**Артикуляционная гимнастика**

Составила:

Демидась Людмила Васильевна

**«Шарик»**. Попросите малыша надуть щёчки и сдуть их. Если у него сразу не получится, легонько надавите на них. Впоследствии можно надувать щёчки поочередно.

**«Угадай-ка»**. Приготовьте горячую и холодную воду, чайную ложку. Когда ребёнок закроет глаза, дотроньтесь прибором до губ языка и предложите угадать, в какой воде побывала ложка.

**«Домик»**. Открывая рот (домик) малыш показывает язычок, затем снова его прячет.

**«Ворота»**. Открыв широко рот, необходимо закрепить положение (5 – 7 секунд).

**«Улыбка»**. Улыбнуться и удерживать это положение под счёт.

**«Лопатка»**. Широко открываем рот, «укладываем» расслабленный язычок на нижнюю губу.

**«Грибочек»**. Присасываем к нёбу язык и насколько возможно открываем рот.

**«Хоботок»**. Сомкнутые губы максимально вытягиваем вперед «трубочкой» и удерживаем в течение 5 – 10 секунд.

**«Часики»**. Приоткрываем рот и улыбаемся. Делаем язычок узким, его кончиком тянемся к уголкам рта.

**«Качели»**. Открываем рот и тянемся язычком то к подбородку, то к носу.

**«Где конфетка»**. Губы сомкнуты, поочередно упираемся языком в каждую щеку.

**«Лошадка»**. Фиксируем язычок, как в упражнении «грибочек», и сильно цокаем.

**Упражнения для губ**

**Песенка обезьянки** Расскажите ребенку, что обезьянки умеют петь смешные песенки, и что одну из них вы тоже знаете: Смешную песенку я знаю И на губах ее сыграю! Покажите малышу, как можно указательным пальцем перебирать по губам, произнося при этом звук похожий на «Б-Б-Б…» (движения пальца – сверху вниз). Ребенок тут же захочет сам исполнить эту веселую смешную песенку.

**Расческа** Расскажите ребенку, что во рту у обезьянки есть необыкновенная расческа, и сейчас вы покажете, как ею можно причесаться. Для этого слегка прикусите нижнюю губу и несколько раз поскоблите ее верхними зубами, как бы причесывая. Затем прикусите верхнюю губу и несколько раз поскоблите ее нижними зубами. Предложите ребенку пригладить свои губки. Спрячь губки

Покажите ребенку, как обезьянка умеет прятать губы. Для этого подогните губы и втяните их внутрь; удерживайте губы в таком положении, слегка прикусив их зубами. Пусть малыш так же спрячет свои губки.

**Упражнения для языка**

**Любопытный язычок** Расскажите ребенку, что у обезьянок язык очень любопытный – ему дома не сидится, он все время хочет выглянут ь изо рта наружу. Сами сложите губы в улыбку, а зубы неплотно сомкните и покажите, как язык протискивается наружу между зубами – верхние резцы скоблят по верхней поверхности языка. Предложите малышу повторить это упражнение.

**Накажем непослушный язычок.** Скажите ребенку, что язычок обезьянки провинился. Он вышел один без разрешения на улицу, и теперь придется его наказать. Продемонстрируйте упражнение. Сначала высовывайте изо рта язык, слегка покусывая его по всей длине от кончика, а затем втягивайте язык в рот, также покусывая. При выполнении этих движений нужно произносить звуки «Та, та, та…» Предложите малышу повторить упражнение.

**Пожалеем язычок.** Жаль нам стало и обезьянку, и ее язычок. Не будем мы его больше наказывать, а, наоборот, пожалеем. Для этого повторите предыдущее упражнение, но не кусайте язык зубами, а похлопывайте его губами, произнося звуки «Пя, пя, пя…» Предложите малышу повторить это упражнение.

**Упражнения для нижней челюсти, губ и щек**

**Птенчик** (статическое артикуляционное упражнение)

Предложите малышу поиграть: он будет птенчиком, а вы – мамой-птичкой. Скажите

«птенчику», что сейчас вы будете его кормить. Попросите ребенка широко открыть рот(покажите, как именно) и подержать его так несколько секунд. (Положение губ, как при произнесении звука [а].)

Поднесите пальцы руки, сложенные щепотью, к открытому рту ребенка, словно вы

что-то кладете или насыпаете. При этом расскажите стихотворение:

Ротик шире открывай —

Кушай, птенчик, не зевай!

**Хоботок (**статическое артикуляционное упражнение)

Покажите малышу, как надо с напряжением вытянуть вперед губы, чтобы они напоминали хоботок слоника (положение губ, как при утрированном произнесении звука [у]).

Попросите малыша повторить упражнение, удерживая губы «хоботком» 3–5 секунд.

Выполнять упражнение можно под такой стишок:

Губки в трубочку сложи —

Хоботок всем покажи.

