовили для всех угощения – колобки (конфеты).

Детская рефлексия.