**Улыбка** (статическое артикуляционное упражнение)

Игра подготовит губы ребенка к произнесению звуков [и], [с], [з].

Широко улыбнитесь, обнажив сомкнутые зубы (положение губ, как при произнесении

звука [и]). Прикус естественный: нижняя челюсть не должна выдвигаться вперед.

Попросите ребенка улыбнуться в ответ и удержать губы в улыбке 2–5 секунд. Расскажите ему стихотворение:

Улыбнись мне поскорей,

Тяни губки до ушей!

**Колечко** (статическое артикуляционное упражнение)

Скажите малышу, что умеете делать колечко: вы открываете рот, округлив губы (положение губ, как при произнесении звука [о]), и вытягиваете их вперед. Удержите губы в таком

положении 2–5 секунд, а потом предложите ребенку самому сделать такое же колечко.

Расскажите стихотворение:

Губки круглые сложи

И колечко покажи.

**Малыш плачет** (динамическое артикуляционное упражнение)

Скажите малышу, что, когда маленький ребенок плачет, он кричит: «УА-УА!», а за тем

произнесите это звукоподражание, но беззвучно, только шевеля губами. Таким

образом, вы показываете одно за другим артикуляционные упражнения «Хоботок» и «Птенчик».

Попросите ребенка повторить эти движения губами.

Менять положение губ нужно 2–5 раз подряд.

**Веселый и грустный** (динамическое артикуляционное упражнение)

Эта игра также вырабатывает навык быстрого изменения положения губ. Расскажите

ребенку, что, когда человеку весело, он всегда улыбается, а когда грустно, его губы собираются в трубочку.

Покажите малышу сначала веселого человечка, а потом грустного (движение губ, как

при последовательном произнесении звуков [и] – [у]).

Сменить положение губ надо 2–5 раз.

**Шарик** (статическое и динамическое артикуляционные упражнения)

Покажите, как можно надуть щеки и удерживать их в таком положении 3–5 секунд.

Если ребенку не удается повторить, предложите ему просто дунуть, а сами сожмите в этот

момент губы малыша своими пальцами. В результате щеки надуются. Удерживать щеки в

таком положении надо в течение 2–5 секунд.

Затем покажите, как поднести к щекам кулачки и слегка ударить ими по щекам.

«Шарик» лопнет, а воздух, издав звук, выйдет наружу. Расскажите стихотворение:

Шарик надувай,

Воздух выпускай.

**Поцелуй** (статическое и динамическое артикуляционные упражнения)

Покажите малышу, как можно втянуть щеки внутрь рта, всосав в себя воздух. При этомнижняя челюсть слегка опущена, губы сомкнуты. Удерживайте такую позу в течение 2–5секунд, а затем с усилием разомкните губы, слегка причмокнув. Если ребенку не удаетсявтянуть щеки, предложите ему вытянуть губы немного вперед и причмокнуть. Повторитеупражнение 2–5 раз.

Научите малыша посылать воздушный поцелуй. Следите за тем, чтобы ребенок чмокалгубами именно в тот момент, когда подносит свою ладошку к губам, а не раньше и не позже.

Расскажите стихотворение:

Губки в трубочку сложу я,

Потом маму поцелую.

**Рыбка** (динамическое артикуляционное упражнение)

Эта игра подготовит губы ребенка к произнесению звуков [м], [п], [б].

Скажите малышу, что рыбка разговаривать не умеет:

Ротик открывает,

Что сказать, не знает!

Затем изобразите, как рыбка «пускает пузыри». Для этого сначала широко открывайте

рот, потом резко закрывайте, плотно смыкая губы. Постепенно увеличивайте темп.

Теперь предложите малышу самому изобразить рыбку, пускающую пузыри.

Когда малыш научится выполнять упражнение, расскажите стихотворение:

Рыбка ротик открывает —

Пузыри она пускает.

**Тигр** (статическое артикуляционное упражнение)

Игра, развивая подвижность губ, подготавливает их к произнесению звуков [о], [н].

Предложите малышу изобразить тигра.

Для этого продемонстрируйте «тигриный» оскал: отведите губы в стороны и обнажите

зубы.Теперь попросите ребенка не только оскалиться, но и выставить когти.

Для этого ему нужно поднять кисти рук к лицу, согнуть пальцы, напрячь их и удержи-

вать в таком положении.

Расскажите стихотворение:

Злого тигра всякий знает:

Упражнения для языка

**Лопатка** (статическое артикуляционное упражнение)

Посмотрите на малыша, улыбнитесь, откройте рот и положите широкий, расслаблен-

ный язык на нижнюю губу.

Скажите малышу, что язычок похож на лопатку, и предложите ребенку показать его

«лопатку». Пока ребенок удерживает язык в течение 3–5 секунд, расскажите стихотворение:

Вот она, лопатка, —

Широка да гладка.